

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darul Qur'an Wonosari:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris pada masa pandemi di MI Darul Qur'an Wonosari mencakup dari proses pelaksanaan, materi, metode, dan media. Proses pelaksanaan terdiri dari pembukaan, inti kegiatan, dan penutup kegiatan. Materi terdiri dari pembelajaran *listening* mencakup: *i love my family* dan *daily activity*. Pembelajaran *speaking* mencakup: *hobby* dan *daily activity*. Pembelajaran *reading* mencakup: *hobby* dan *things in the classroom*. Pembelajaran *writing* mencakup: *daily activity*. Pembelajaran *vocab* dan *grammar* mencakup: *i love my family*, *hobby*, *things in the classroom*, dan *daily activity*. Metode pembelajaran terdiri dari *listen and match*, *whispering game*, *talking and picture box*, *story telling*, *see and say*, *dairy making*, dan *drilling vocab*. Media pembelajaran terdiri dari: lagu, video, *picture*, *flashcard*, dan *dairy book*.
2. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris pada masa pandemi di MI Darul Qur'an adalah faktor peserta didik terdiri dari adanya antusias dari peserta didik, dan adanya persiapan peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. Faktor pendidik/guru terdiri dari ketepatan waktu dalam kegiatan belajar mengajar, hubungan yang baik

antar peserta didik dan guru, dan kemampuan guru dalam memberikan motivasi bagi peserta didik. Faktor orang tua terdiri dari adanya dukungan penuh dari orang tua untuk anak, adanya rasa tanggungjawab orang tua terhadap pendidikan anaknya, dan hubungan yang baik antar orang tua, guru, dan pihak sekolah.

3. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris pada masa pandemi di MI Darul Qur'an Wonosari adalah keterbatasan sarana prasaran dan teknologi informasi, penerapan metode dan materi yang kurang maksimal, dan kurangnya alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris.

B. Saran-saran

Selesainya penelitian bukanlah akhir dari selesainya bimbingan dan pengawasan, serta usaha yang dilakukan dalam rangka meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Akan tetapi setelah penelitian ini diharapkan ada perkembangan khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris pada masa pandemi di MI Darul Qur'an Wonosari. Oleh karena itu ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peserta didik

Bagi peserta didik sudah sepatutnya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan selalu mengaplikasikan materi yang sudah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tentor

Bagi tentor bahasa Inggris untuk selalu meningkatkan kualitas dalam penyampaian pembelajaran. Mengingat tuntutan perkembangan pendidikan di era sekarang, bukan hanya kecerdasan intelektual namun yang lebih penting yaitu kecerdasan spiritual dan sosial.

3. Orang tua

Orang tua merupakan orang terdekat bagi peserta didik dimana harus memaksimalkan pembinaan, pengawasan, dan bimbingan. Peran orang tua sangat diperlukan dalam menjaga lingkungan keluarga yang nyaman dan damai bagi anak-anaknya karena keluarga merupakan pendidikan pertama bagi anak.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* sedalam-dalamnya kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, hidayah, serta inayah-NYA yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik . Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan dan menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pendidik lainnya dalam rangka mengembangkan pendidikan yang maju bagi Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Ahmadi, Rulam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI)*. Jakarta: BSNP. 2006.
- Batu, Ristauli Pintu dkk, *Pengaruh Metode Demonstrasi Melalui Media E-Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak*, Jurnal Universitas Pendidikan Singaraja Ganesha Indonesia, 2017.
- Besral, *Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak*. Jurnal, IAIN Imam Bonjol Padang, 2010.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Burhanudin, Andi Iqbal, *Merajut Asa Di Tengah Pandemi Covid-19 “Pandangan Akademisi UNHAS”*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Fathurrohman, Muhammad dkk, *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional Nasional*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Ghony, M. Djunaidi dkk, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Iskandarwassid dkk, *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Khoirunnisa, Astri, “Implementasi Penggunaan Bahasa Inggris Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas I MI Afkaaruna Islamic School

Yogyakarta”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Manurung, Kepler, *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Family Melalui Lagu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2019-2020*. Jurnal, SMP Negeri 3 Tebing Tinggi, 2019.

Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Munawir, A.W, *Kamus Al-Munawir arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progresif, 1997.

Mustofa, Rijal, “Analisis Kontrastif Kata Kerja dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Serta Metode Pengajarannya”. Skripsi, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Nurhadi, Ahmadi, *Teaching English To Young Learners (Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini)*. Jurnal, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, 2012.

Permendikbud, *Kurikulum Sekolah Dasar*, 1994.

Permendikbud, *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. 2020.

Perwitasari, Ningrum, “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Family Melalui Lagu Pada Siswa Kelas V SD N Piyaman II, Wonosari”. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Putri, Devinta Puspita dkk, *Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Malang: UB Press, 2018.

Respirologi, Indonesia, *Majalah Resmi Perhimpunan Dokter Paru Indonesia I*. Jurnal.

Samad, Farida dkk. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal, Universitas Khairun, 2015.

Satori, Djam’an dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV, 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabet, 2016.

Supani, *Sejarah Perkembangan Madrasah di Indonesia*. Jurnal, STAIN Purwokerto. 2009.

Syah Aji, Rizqon Halal, *Dampak COVID-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran*. Jurnal, Universitas Kebangsaan Malaysia, 2020.

Wijaya, Iriany Kesuma, *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. Jurnal STKIP YPUP

Yuliana, *Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur*. Jurnal Universitas Lampung