

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti dapat menganalisis setiap variabel. Dalam hal ini adanya pembelajaran Akidah Akhlak dan keterampilan Tata Busana memberikan pengaruh yang positif terhadap kemandirian peserta didik kelas XI di MAN 2 Kulon Progo dengan pengaruh sebesar 71,8%. Adapun hasil pembahasan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pembelajaran akidah akhlak ( $X_1$ ) dengan kemandirian (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,725, artinya terdapat hubungan yang bersifat kuat antara  $X_1$  dan Y dan  $p$  sebesar  $0,000 < \alpha$  yang artinya terdapat hubungan keduanya bersifat signifikan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pembelajaran keterampilan tata busana ( $X_2$ ) dengan kemandirian (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,748, artinya terdapat hubungan yang bersifat kuat antara  $X_2$  dan Y dan  $p$

sebesar  $0,000 < \alpha$  yang artinya terdapat hubungan keduanya bersifat signifikan.

3. Besar pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak dan keterampilan Tata Busana terhadap kemandirian ditunjukkan dengan nilai *R Square* sebesar 0,718. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak dan keterampilan Tata Busana terhadap kemandirian sebesar 71,8%.

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa pembelajaran Akidah Akhlak dan keterampilan Tata Busana memberikan pengaruh besar terhadap kemandirian, yakni sebesar 71,8%.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada peneliti yang akan datang, hendaknya mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi kemandirian peserta didik. Pada penelitian ini peneliti hanya spesifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan keterampilan Tata Busana, kepada peneliti yang akan datang mungkin bisa meneliti mata pelajaran lain seperti Fiqh, Al-Qur'an Al-Hadis, atau Sejarah Kebudayaan Islam. Pembelajaran keterampilan yang lain, seperti Teknik Audio Video, Teknik Pengolahan Hasil Pertanian, Desain Komunikasi Visual, atau Tata Boga supaya dapat menambah sumber referensi.
2. Kepada guru Akidah Akhlak dan Keterampilan Tata Busana, hendaknya dalam proses belajar mengajar menggunakan metode yang bervariasi sehingga semangat belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Kepada peserta didik, hendaknya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran, supaya dapat meningkatkan optimis dalam diri masing-masing.

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan *alḥamdulillāhirabbil'ālamīn* kehadiran Allah swt., atas segala taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kesadaran dan kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dalam penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- “Kemenag Dorong Madrasah Vokasi” dalam *Kedaulatan Rakyat*. 26 Januari 2020.
- Abdurrahman, Maman dan Sambas Ali Muhidin, *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004.
- Anas, Chairul. “Hubungan Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI MAN 2 Yogyakarta”. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2016.
- Aramanto, Tri dan Sumaryati. “Perwujudan Karakter Kemandirian Remaja dalam Pelaksanaan Kewajiban sebagai Anak di Desa Kradenan Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang”. *Citizenship*. Vol 4 No 1. Juli 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2002.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2013.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran Madrasah Aliyah*. Jakarta. 2005.
- Fahrurozi. “Program Keterampilan Tata Busana dan Relevansinya dengan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara”. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2017.
- Fauzi, Achmad. “Pendidikan *Life Skill* dan Implikasinya terhadap Kemandirian Siswa MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2015.
- Hamdi, Asep Saepul. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.
- Hamdi, Asep Saepul. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.

- Hardini, Israeni. dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia. 2012.
- Hs, Lasa dan Uminurida Suciati. *Kamus Kepustakaan Indonesia Edisi 4*. Yogyakarta: Calpulis. 2017.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI). 2012.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI). 2014.
- Lie, Anita dan Sarah Prasasti. *101 Cara Membina Kemandirian Anak dan Tanggungjawab Anak (usia balita sampai pra remaja)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2004.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam (UIN) Sunan Kalijaga. 2017.
- Machali, Imam. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. 2016.
- Menteri Agama Republik Indonesia, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.pdf
- Munawar, Risman. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Godean”. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2013.
- Ratnawati, Heri. *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2016.
- Sa'diyah, Rika. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat*. Vol XVI No 1 April 2017.
- Sari, Krismi Winayang. “Pengaruh Pendidikan Aqidah akhlak terhadap perilaku siswa kelas II di MI Al-Hikmah Mampang Jakarta Selatan”. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2014.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Komputindo. 2014.

- Siswanto, Arif dan Dwi Rakhmawati. *Menjadi Terapis di Rumah Sendiri (Menangani Anak Autis di Rumah)*. Yogyakarta: Familia. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Suprihatiningsih. *Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Deepublish. 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018.
- Wulansari, Andhita Dessy. *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: STAIN Po Press. 2012.