

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil dari penelitian yang peneliti lakukan tentang *Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneur pada Pondok Pesantren Al Mumtaz Patuk Gunungkidul* yang telah dijelaskan di muka maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Konsep pengembangan pendidikan Islam berbasis *entrepreneur* di pondok pesantren Al Mumtaz Patuk Gunungkidul sebagai berikut :

Konsep pendidikan agama Islam yang dijalankan di pondok pesantren Al Mumtaz Patuk Gunungkidul pada umumnya sama seperti pondok pesantren yang lainnya. pondok pesantren Al Mumtaz ini memiliki pendidikan formal mulai dari RA sampai dengan MA. Untuk kurikulumnya juga sesuai dengan kurikulum kemenag dan kemendiknas, tetapi dipadukan dengan kurikulum pesantren yaitu *entrepreneur*. Konsep besar dari pendidikan Islam berbasis *entrepreneur* yaitu untuk membantu pemerintah memberantas kemiskinan. Dalam kurikulum *entrepreneur*, proses pembelajaran penanaman tata nilai kewirausahaan mengedepankan pembiasaan dan pemeliharaan perilaku serta sikap. Seorang wirausahawan harus memiliki sifat sebagai wirausahawan yaitu, percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, keberanian mengambil risiko dan kepemimpinan yang baik.

2. Upaya pengembangan pendidikan Islam berbasis *entrepreneur* pada pondok pesantren Al Mumtaz Patuk Gunungkidul:

Pondok pesantren Al Mumtaz dalam proses pendidikan berbasis *entrepreneur* selalu menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam, jadi dalam proses belajar mengajar guru memberikan tauladan yang baik terhadap peserta didik dengan cara mencontohkan terlebih dahulu kemudian memberikan suatu pengertian yang baik dalam pelaksanaan kewirausahaan, mana yang baik dan benar. Dalam upaya pengembangan pendidikan agama Islam pondok pesantren Al Mumtaz menerapkan nilai-nilai pendidikan agama Islam yaitu, akidah, syariah, dan akhlak. Sedangkan metode yang digunakan dalam pembentukan pendidikan Islam berbasis *entrepreneur* menggunakan metode keteladanan, latihan dan pembiasaan, dan kedisiplinan. Bentuk dari upaya pengembangan pendidikan agama Islam berbasis *entrepreneur* yaitu, usaha batik, pertanian, perikanan, pembuatan bakpia, retail dan usaha pengisian air ulang.

3. Dampak pengembangan pendidikan Islam berbasis *entrepreneur* pada pondok pesantren Al Mumtaz yaitu :
 - a. Memiliki keterampilan.
 - b. Menumbuhkan jiwa *entrepreneur*.
 - c. Memberikan pengertian bahwa orang bertasawuf tidak melulu miskin.
 - d. Menumbuhkan sikap mandiri.
 - e. Membantu kebutuhan pondok.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan sebagaimana telah di uraikan di atas sebagai penutup skripsi ini penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya Pondok Pesantren Al Mumtaz agar memperbaiki dan menambah lagi fasilitas-fasilitas untuk para santri, dan lebih mengembangkan lagi kurikulum yang sudah ada.
2. Kepada pihak pengelola pondok pesantren agar lebih mempersiapkan lagi guru-guru yang lebih professional, dan bisa mengikuti perkembangan arus globalisasi.
3. Kepada pendidik agar menempatkan dalam pengajaran sesuai dengan kompetennya sehingga lebih maksimal dalam mendidik dan membimbing peserta didiknya.
4. Kepada para santri agar lebih giat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan *entrepreneur* karena untuk menyiapkan *skill*.
5. Pemerintah seharusnya memperhatikan pendidikan Islam dan *entrepreneur* dengan memberikan pembiayaan, fasilitas dan pengawasan agar tercipta peserta didik yang bisa membantu pemerintah dalam menyelesaikan penanganan pendidikan dan penuntasan kemiskinan.

C. PENUTUP

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, atas segala taufik dan hidayah serta inayah-Nya yang dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadar atas segala kesalahan dan kekurangan, sebab peneliti hanyalah manusia yang jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Serta dapat menjadi salah satu sumbangan yang berharga bagi pondok pesantren Al Mumtaz Patuk Gunungkidul.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad Daud. 2016. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Alma, Bukhori. 2018. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Aminuddin, dkk. 2006 *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, Syaifudin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baidan, Nashrudin dan Erwati Aziz. 2014. *Etika Islam dalam Berbisnis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Hamali, Arif Yusuf. 2017. *Pemahaman Kewirausahaan*. Depok: Kencana.
- Hasan, Ali. 2013. *Manajemen Bisnis Syari'ah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heru Setiawan. 2019. *Pendidikan Islam Berbasis Kewirausahaan*. An-Nadwah, Vol. 9. www.ejournal.annadwahkualatunggkal.ac.id.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Karya.
- Masduki. 2002. *Pendidikan Pesantren antara Normativitas dan Objektivitas*. *Majalah Pesantren*, LAKPESDAM NU Edisi I/Th.1/ 2002.
- Meilani, Karlina Silvi. 2017. *Manajemen Pendidikan Entrepreneurship Bagi Siswa SMP Negeri 4 Banyumas*. Skripsi Mahasiswi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Moloeng, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Patmawati, Endah. 2017. *Pelaksanaan Program Pendidikan Islamic Entrepreneur di Boarding School MAN 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

- Prastawa, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif (Dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Profil pondok pesantren Al Mumtaz, Kegiatan Rutinan. www.pptalmumtazyogyakarta.or.id, diakses tanggal 15 Juni 2020.
- Qodry, Azizy. 2004. *Melawan Globalisasi Reinterpretasi Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Ahdiyat. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jawa Barat: CV. Pustaka Setia.
- Satori, Djama'an dan Aaan Komariah. 201. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tejo Nurseto. 2010. *Pendidikan Berbasis Entrepreneur*. jurnal pendidikan akuntansi. Vol. VII. 2.
- Tim Pusat Kurikulum Pengembangan Entrepreneurship. 2010. *Bahan Penelitian Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas RI.
- Tobroni. 2008. *Pendidikan Islam: Paradigma Teologis Filosofis, dan Spiritualitas*. Malang: Umm
- Widiyanti, Asni. 2012. *Integrasi Pendidikan Entrepreneurship pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Life Skill Siswi Kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zubaedi. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.