

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kafe basabasi Sorowajan Banguntapan Bantul, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pengembangan pendidikan Islam di kafe basabasi Sorowajan Bantul

Model pengembangan pendidikan Islam yang ada di kafe basabasi Sorowajan Bantul adalah model pengembangan pendidikan Islam integratif. Proses pengintegrasian dilakukan pihak kafe basabasi Sorowajan di berbagai kegiatan, antara lain: semaan Al-Qur'an, Selawat Burdah, takjil gratis, dan kuliah umum.

Adapun pengintegrasian semaan Al-Qur'an terdapat pada ranah lingkungan. Pada biasanya, semaan Al-Qur'an ini diadakan di tempat-tempat berbasis Islami, sedangkan kafe biasanya hanya menyajikan kegiatan umum yang tidak ada unsur apapun. Sedangkan pada Selawat Burdah, pengintegrasian dilakukan pada pemberian materi dengan iringan musik. Selain itu, ada acara unik dengan *live streaming* via *YouTube* milik *official* basabasi.

Selanjutnya, pada takjil gratis, pengintegrasian terletak pada cara mengajak pengunjung untuk beribadah. Ada pamflet yang tertempel

sampai sekarang untuk pengunjung yang berpuasa Senin dan Kamis boleh berbuka puasa gratis. Adapun untuk kuliah umum, materi berisi ilmu umum dan agama, sehingga keduanya saling melengkapi.

2. Alasan kafe basabasi Sorowajan Bantul mengajarkan pendidikan Islam bagi milenial

Adapun alasan dalam mengajarkan pendidikan Islam bagi milenial terbagi dua kategori:

- a. Secara filosofis, kafe basabasi menunaikan ibadah melalui dakwah dengan cara yang sesuai zaman terutama bagi pelanggan milenial.
- b. Secara praktis, kafe basabasi ingin memberi tambahan wawasan keagamaan kepada para pelanggan, berupa:
 - 1) Peningkatan cinta kepada Nabi Muhammad Saw.
 - 2) Pengenalan terhadap budaya dan kehidupan Nabi Muhammad Saw.
 - 3) Membumikan karakter Nabi Muhammad Saw.

3. Implikasi model pengembangan pendidikan Islam di kafe basabasi Sorowajan Bantul terhadap perilaku keagamaan kelompok milenial

Implikasi model pengembangan pendidikan Islam di kafe basabasi terhadap perilaku keagamaan kelompok milenial adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan wawasan keislaman.
- b. Meningkatkan kesadaran ibadah salat.
- c. Meningkatkan membaca dan tadarus Al-Qur'an.

- d. Meningkatkan perilaku sosial keagamaan.
- e. Meningkatkan minat puasa Senin dan Kamis
- f. Melaksanakan perintah Allah dan meninggalkan larangan-Nya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari penelitian yang ada dalam skripsi ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlunya mempertahankan, mengevaluasi, dan mengembangkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang berlangsung, sehingga dapat memberikan sumbangan yang lebih banyak manfaatnya bagi masyarakat luas.
2. Bagi para pengunjung agar lebih meningkatkan kesadaran diri untuk ikut meramaikan kegiatan-kegiatan keagamaan yang berlangsung.
3. Bagi peneliti agar lebih meningkatkan keistikamahan dalam hal apapun.

C. Penutup

Segala puji syukur bagi Allah, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah membimbing dan memberikan kemudahan kepada peneliti. Peneliti sangat yakin berkat nikmat, hidayah, dan inayah-Nya yang selalu dilimpahkan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tanpa hambatan yang berarti. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini menjadi amal saleh bagi peneliti dan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta bagi ilmu pengetahuan pada umumnya, khususnya demi berkembangnya Pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Bustabuddin. *Agama dalam Kehidupan Manusia. Pengantar Antropologi Agama*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2005.
- Anas, Muhammad. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa. 2014.
- Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami*. Yogyakarta. Pustaka Belajar. 2004.
- Arifuddin. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Azwar, Saefudin. *Sikap Manusia Teori Dan Pengukuranya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2009.
- Bakhtiar, Nur Hasanah. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Aswaja. 2014.
- Daradjat, Zakiah. dkk.. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- _____. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1996.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenada Media. 2014.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kudus: Menara Kudus. 2006.
- _____. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT. Sigama Iksamedia. 2009.
- _____. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Kudus: Menara Kudus. 2006.
- _____. *Al-Quran dan Terjemah*. Banten: Pelayan Al-Qur'an. 2018.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia. 2008.
- Ghoni, M. Djunaidi dan Fauzan Al-Manshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Ahyadi, H. A. Aziz. *Psikologi Agama*. Bandung: Martiana. 1981.
- Habibi, Muhammad. "Optimalisasi Dakwah Melalui Media Sosial di Era Milenial". *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*. Vol. 12. No. 1. Oktober 2018.

Hadis Riwayat Tirmidzi. *Sunan Tirmidzi. Kitab Puasa. Bab Puasa Senin-Kamis*. No. 678. CD Lidwa Pustaka. Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA). 2009.

Halimah. “Peran Majelis Dhuha dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam bagi Para Pengusaha di Kabupaten Bantul”. *Skripsi IIQ An Nur*. 2016.

Hanafi, Halid. LA Adu. dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.

Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2012.

_____. *Psikologi Agama. Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012.

_____. *Psikologi Agama*. Jakarta. Pustaka Abadi. 1994.

Kedaulan Rakyat. 1 Februari 2020. hlm. 18.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. *Profil Generasi Milenial Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. 2018.

Laurens, Joyce Marcella. *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Grasindo. 2004.

Machali, Imam. “Perilaku Keagamaan Kaum Waria Yogyakarta”. *al-Nur*. Vol. III. No. 2. Agustus 2011.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005.

_____. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013.

Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia. 2015.

Marimba, Ahmad D.. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif. 1980.

Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah. 2015.

MG. Sugatno. *Kisah Al-Bushiri*. Yogyakarta: Araska. 2018.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.

- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Pelajar. 2003.
- Mursal dan H. M. Taher. *Kamus Ilmu Jiwa Dan Pendidikan*. Bandung. Al Ma'arif. 1994.
- Mustaqim, Ali. "Model Pendidikan Agama Islam pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA N 3 Yogyakarta". *Skripsi UIN Suka*. 2012.
- Musyafangah. "Generasi Muslim Milenial Sebagai Model Islam Wasatiyyah Zaman Now". *At-Tahdzib*. Vol. 7. No.1. Maret 2019.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. (Bandung: CV Diponegoro. 1989. Nata, Abudin. "Pendidikan Islam di Era Milenial". *Jurnal Conciencia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Vol. 18. No. 1. Juli 2018.
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana. 2010.
- _____. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media. 2016.
- _____. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenada Media. 2016.
- Ndraha, Talizuduhu. *Research. Teori. Metodologi. Administrasi* Jakarta: Bina Aksara. 1981.
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset. 1993.
- _____. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta. Rineka Cipta. 1997.
- Nurlaila. "Model-Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah/ Perguruan Tinggi". *Ta'dib: Journal of Islamic Education*. Vol. 16. No. 2. November 2011.
- Al-Qattan, Manna Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Terj. Mudzakir AS. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa. 2011.
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis. Karakteristik. dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo. 2010.
- Rubiyanto, Nanik dan Dany Haryanto. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2010.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011.

- Shihab, Quraish. *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan. 1999.
- Ash Shiddieqy, M. Hasbi. *Pedoman Dzikir dan Do'a*. Semarang: Pedoman Rizki Putra. 2005.
- _____. *Tafsir Al Qur'an al-Karim*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra. 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2013.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Syaiful Anwar dan Agus Salim. "Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial". *Jurnal Al-Tadzkiyyah*. Vol. 9. No. 2. 2018.
- Syamsu, Yusuf. *Psikologi Belajar Agama: Perspektif Agama Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2005.
- Syukur, Amin. *Pengantar Stady Islam*. Semarang: Pustaka Nuur. 2010.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 1992.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 54 ayat 1.
- W. Winda Gunarti dan A. Muis. "Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD". *Universitas Terbuka*. Vo. 1. No. 372.21. 2014
- Yusuf, Syamsul. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Zubaedim. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Zuhri, Muh. *Hadis Nabi Telaah Historis dan Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2003.