

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam menyusun skripsinya mahasiswa selalu memiliki inisiatif tertentu untuk merancang karya penelitiannya. Tentunya pemilihan pendekatan, metode dan analisis data wajib ditentukan demi menciptakan sebuah karya penelitian yang layak bahkan baik atau pun sangat baik.

Pemilihan metode dan pendekatan benar-benar harus sesuai dengan judul penelitian yang akan dilakukan, jangan sampai berseberangan antara judul dan isi, hanya karena salah metode dan salah aturan penyusunan penelitiannya. Memilih metode yang benar dapat menghasilkan karya penelitian yang baik. Demikian pula yang terjadi pada mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta.

Pada dasarnya semua jenis ilmu dan jenis metode penelitian telah digunakan oleh mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta, akan tetapi untuk ilmu yang berhubungan dengan benda langit tidak di bahas dalam dunia penelitian akademik Islam. Dan untuk metode penelitian laboratorium juga akan tepat digunakan di dunia kedokteran atau jurusan IPA. Tipe ilmu yang paling banyak digunakan dalam skripsi mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta tiga tahun terakhir ini adalah teologi, dengan persentase 42,7%. Adapun tipe ilmu yang paling jarang digunakan adalah sains alam dan logika, dengan persentase 0,6%. Tipe metode penelitian yang paling banyak digunakan

dalam penelitian skripsi mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta tiga tahun terakhir ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan persentase 59,8%. Adapun tipe metode penelitian yang paling jarang digunakan adalah Penelitian Campuran (Kualitatif dan Kuantitatif) dan *research and development* (RND) dengan persentase 0,6%

Dari data di atas peneliti menarik kesimpulan bahwa hasil penelitian mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta memiliki tipe isi dan tipe metode yang beragam, alasannya adalah karena dari setiap judul terdapat perbedaan tipe isi dan juga tipe metode, meskipun ada beberapa yang kebetulan menggunakan tipe isi dan tipe metode penelitian yang sama.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai hasil sebuah analisa dalam penelitian, maka sudah sewajarnya penulis memberikan sumbang saran sebagai perbaikan pada proses penelitian skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta. Dengan tanpa bermaksud untuk menggurui, adapun sarannya sebagai berikut:

### **1. Kepada Prodi PAI Fakultas Tarbiyah**

Supaya mengarahkan dan memotivasi para mahasiswanya agar bisa memanfaatkan, menggali dan mengembangkan kualitas penelitian dengan menggunakan beberapa cabang ilmu dan beberapa jenis

metode penelitian yang selama ini masih jarang digunakan oleh mahasiswa.

Cabang keilmuan teologi menurut peneliti perlu dikurangi, untuk Al-Qur'an dan hadis cukup dipertahankan dalam penggunaan karena persentase cabang ilmu ini adalah sedang, tidak begitu banyak dan juga tidak begitu sedikit. Keilmuan jurisprudensi/fiqih, tasawwuf, ilmu bahasa, logika dan sains menurut peneliti perlu diteliti lebih banyak.

Untuk metode penelitian, metode penelitian kualitatif lebih baik dikurangi karena tidak proporsional, persentase metode ini terlalu tinggi. Metode penelitian kuantitatif dan kepustakaan bisa dipertahankan, jumlah penggunaan kedua metode tersebut memiliki persentase sedang. RND, PTK dan campuran terlalu sedikit dalam penggunaan, ketiga metode penelitian ini menurut peneliti tidak terlalu buruk digunakan dalam dunia penelitian PAI, ketiga metode ini bagus, maka bila ditambah akan lebih bagus. Akan tetapi bila sebagian peneliti ada yang menganggap salah satu atau salah semua (ketiga metode tersebut) kurang efisien digunakan, maka bisa memilih alternatif metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kepustakaan untuk ditambah.

## 2. Kepada Mahasiswa

Supaya benar-benar bisa memanfaatkan, menggali dan mengembangkan kualitas penelitian dengan menggunakan beberapa

cabang ilmu dan beberapa jenis metode penelitian yang selama ini masih jarang digunakan, agar ilmu pengetahuan dan penelitian bisa berkembang dengan lebih baik dan seimbang.

Penelitian ini hanya sekedar membahas penelitian yang sudah lalu, tidak mengharuskan merubah arah sistem penelitian yang selama ini sudah terjalankan. Mengingat mahasiswa prodi PAI fakultas Tarbiyah bergerak di bidang ke-Islaman, maka sudah menjadi wajar apa bila banyak skripsi yang mengkaji tentang cabang ilmu teologi atau ilmu yang mempelajari segala sesuatu yang berkaitan dengan keyakinan beragama dan meliputi segala sesuatu yang berhubungan dengan Tuhan.

Akan tetapi, mungkin akan lebih baik lagi apabila cabang ilmu seperti fiqih lebih ditingkatkan dalam penggunaannya, supaya ilmu pengetahuan dalam dunia penelitian lebih berkembang. Atau mungkin ada yang memiliki inisiatif mengembangkan cabang ilmu yang lain, ini menurut peneliti akan lebih bagus. Tetapi kembali kepada fungsi, sebenarnya semua cabang ilmu itu baik untuk diteliti, begitu juga dengan metode penelitian, semua metode juga baik untuk digunakan.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan *taufik*, *hidayah* dan *'inayah* kepada kita sekalian, khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis merasa

bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis harapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak yang terkait, guna perbaikan dalam penelitian peneliti dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Kemudian ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berdoa dengan harapan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhai kita semua. *Āmīn*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Al-Jumanatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI. 2004.
- Almira, Rachma Ulimaz. *Tipologi Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2013.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi kelima, cet. Ke-3*. Jakarta: PT Balai Pustaka Persero. 2018.
- Bin 'Ied al-Hilali, Syaikh Salim. *Mausuu'ah al-Manaahisy Syat'iyah fii Shahiihis Sunnah an-Nabawiiyyah*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i. 2008.
- Dalman. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1996.
- Daud Ali, Mohammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2013.
- Emzir. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. 2016.
- Hami, Awawina Nur. *Analisis Tingkat Plagiarisme pada Skripsi Prodi Ilmu Perpustakaan SI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016-2017*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2018.
- Hendrik Rapar, Jan. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius. 1995.
- Hossein Nasr, Seyyed. *Sains Dan Peradaban Di Dalam Islam*. Bandung: Pustaka. 1986.
- <https://matematika.ikipgribojonegoro.ac.id/wpcontent/uploads/2017/11/PEDOMAN-PENULISAN-SKRIPSI.pdf>, hlm. 1.

- Liang Gie, The. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty. 2012.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga dengan PPMPI. 2018.
- Majelis Ulama Indonesia. *Himpunan Fatwa Majelis Ulama Indonesia*. Jakarta: Emir. 2015.
- Muhaimin. *Pradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2001.
- Munthe, Bermawy, dkk. *Sukses Di Perguruan Tinggi Sosialisasi Pembelajaran Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2008.
- Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Nisrina, Disa Nusia. *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Jual Beli Online dan Relevansinya terhadap Undang-undang Perlindungan Konsumen*. Makassar: UIN Alauddin. 2015.
- Priatna, Tedi & Mahmud. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Bandung: Tsabita. 2008.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- Putra, Nusa. *Research & Development*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.
- Romadhiana, Ni'mah. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Google Book Search Sebagai Penelusuran Informasi Dalam Mendukung Penyusunan Skripsi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2015.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sopiah & Mamang Sangadji, Etta. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010.
- S. Suriasumantri, Jujun. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2003.

- Subagyo, P. Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- UIN Sunan Kalijaga. *Buku Pedoman Akademik Universitas*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2016.
- Yaniawati, Poppy & Indrawan, Rully. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama. 2014.