

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian penulis tentang penanaman jiwa kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al Fithroh Jejeran Wonokromo Pleret Bantul dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Sistem yang diterapkan dalam menanamkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Al Fithroh Jejeran Wonokromo Pleret Bantul yaitu :
Pertama Merencanakan kegiatan-kegiatan dalam menanamkan jiwa kemandirian santri, **Kedua** Pengorganisasian supaya bertanggung jawab dalam setiap tugasnya. **Ketiga** pengawasan dalam setiap rencana dan organisasi yang mana untuk mewujudkan penanaman jiwa kemandirian santri Pondok Pesantren Al Fithroh Jejeran Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta
2. Suatu sistem tentu menemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan, adapun faktor yang mempengaruhi penanaman jiwa kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Fithroh Jejeran Wonokromo Pleret Bantul ; 1) kekompakan *team*, 2) keterlibatan guru dalam kegiatan santri, 3) motivasi siswa dalam mengikuti pelatihan, 4) dukungan dari masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam manajemen kemandirian santri adalah ; 1) sarana

dan prasaran yang kurang memadai, 2) faktor pembiayaan, 3) dukungan dari pemerintah setempat.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas dipenghujung tulisan ini, kami memberikan sarana kepada pihak yang bertujuan untuk perbaikan semuanya diantaranya:

1. Pimpinan Pesantren

Pimpinan Pondok Pesantren hendaknya melaksanakan pengawasan yang kontiniu kepada kegiatan kemandirian santri tersebut, dengan adanya pengawasan yang baik. Pelaksanaan kegiatan akan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Para Dewan guru

Para dewan guru hendaknya menjadi spirit dan motivasi untuk para santri-santri dengan adanya motivasi, arahan, bimbingan yang konsisten dari guru kemandirian santri akan tercapai dengan baik, namun jika tidak ada motivasi dan dorongan dari guru tidak akan mungkin pencapaian akan berhasil dengan baik.

3. Santri

Hendaknya santri menjadi santri yang mudah diatur dan taat terhadap ketentuan- ketentuan yang telah dibuat, karena dengan ketaatan dan kepatuhan dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah dibuat akan menjadikan santri-santri yang berkemandirian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Suryadharma. *Mengawal Tradisi Meraih Prestasi; Inovasi dan Aksi Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Maliki Press, 2013.
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, Malang: UPT. Penerbitan UMM, 2006.
- Amin dkk, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD Press, 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Astuti, Ratri, *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: kansius, 2005.
- Badawi, Zaki. *Tradisional Islamic Education: Its Aims And Purposes In the Present Day*, Jedah : King Abdul Aziz University, 1999.
- Bandi, Delphie, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Anggota Ikapi, 2006.
- Bashori, Khoiruddin. *Problem Psikologis Kaum Santri*, Yogyakarta: Forum Kajian Budaya dan Agama, 2003.
- Depertemen Agama RI, *Profil Pondok Pesantren Mu'adalah* (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam/ Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren Departemen Agama, t.th.
- Dhofier, zamakh Syari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiyai*, Jakarta: LP3ES, 1999.
- Edwards, Drew. *Ketika Anak Sulit diatur*, Bandung : Kaifa, 2006.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan; Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Pustaka Setia, 2006..
- Garungan, *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama, 2004.
- Haedari Amin. (dkk.), *Panorama Pesantren dalam Cakrawala Modern*, Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Hanifah, Siti Nor. “Metode Pembelajaran PAI dalam Membentuk Apresiasi Keagamaan Anak di TK Terpadu Budi Mulia 2 Yogyakarta”, *Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta, 2004.

- Hasan Basri, *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Horikoshi, Hiroko. *Kyai dan Perubahan Sosial*, terj. Umar Basalim dan Andi Muarly Sunrawa Jakarta: P3M, 1987.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendidikan Sepanjang Rentang Kehidupan*, terj. Istiwidayanti, dkk. Jakarta: Penerbit Erlangga, 1980.
- Husain, Muhammad. *Anak mandiri*, Bandung: Juni 2007.
- Ibnu Mas'ud, *Kamus Pintar Populer*, Solo: CV. Aneka, 1994.
- Juwariyah, *Pendidikan Moral dalam Puisi Imam Syafi'i dan Ahmad Syauqi*, Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008.
- Khoirul Anam, "Penerapan Metode Pembiasaan pada Lingkungan Keluarga dalam Mendidik Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Dukuh Ngaran Mlese Ceper Klaten", *Skripsi UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta, 2006.
- Luthfiyanto, Fauzan. "Pengaruh Metode Ceramah dan Pembiasaan dalam Pendidikan Aqidah-Akhlak Terhadap Pengamalan pada Siswa di MTsN Pundong Bantul", *Skripsi IAIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta, 2003.
- M. Ikhsanudin, "Epistemologi Fenomenologi", Makalah diskusi kelas S2 Antropologi UGM, Yogyakarta, 2010.
- Madjid, NoErcholis. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*, (Jakarta: Paramadina: 1997.
- Mangunharjana, *Pembinaan Kemampuan Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996..
- Mantra, Ida Bagoes. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Marno, *Manajemen Kepemimpinan Islam*, Bandung: Rafika Aditama, 2008.
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta, Niss, 1994.
- Masyhud M. Sulthon. & Moh. Khunurridlo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2004.

- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mu'tadin, Z. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Pada Remaja*, dalam <http://www.epsikologi.co.id>.
- Muhammad Djawis Mr. Nww., *Kyai Jejer*, Yogyakarta: Pondok Pesantren Amumarta, 2007.
- Muhtarom, Zaeni. *Dasar-Dasar Manajemen Dakwah*, Yogyakarta: Amih Press, 1997.
- Musdalifah, “*Perkembangan Sosial Remaja dalam Kemandirian; Studi Kasus Hambatan Psikologis Dependensi terhadap Orangtua*”, dalam *Jurnal IQRA*, vol.4, Juli-Desember 2007.
- Muthohar, Ahmad. *Pesantren di Tengah Arus Ideologi-ideologi Pendidikan*, Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2007.
- Mutohar, Ahmad. *Pesantren di Tengah Arus Arus Ideologi-ideologi Pendidikan*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.
- Nana *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nanang Fatah, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Parker, Deborah. K. . *Menumbuh Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005.
- Poerwadaminto, WJS. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Proyek Pembinaan dan Bantuan Kepada Pondok Pesantren, *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Depag RI, 1199.
- Ramayulis dan Samsul Nizar, *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009.
- Santrock, John. W. *Adolescence Perkembangan Remaja*, terj. Shinto B. Adelar, dkk, Jakarta: Erlangga, 2003. Syaodih,

- Sarwono, Jonathan . *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Steenbrink, Karel A. *Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad Ke 19*, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.
- Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suparlan, *Fungsi Pengawasan*, Semarang: Aneka Ilmu, 1993.
- Surya, Muhammad. *Dasar-dasar Penyuluhan*, Yogyakarta: Rake Karasin, 1988.
- Susana, Tjipto, *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*, Yogyakarta: Kansius, 2000.
- Suwarno, Dkk. *Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan pendidik Profesional*.(Yogyakarta: Tiara wacana, 2006.
- Tafsir, Ahmad . *Ilmu Pendidikan Dalam perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2000.
- Terry, George R. *Asas-asas Manajemen*, terj. Winardi, Bandung: PT. Alumni, 2006..
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta: Balai Pustaka, 1994.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: CV. Eko Jaya, 2003.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset Yin, 2002.
- Winardi, *Asas Asas Manajemen*, Bandung : Penerbit Alumni, 1983.
- Wulandari, Dani. “Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Akhlak pada Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Ar-Raihan Bantul”, *Skripsi* UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2008.

Yulia Singgih dan Novita W.S, “Hubungan Orang Tua dan Remaja” dalam Singgih D. Gunarsa (ed.), *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Gunung Mulia, 2004.

Yusuf SLN, *Psikologi Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2000.

Zarkasy, Imam. *Dari Gontor Merintis Pesantren Modern*, Surabaya: Gontor Press, 1996.

Zul Asri LA, NahdHatul Ulama, *Studi Tentang Pemahaman Keagamaan dan Pelestarian Melalui Lembaga Pendidikan Pesantren*, Pekanbaru: Suska Pers, 1993.