

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil yang sudah penulis lakukan Tentang “Studi Komparatif Pendidikan Akhlak antara Ibnu Miskawaih dan KH.M.Hasyim Asy’ari dalam terjemah kitab *Tahzīb al- Akhlāq* dan kitab *Ādāb al- ‘Alim Wa al- Muta’allim*” dapat ditarik kesimpulanya yaitu:

Konsep pemikiran Ibnu Miskawaih dalam bidang akhlak termasuk salah satu yang mendasari konsepnya dalam bidang pendidikan. Ibnu Miskawaih berpendirian bahwa akhlak seseorang dapat diusahakan. Beliau mengatakan bahwa ada beberapa cara dalam mencapai akhlak yang baik yaitu adanya kemauan yang sungguh-sungguh untuk berlatih terus menerus dan menahan untuk memperoleh keutamaan dan kesopanan yang sebenarnya sesuai dengan keutamaan jiwa.

Adapun konsep pendidikan akhlak menurut KH. M. Hasyim Asy’ari dalam kitab *Ādāb al- ‘Alim Wa al- Muta’allim* ialah mengikuti logika induktif, di mana beliau mengawali penjelasannya langsung dengan mengutip ayat-ayat dalam alquran, hadist, pendapat para ulama dan syair-syair yang mengandung hikmah. Pendidikan itu tidak akan sukses melainkan dengan contoh dan teladan yang baik. Seseorang yang berperilaku jahat tidak mungkin akan meninggalkan pengaruh yang baik dan jiwa di sekelilingnya.

Dalam hal tujuan pendidikan Akhlak, menurut Ibnu Miskawaih bahwa tujuan pendidikan akhlak adalah terwujudnya sikap batin yang mampu mendorong secara spontan untuk melahirkan semua perbuatan yang bernilai baik, sehingga ia berperilaku terpuji, mencapai kesempurnaan sesuai dengan substansinya sebagai manusia, dan memperoleh kebahagiaan yang sejati dan sempurna. Sedangkan menurut KH. M. Hasyim Asy'ari, pendidikan akhlak bertujuan agar tercapainya insan yang bermuara pada pendekatan diri kepada Allah SWT.

Dalam hal materi pendidikan akhlak, Ibnu Miskawaih menyebutkan tiga hal yang dapat dijadikan sebagai materi pendidikan akhlak : pertama, pendidikan yang wajib bagi kebutuhan jiwa. Kedua, pendidikan yang wajib bagi kebutuhan tubuh. Ketiga, pendidikan yang wajib terkait dengan hubungan manusia dengan sesamanya. Sedangkan KH.M.Hasyim Asy'ari membagi materi pendidikan akhlak menjadi dua jenis yaitu: *Pertama*, akhlak kepada Allah SWT dan *kedua*, akhlak kepada sesama manusia.

Dalam hal metode pendidikan akhlak, Ibnu Miskawih memiliki empat metode dalam mendidik akhlak peserta didik, yaitu : a. Metode Alami b. Metode Bimbingan, c. Metode Pembiasaan, d. Metode Hukuman, Hardikan, dan Pukulan yang ringan. Sedangkan KH.M.Hasyim Asy'ari cenderung menggunakan metode menulis dan *mentaskhih* pelajaran, kemudian dihafal secara berulang-ulang.

Terkait dengan akhlak pendidik dan peserta didik, Ibnu Miskawih tidak menjelaskan secara praksis dan rinci tentang akhlak tersebut. Ia hanya

menjelaskan akhlak yang harus dimiliki oleh seseorang secara umum. Sebaliknya K.H. Hasyim Asy'ary menjelaskan akhlak pendidik dan peserta didik dalam bukunya secara khusus, rinci dan praksis.

## **B. Saran**

Demikian hasil pembahasan tentang “Studi Komparatif Pendidikan Akhlak antara Ibnu Miskawaih dan KH.M.Hasyim Asy'ari dalam terjemah kitab Tahdzibul Akhlak dan kitab Adabul Alim Wal Muta'allim” penulis berharap kepada:

1. Setiap individu, baik peneliti atau siapapun yang membaca karya ini agar senantiasa menjaga akhlak yang baik. Dengan cara menerapkan apa yang sudah dijelaskan oleh Ibnu Miskawaih dan KH.M.Hasyim Asy'ari ialah jangan terlalu boros, terlalu kikir, namun yang sederhana saja. Jangan dzolim namun harus adil kepada sesama, agar senantiasa hidup yang tentram, damai, dan memiliki martabat yang baik.
2. Para pendidik terutama kepada orang tua dan guru, agar senantiasa menjaga akhlak anak serta peserta didiknya yang baik. Jangan sampai mereka terbawa arus pergaulan yang tidak baik dan dimurkai Allah SWT.
3. Para guru yang lebih banyak mempunyai peran dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada anak atau peserta didik, agar para pendidik lebih memperhatikan ilmu yang diberikan kepada mereka. Bukan hanya ilmu umum saja, tetapi ilmu yang mengandung akhlak di dalamnya sehingga anak tidak hanya pandai ilmu umum saja tetapi juga memiliki akhlak yang mulia.

4. Guru dan murid agar selalu memiliki rasa cinta kasih terhadap satu sama lain agar tercipta dampak yang positif bagi keberhasilan pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, 2000.
- Ahmad, *Implementasi Akhlak Qur'ani* Bandung: PT Telekomunikasi Indonesia, 2002.
- Anam, Chairul. *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdatul Ulama*. Surabaya: PT Duta Aksara Mulia, 2010.
- Arikunto, Subarsini. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bineka Cipta, 2006.
- Denih, Maulana Denih. "Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan dan KH.Hasyim Asy'ari:Studi Analisis-Komparatif". Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta: 2003.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren. Studi tentang pandangan hidup kyai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- EL-Hikmah, Umalm. *Pendidikan Etika dalam persepektif Ibnu Miskawaih*. Fakutas Tarbiyyah Universitas Islam Negeri Malang 2 Januari 2017.
- Ewan, Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeva, 2001.
- Fajar, Malik. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada, 2005.
- Fauzan Al Manshur dan Djunaidi Ghony. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hadziq, Ishomuddin. *KH. Hasyim Asy'ari: Figur Ulama & Pejuang Sejati* Jombang: Pustaka Warisan Islam Tebuireng, 2007.
- Har, Sirajuddin. *Filsafat Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Afikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasyim Asy'ari, Muhammad. *Adab al - 'Alim Wal Muta'allim*. Jombang: Turats al-Islamy, 1415H.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Departemen Pendidikan Nasional. cet.3.

- Kartono, Kartono. *Metodologi Research*. Bandung: Mandar Maju, 1990.
- Langgulung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Akhlak*. Jakarta: PT Pustaka al-Husna Baru, 2003.
- M. Armando, Nina. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2005.
- Madjid, Nurkhalis. *Islam Doktrin dan Peradaban*, Jakarta: Paramadina, 2008.
- Mansur, *Pendidikan Akhlak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Miskawaih, Ibnu. Tahdzibul al-Akhlak wa Tathir al-A'raq. Terj. *Hilmi Hidayat*. Menuju Kesempurnaan Akhlak Jakarta: Mizan, 1999.
- Misrawi, *Hadratussyaih Hasyim Asy'ari: Moderasi. Keumatan dan Kebangsaan*.
- Misrawi, Zuhairi. *Hadratussyaiikh Hasyim Asy'ari; Moderasi Keumatan dan Kebangsaan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2010.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2015.
- Muhammad Hasyim Asy'ari, *Adab al - 'Alim Wal Muta'allim*. Jombang: Turats al-Islamy, 1415H.
- Mujib, Abdul. Dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Mustofa, A. *Filsafat Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Nasution, Hasyimsyah. *Filsafat Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2013.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1992.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Nata, Abudin. *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Ni'mah, Ma'rifatun. "Aturan Penggunaan Kentongan Menurut KH. Hasyim Asy'ari," Skripsi. IAIN Sunan Ampel Fakultas Arab. Surabaya, 2003.
- Rosidin, KH. *Hasyim Asy'ari Pendidikan Karakter Khas Pesantren. Adabul Alim Wal Muta'allim*. Tangerang: 2017.

- Rozikkin, Badiatul. *101 jejak tokoh Islam Indonesia*. Yogyakarta: Se- Nusantara, 2009.
- Rusdi, Rusdi. *Penelitian Pendidikan*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah UIN Ar-Raniry, 2005.
- Salam, Solichin. *KH. Hasyim Asy'ari Ulama Besar di Indonesia*. Jakarta: Djaja Murni, 1963.
- Subhan, Muhammad. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Jilid 1. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Subyagyo, Joko. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenaklan Remaja*. TP: Reneka Citra, 1991.
- Sudarsono, *Filsafat Islam*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Tjifineka Cipta, 2002.
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*. Yogyakarta: Belukar, 2004.
- Syekh Burhanudin al-Zarnuji, *Ta'lim al- Muta'allim*. Kudus: Menara Kudus, 1963.
- Taylor, Bog. dikutip oleh Muhammad. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Usman, Husnaini. *Manajemen: teori, praktik, dan riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- UU SPN No. 20 tahun 2003 Bab I ketentuan umum pasal 1 ayat 1.
- Wardana, Putra Tanto." Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Studi Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari", Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2012.
- Zuhri, *Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Tentang Ahli As- Sunnah Wal Jama'ah*.