

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait kesetiahatan dalam perspektif Pendidikan Karakter pada ekstrakurikuler pencak silat PSHT di MTs N 5 Bantul Yogyakarta dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat PSHT di MTs N 5 Bantul meliputi :
 - a. Berdoa bersama terlebih dahulu
 - b. Pemanasan seperti lari-lari kecil dengan tujuan untuk melemaskan otot dan menghindari cedera.
 - c. Kegiatan inti seperti latihan fisik dan pengajaran materi jurus pencak silat.
 - d. Pendinginan yang bertujuan untuk mengembalikan otot seperti semula.
 - e. Penutup yang diakhiri dengan berdoa bersama.
2. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT di MTs N 5 Bantul adalah sebagai berikut:
 - a. Religius: seperti penerapan falsafah *mohlimo*.
 - b. Kerja keras: seperti adanya tingkatan sabuk yang harus dicapai.
 - c. Kedisiplinan: berlatih tepat waktu dan istikomah.
 - d. Hormat dan satun: melalui adat jawa *srawung* dan *grapyak*.

- e. Kasih sayang, peduli dan kekeluargaan: hubungan antara pelatih dengan siswanya layaknya seorang kakak adik, jadi harus saling melindungi satu sama lain.
 - f. Peduli lingkungan: tidak membuang sampah pada tempatnya dan pembiasaan membersihkan tempat latihan sebelum meninggalkan tempat latihan.
3. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT di MTs N 5 Bantul adalah sebagai berikut:
- a. Keteladanan pelatih pencak silat di antaranya adalah: disiplin, berpakaian rapi, berani, bertanggung jawab, tegas, cinta kebersihan. Dengan adanya keteladanan tersebut, diharapkan siswa dapat mencontoh pembiasaan yang dilakukan oleh pelatihnya.
 - b. Latihan rutin, terdapat penanaman nilai-nilai pendidikan karakter antara lain: toleransi, bersahabat, komunikatif, cinta damai, hormat, dan santun, religius, cinta Allah, percaya diri, kerja keras, pantang menyerah, disiplin, kreatif, tanggung jawab, dan demokratis, peduli lingkungan, yang ditanamkan melalui: pra latihan, latihan pendahuluan, latihan inti, latihan penutup.
 - c. Metode bimbingan, antara lain: *moral knowling/ learning to know*, *moral loving/ moral feeling*, dan *moral doing/ learning to do*, yang ditanamkan melalui: metode demonstrasi, metode latihan, metode ceramah, metode pemberian hukuman.

B. Saran-saran

Setelah terlaksananya penelitian tentang kesetiahatian para pesilat (studi tentang pendidikan karakter pada ekstrakurikuler pencak silat di Mts N 5 Bantul), peneliti menganggap perlu ada yang lebih diperhatikan, antara lain:

1. Kepada Waka Kurikulum sebaiknya lebih memperhatikan akan pentingnya ekstrakurikuler pencak silat PSHT, seperti memperhatikan dan melengkapi sarana prasarana untuk ekstrakurikuler pencak silat.
2. Pelatih hendaknya lebih memperhatikan kembali apakah kesetiahatian yang telah diajarkan sudah benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa. Sehingga terdapat perbedaan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler pencak silat.
3. Siswa hendaknya lebih giat dan semangat lagi dalam mengikuti latihan, jangan mudah putus asa. Dan terapkan ajaran yang telah disampaikan oleh pelatih dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kekuatan yang dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk skripsi. Namun demikian menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini.

Tanpa adanya bimbingan dari dosen pembimbing tentu peneliti tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya atas segala bentuk bimbingannya selama ini. Tiada kata yang terucap selain kata terimakasih atas segalanya, semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya penyusunan skripsi ini telah terselesaikan. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi peneliti, bagi MTs N 5 Bantul, Bagi pelatih dan siswa ekstrakurikuler pencak silat PSHT, dan bagi semua pihak yang membaca skripsi ini. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi sumbangan bagi peningkatan kualitas dan mutu Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2012.
- Aeni, Ani Nur. *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Pres. 2014.
- Albaboris, Muhyidin. *Mendidik Generasi Bangsa Perspektif Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madan, Anggota IKAPI. 2012.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pres. 2011.
- Budiyono, Mangun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit ombak. 2013.
- Darmodiharjo, Darji dan Shidarta. *Pokok-pokok Filsafat Hukum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2016.
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Dokumen Pencak Silat PSHT (Buku kumpulan materi pencak silat PSHT).
- Dokumen PSHT (buku kumpulan materi kesetiahatian).
- Dokumentasi kearsipan Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Bantul pada 30 Juli 2019.
- Drikarjara. *Filsafat Manusia*. Yogyakarta: Kanisius. 1989.
- Fadlilah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Kholida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.

- Fitri, Agus Zaenal. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Fitri, Agus Zaenal. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Fitriani, Lia. *Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. 2014.
- Harisah, Afifudin. *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Kesuma, Dharma, dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. 2018.
- Kurniawan, Syamsul'. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya. 2011.
- Mufron, Ali. *Ilmu Pendidikan Isla*. Yogyakarta: Aura Pustaka. 2013.
- Mufron, Ali. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aura Pustaka. 2013.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya. 1993.
- Mukhibat. *Rainventing Nilai-nilai Islam, Budaya dan Pengembangan Pendidikan Karakter*. Vol.1, No.2, Desember 2012.

- Mulyasa. *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Narwanti, Sri. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia. 2011.
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia A. *Landasan Pendidikan Dasar*. Depok: Kencana. 2017.
- Noor, Rohinah M. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Estrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani. 2012.
- Observasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Bantul pada tanggal 27 September 2019.
- Observasi di Mts N 5 Bantul yang dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 3 Agustus 2019 pukul 15-00 – selesai.
- Permendikbud RI Nomor 62 tahun 2014 Pasal 1, *Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Hal.2.
- Pratanto, Pius A dan M. Dahlan Al Barry. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka. 1994.
- Rahmadi, Wahid. *Upaya Madrasah Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter Kepada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pajangan Bantul Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2013.
- Ramayulis dan Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Kalam Mulia. 2011.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Simaremare, Ronny Franto. *Nilai-nilai Pendidikan pada Novel 9 Matahari Karya Adenita*. Skripsi. Universitas Bengkulu. 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.

Taufiq, Muhammad. *Pendidikan Kedisipinan Melalui Beladiri Pencak Silat (Studi Pada Lembaga Beladri Pencak Silat Pesaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) cabang kota Semarang)*. Skripsi. IAIN Wakisongo, Semarang. 2010.

Undang-undang Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.

Wawancara dengan Joko Purwanto, selaku waka kesiswaan MTs N 5 Bantul pada hari senin tanggal 12 Agustus pukul 09.00-selesai di MTs N 5 Bantul.

Wawancara dengan Joko Purwanto, selaku waka kesiswaan pada hari senin tanggal 12 Agustus 2019 pukul 09.00-selesai di MTs N 5 Bantul.

Wawancara dengan Muhammad Rifa'I, salah satu murid MTs N 5 Bantul pada hari sabtu tanggal 24 Agustus 2019 pukul 16.00- selesai di Pundong.

Wawancara dengan Paryadi, salah satu pelatih pencak silat di MTs N 5 Bantul pada hari Minggu tanggal 16 Juni 2019 pukul 19.00-20.30 di Bantul.

Wawancara dengan Paryadi, selaku pelatih pencak silat pada hari kamis tanggal 29 Agustus 2019 pukul 14.00- selesai di Pundong.

Wawancara dengan Paryadi, selaku pelatih pencak silat pada hari minggu tanggal 11 Agustus 2019 melalui via WhatsApp.

Wawancara dengan Paryadi, selaku pelatih pencak silat pada hari rabu tanggal 21 Agustus 2019 pukul 14.00- selesai di Bantul.

Wawancara dengan Riyani, selaku pelatih pencak silat pada hari kamis tanggal 15 Agustus 2019 di Pundong.

Wawancara dengan Riyani, selaku pelatih pencak silat pada hari sabtu tanggal 27 Juli 2019 pukul 13.00 melalui via WhatsApp.

Wawancara dengan Rofiqoh, salah satu murid MTs N 5 Bantul pada hari sabtu tanggal 24 Agustus 2019 pukul 16.00- selesai di Pundong.

Wawancara dengan Siti Solichah, selaku Kepsek MTs N 5 Bantul pada hari selasa tanggal 13 Agustus 2019 pukul 09.00-selesai di MTs N 5 Bantul.

Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.