

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan metode analisis regresi ganda, tadarus Alquran (X_1) dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif (X_2) terhadap karakter siswa (Y) sebagaimana telah disajikan dalam bab IV di atas, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang cukup kuat, positif dan signifikan antara variabel tadarus Alquran (X_1) dengan variabel karakter siswa (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,701 dengan nilai p sebesar 0,000.
2. Terdapat hubungan yang cukup kuat, positif dan signifikan antara variabel Pendidikan Agama Islam berbasis afektif (X_2) dengan variabel karakter siswa (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,806 dengan nilai p sebesar 0,000.
3. Secara bersama-sama data variabel tadarus Alquran (X_1) dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif (X_2) dapat digunakan untuk memprediksi karakter siswa (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan F hitung = 179,701 > F tabel = 3,07 dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat signifikan 95% dan p (sig) < α , atau 0,000 < 0,05 maka hipotesis diterima, besarnya pengaruh tadarus Alquran (X_1) dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif (X_2)

terhadap karakter siswa (Y) ditunjukkan dengan nilai $R^2/\text{Rsquare} = 0,757$. Artinya keaktifan tadarus Alquran dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif memberikan pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 75,7%. Adapun sisanya, 24,3% karakter siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. SARAN-SARAN

1. Saran bagi peneliti yang akan datang

Dalam penelitian ini, peneliti telah mengambil faktor tadarus Alquran dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif terhadap karakter siswa. Diharapkan kepada penelitian yang akan datang mencari faktor-faktor lain yang akan diteliti yang sama kuat pengaruhnya terhadap karakter siswa.

2. Kepada kepala sekolah SMAN 8 Yogyakarta

Setelah dilakukan penelitian ini, ternyata tadarus Alquran dan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif memberikan pengaruh yang cukup tinggi terhadap karakter siswa. Oleh karena itu diharapkan kepada kepala sekolah SMAN 8 Yogyakarta tetap melestarikan budaya tadarus Alquran dan merealisasikan Pendidikan Agama Islam berbasis afektif .

3. Kepada Guru PAI

Saran untuk guru PAI agar pembelajaran PAI berbasis afektif dibuat lebih menarik supaya mudah dipahami dan dipraktekkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada peserta didik

Hendaknya bagi adik-adik peserta didik SMAN 8 Yogyakarta agar selalu aktif mengikuti tadarus Alquran dan mengingatkan sesama temannya untuk selalu melakukan kebaikan. Selalu mengikuti mata pelajaran PAI dengan baik karena pelajaran tersebut sebagai dasar kita untuk beragama.

C. KATA PENUTUP

Pada penghujung kata ini, tiada henti-hentinya ucapan syukur *Alhamdulillah* kepada *Illahi Rabbi* atas segala limpah rahmat-Nya sehingga peneliti berkesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Peneliti menyadari skripsi ini sangat banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti dalam segala hal. Karena pemilik kesempurnaan yang hakiki hanya Allah semata, oleh karena itu dengan segala kesadaran hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti panjatkan do'a kepada *Illahi Rabbi*, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkenan membacanya, tidak hanya untuk peneliti saja. Semoga kita selalu mendapatkan kemudahan dalam segala hal yang kita butuhkan dan kita inginkan. Karena Allah tidak hanya sekedar tahu yang kita inginkan, melainkan Allah tahu apa yang kita butuhkan, dan semoga selalu mendapatkan rida-Nya. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Muchaddam Fahham, "Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Afektif Di Kota Yogyakarta", *Aspirasi*, Vol. 3, No. 1, 2012.
- Adisusilo, Sutarjo. *Pembelajaran Nilai Karakter (Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Ahmadi, Abu. dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Al Hafidz, Ahsin W. *Kamus Ilmu Alquran*. Jakarta: Amzah. 2006.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Aziz, Moh. Ali. *Mengenal Tuntas Alquran*. Surabaya: Imtiyaz, 2012.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Budianto, Aris. "Peran Guru Fiqih Dalam Pengembangan Ranah Afektif Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri Kandangan Kediri", Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2010.

Burhidayatharmay, *Contoh Kenakalan Remaja Saat Ini*, dalam <http://www.kapanlagi.com>, diakses pada tanggal 19 April 2018. Pukul 14.00.

Daradjat, Zakiah (dkk). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran PAI SMU*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2002.

Departemen Agama RI. *Alquran dan Terjemahnya Special For Woman*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkan Leema, 2007.

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Fahham, Achmad Muchaddam. *Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Afektif Di Kota Yogyakarta* dalam <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/255/196>, diakses pada 19 April 2018. Pukul 10:20.

Fathoni, Ahmad. *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisura*. Tangerang Selatan: Yayasan Bengkel Metode Maisura, 2017.

Fatoni, Muh. *8 Sekolah Di Yogyakarta Jadi Model PAI berbasis Afektif*, dalam <http://www.tribunnews.com>, diakses pada tanggal 25 Maret 2018.

Hamdini, Izmi Rafi. "Pengaruh Strategi TV Commercial Terhadap Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Yogyakarta", Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Hasim, Nur. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Ranah Afektif Kelas XI Di SMAN1 Karangnongko Klaten", Skripsi: Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013.

Kadir, Abdul. dkk. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Khakim, Indy G. *Kamus Cerdas Islam*. Blora: Pustaka Kaona, 2008.

Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Sunan Kalijaga, 2006.

----- *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara (Anggota Ikapi), 2016.

Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Majid, Abdul. dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin, Miftah Thoha, “Dampak Penerapan Kegiatan Tadarus Al-Quran Jum’at Pagi Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas X Di SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2015-2016”, Skripsi: Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Muhidin , Sambas Ali. dan Maman Abdurrahman. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Mulyasa, E. . *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Munawwir, A.W. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap Edisi Kedua* (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.

Nata, Abuddin. *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Narwati, Sri. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia, 2011.

Pedak, Mustamir. *Qur’anic Super Healing*. Semarang: PT. Pustaka Riski Putra, 2002.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

----- *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.

Retnawati, Heri. *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.

Saptono. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis)*. Bandung: Erlangga Group, tt.

Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Seifert, Kelvin. *Manajemen Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2010.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta, 2016.

----- *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta: 2014.

Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: CV. Widya Karya, 2005.

Sujarweni, V. Wiratna. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Ardana Media. 2008.

Sumanto. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service), 2014.

Sumitro dkk. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, tt.

Sunarto dan Agung Hartono. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Suprayogo, Imam. dan Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.

Susanto, Singgih. *SPSS Versi 20*. Jakarta: Gramedia, 2014.

Syar'i, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2011.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1999.

Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: AMZAH, 2010.

Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Winarni, "Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Tadarus Al-Quran dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta", Skripsi: Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar, dan Implementasi)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

Zaini, Hisyam. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 2002.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011