

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap Pembelajaran Fiqih Wanita Pada Siswi Muslimah Di SMP N 1 Kretek Bantul dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih wanita dilaksanakan setiap hari Jum'at sesudah jam sekolah selesai. Mengikuti pembelajaran fiqih wanita adalah wajib bagi setiap siswa putri SMP N 1 Kretek kelas VII-IX. Pemateri pembelajaran fiqih wanita diisi oleh guru PAI SMP N 1 Kretek serta pemateri dari luar yaitu perwakilan KUA Kecamatan Kretek. Materi yang diberikan dalam kajian pembelajaran fiqih wanita bermacam-macam, seperti fiqih wanita yang meliputi haid, berjilbab, berhias. Metode pembelajaran yang digunakan oleh pemateri antara lain: metode *amts l*, kisah Qurani, *ibrah- mauizah*, *targ b-tarh b*, keteladanan dan pengamalan. Media yang digunakan dalam pembelajaran fiqih wanita dengan menggunakan media audio seperti laptop beserta speaker dan media visual seperti papan tulis.
2. Implikasi pembelajaran fiqih wanita terhadap siswi SMP N 1 Kretek dapat dilihat dari segi pengetahuan dan sikap. Berikut implikasi

pembelajaran fiqih wanita dari segi sikap, sebagai berikut: siswi bertambah pengetahuannya tentang haid, siswi bertambah wawasannya mengenai lamanya haid, siswi bertambah wawasannya mengenai hal-hal yang tidak boleh dilakukan ketika haid. Adapun implikasi pembelajaran fiqih wanita dari segi sikap sebagai berikut: siswi tidak memegang/membaca Alquran saat haid, siswi tidak memasuki myshola saat haid dan siswi mampu mandi junub dengan benar.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian Pembelajaran Fiqih Wanita Pada Siswi Muslimah Di SMP N 1 Kretek Bantul. Maka peneliti mempunyai beberapa saran yang mudah-mudahan dapat membantu perkembangan proses pembelajaran dalam kajian keputrian, yaitu :

1. Saran kepada guru/pemateri
 - a) Berusaha lebih mengembangkan materi pembelajaran khususnya fiqih wanita dengan sumber suatu kitab fiqih yang dapat menjelaskan permasalahan secara lebih spesifik.
 - b) Perlu mengembangkan metode pembelajaran agar dalam memberikan materi lebih bervariasi sehingga menyebabkan siswi lebih senang serta tertarik dalam menyerap materi pembelajaran.
2. Saran kepada siswa putri
 - a) Untuk lebih memiliki sikap disiplin diri sendiri, patuh, dan taat mengikuti kajian keputrian.

- b) Untuk lebih memiliki kemauan untuk bertanya terhadap suatu pengetahuan yang lebih mendetail.
3. Saran kepada sekolah SMP N 1 Kretek
- a) Menyediakan ruang khusus untuk kajian keputrian yang dilengkapi dengan media yang mendukung dalam pembelajaran.
 - b) Melengkapi media pembelajaran serta sarana dan prasarana dalam pembelajaran fiqih wanita.
 - c) Menyediakan program-program pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa-siswa agar mampu mengembangkan minat belajar pada siswa yang tinggi.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur tiada terhingga peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun peneliti sadar skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna dapat menyempurnakan setiap kekurangan yang ada.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada peneliti dan umumnya kepada para semua praktisi pendidikan, demi perkembangan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Adi. *Masa Haid Yang Penuh Pahala*. Yogyakarta: Qudsi Media.
- Abdur, Sayyid Rahman. *Risalah Haid, Nifas, dan Istihadhah*. Yogyakarta: Ba'alawi Press, 2008.
- Arifi, Ahmad dkk, *Menngembangkan Potensi Melejitkan Kreativitas Guru*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kallijaga, 2017.
- Beni, Saebani Ahmad dan Afifuddin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Effendi, Satria. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Hariyanto dan Suyono. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Khalil, Moenawar. *Nilai Wanita*. Solo: CV Ramadhani, 1991.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Malike, Lissa dan Asmawati. *Haid Membawa Berkah*. Jakarta: Belanoor, 2010.
- Marzuqi, Idris. *Sumber Rujukan Permasalahan Wanita*. Kediri: Lajnah Bahtsul Masail Madrasah Muhtadien, 2002.

- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Najmi, Nur Laila. *Buku Pintar Menstruasi*. Jogjakarta: Buku biru, 2011.
- Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran (Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum)*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2007.
- Ndraha, Talizuduhu. *Research Teori Metodologi Administrasi*. Jakarta: Bina Aksara, 1981.
- Nizar, Samsul dan Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Prastowo, Andi. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Rasjid, Sulaiman. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012.
- Rasyid, Syaikh Ridha. *Aduhai Kaum Hawa Beginilah Seharusnya Bersikap*. Jakarta: Sanabil Pustaka, 2006.
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhdiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Sudarto. *Metode Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996..
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R n D*. Bandung; Alfabeta, 2013.
- Suprihatiningrum, Jamal. *Guru Profesional: Pedoman Kerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2013.
- Suryani, E dan H. Widyasih. *Psikologi Ibu dan Anak*. Yogyakarta :Fitramaya, 2008.
- Suryani, Ummu Syafah dan Abu Fatiah Al Adnani. *Panduan Wanita Muslimah*. Jakarta: Eska Media, 2005.
- Syahidin. *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Syaodih, Nana Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Syarifuddin, Amin. *Garis-Garis Besar Fiqh*. Jakarta: Prenada Media, 2003.

Tanzeh,Ahmad. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Ustman, Muhammad Al-Khasyt. *Fiqh Wanita Empat Madzhab*. Bandung: Khazanah Intelektual, 2011.

Zuhri,Syaifuddin. *Ushul Fiqih: Akal Sebagai Sumber Hukum Islam*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2009.