

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti menguraikan pembahasan skripsi yang berjudul *Wirid Alquran dalam tradis Puasai Naun di Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran Gading Semarang Jawa Tengah (Kajian Living Quran)*, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pemaknaan tindakan *wirid* Alquran pada Masyarakat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran yang tergabung dalam tradisi Puasa *naun* berdasarkan teori interaksi simbolik George Herbert Mead sangat beraneka ragam. Mead mengenali empat tahap dasar dan saling berhubungan di dalam tindakan yaitu *impuls, persepsi, manipulasi dan konsumasi*. Empat tahap itu sebagai acuan dasar peneliti untuk menggambarkan tindakan Masyarkat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran terhadap pemaknaan *wirid* Alquran dalam tradisi puasa *naun*. *Wirid* Alquran mendatangkan gambaran pada orang yang sedang membaca Alquran. Efek *wirid* Alquran ialah merangsang orang yang membaca Alquran sebagaimana ia merangsang orang yang mendengarkan bacaan Alquran. Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut:
  - a. *Impuls* terhadap *wirid* Alquran yaitu mendengar bacaan Alquran dan melihat Masyarakat Santri Pondok Pesatren Bustanu Usysyaqil Quran yang tergabung dalam *wirid* Alquran.

- b. *Persepsi* terhadap *wirid* Alquran yaitu mengoreksi bacaan Alquran, mempelajari dan mensyiarkan Alquran serta menjalani *wirid* Alquran akan memperoleh pahala.
  - c. *Manipulasi* terhadap *wirid* Alquran yaitu merasa lebih dekat dengan Allah dan mendapat ketenangan jiwa.
  - d. Tindakan terakhir yaitu *konsumasi* terhadap *wirid* Alquran adalah membaca Alquran dan memperuntukkan waktu untuk membaca Alquran.
2. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara peneliti dengan para Masyarakat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran dapat diketahui motivasi-motivasi yang melatarbelakangi Masyarakat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran untuk mengikuti *wirid* Alquran dalam tradisi puasa *naun*, dalam hal ini dapat digolongkan menjadi dua motivasi, yaitu:
  - a. Motivasi sosiogenetis antara lain: untuk mempereret *ukhuwah* Islamiah, sebagai media bermasyarakat dengan baik dan sebagai media dakwah Islam.
  - b. Motivasi teogenetis antara lain: untuk mendekatkan diri kepada Allah dan mengharap rida-Nya, menimbulkan rasa cinta kepada Allah, mensucikan jiwa dan memperoleh keberkahan dari Allah serta menjaga melancarkan bacaan dan hafalan Alquran.

3. Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara peneliti dengan masyarakat santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran Gading, kebiasaan yang muncul dari masyarakat santri yaitu faktor lingkungan setempat dan keterpaksaan yang menjadi kebiasaan.

## **B. Saran-saran**

*Alhamdulillah* atas kesungguhan hati dan pertolongan serta taufik-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun saran-saran peneliti yaitu:

1. Untuk Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran
  - a. Untuk selalu melestarikan kegiatan-kegiatan keislaman pada umumnya dan yang berkaitan dengan Alquran khususnya.
  - b. Diadakannya koordinasi antar *hafiz* dan yang belum *hafiz* yang tergabung dalam *wirid* Alquran dalam tradisi puasa *naun* untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam rangka efisiensi pelaksanaan *wirid* Alquran.
2. Untuk Masyarakat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran
  - a. Agar selalu konsisten dan *istiqomah* dalam mengikuti kegiatan *wirid* Alquran yang ada dan menjadikan kegiatan tersebut untuk memperdalam ilmu pengetahuan dalam Alquran dan masalah keagamaan lainnya.
  - b. Sebaiknya Masyarakat Santri Pondok Pesantren Bustanu Usysyaqil Quran untuk selalu menjaga serta merajut hubungan *silaturrahim*

antar sesama agar tercipta kemasyarakatan yang ideal dan menumbuhkan rasa solidaritas yang tinggi dalam rangka pengamalan Alquran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afifah, “*Fenomena Pembacaan Alquran*” Study Atas motivasi Masyarakat di Pedukuhan Wonokromo 1 kelurahan Wonokromo Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul, Skripsi Jurusan Ushuluddin STIQ An-Nur, Yogyakarta: STIQ An-Nur, 2006.
- Agama, Departemen, *Alquran Al Karim Dan Terjemah Bahasa Indonesia*, Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ariunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineke Cipta, 1992.
- Ar Rumi, Fahd bin Abdurrahman, *Ulumul Quran Studi Kompleksitas Alquran*, Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 2003.
- Bekker, Anton, *Metode Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1992.
- Bungin, Burhan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Fadlun, Muhammad, *Keajaiban dan Mukjizat Membaca Alquran*, Pustaka Media, 2013.
- Hadi, Sutrisna , *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1998.
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar & Mengajar*, Bandung: SinarBaruAlgensindo, 2009.
- Hasanah, Uswatun, *Studi Terhadap Tujuan Membaca Alquran Masyarakat*, Dusun Sukorejo Desa Kenteng Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang, Jurusan TH Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2008.
- Hassan A. *Terjemah Bulughul Maram*, Bandung: CV. Diponegoro, 2002.
- Indriati, Anisah, *Ragam Tradisi Penjagaan Alquran di Pesantren( Studi Living Quran di Pesantren Al-munawwir Krupyak, An-nur Ngrukem, Al-asy'ariyah Kalibeber)*, Fakultas UIN Sunan Kalijaga, 2007.

- Izzan, H. Ahmad, *Ulumul Quran*, Bandung: Humaniora, 2011.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Wali Pres, 2012.
- Kahmad, Dadang, *Sosiologi Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, edisi kedua.
- Kirom, Abdul, “*Fenomena Pembacaan Surah Al-Fatihah Pada Tradisi Mujahadah di Pondok Pesanten An-Nur Bantul Yogyakarta*”, Skripsi Fakultas Ushuluddin STIQ An-Nur, Yogyakarta, 2009.
- Mansyur, M. dkk, *Metodologi Penelitian Living Quran dan Hadis* (Yogyakarta: Teras 2007).
- Moleong, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Musbikhin, Imam, *Mutiara Alquran Khazanah Ilmu Tafsir dan Alquran*, Madiun: Jaya Star Nine, 2014.
- Mustaqim, Abdul, *Metode Penelitian Alquran dan Tafsir*, Yogyakarta: Idea Press, 2014.
- Ofik Taufikur Rohman Firdaus M, *Tradisi Mujahadah Pembacaan Alquran Sebagai Wirid Di Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-islamy Babakan Ciwaringin Cirebon*, Diya Al-afkar Vol.4 no. 01 Juni 2016.
- Poerwadarminta WJS, *KamusUmum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Ritzer, George \_ Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi Modern*, Cet VI. Jakarta: Kencana, 2008.
- Ritzer, George, *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*, Cet VIII. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Ritzer, George, *Teori Sosiologi dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosiologi Pastmodern*, Ct. XI, Bantul: Kreasi Wacana, 2016.

Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 2000.

Siagian, Sondang P. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: RinekaCipta, 2004.

Sudijono, Anan, *Pengantar Storistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 1996.

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*, dan R&D, Bandung: Penerbit Alfabetia, 2013.

Sujarwa, *Manusia dan Fenomena Budaya Menuju Perspektif Moralitas Agama*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2005.

Sulaiman, M. Mudandar, *Ilmu Sosial Dasar Teori dan Konsep Ilmu Sosial*, Edisi Revisi, Cet. 6, Bandung: Eresco, 1992.

Surachmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 1990.

Syarifudin, Amir, *Ushul Fiqh*, Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 2005.

Wasik, Moh. Ali, *Fenomena Pembacaan Alquran Dalam Masyarakat*, Study Fenomenologi Atas Masyarakat Pedukuhan Srumbung Kelurahan Segoroyoso Pleret Bantul, Yogyakarta, Jurusan TH Fakultas ushuluddin UIN Sunan Kalijaga, 2005.