

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap pendidikan agama Islam bagi lansia pada Majelis Dhuha Bantul Yogyakarta, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Lansia

Pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi lansia pada Majelis Dhuha Bantul ini dilaksanakan setiap hari Senin dalam satu minggu sekali, dimulai dengan melakukan alat u a yang dilakukan secara sendiri-sendiri, kemudian membaca *asmāul husnā* secara bersama-sama yang dipimpin oleh imam, dilanjutkan dengan tadarus Al-Qur'an, berdoa sujud syukur kemudian mendengarkan ceramah sekaligus berinfak. Pelaksanaan pendidikan agama Islam pada Majelis Dhuha Bantul ini menggunakan beberapa metode yaitu:

- a) Metode ceramah
- b) Metode diskusi
- c) Metode *'ibrah*
- d) Metode pembiasaan
- e) Metode keteladanan

2. Faktor penghambat dan pendukung

a) Faktor penghambat

- 1) Umur jamaah yang sudah lanjut usia
- 2) Kesibukan pribadi jamaah
- 3) Kurangnya khusyuk dari beberapa jamaah
- 4) Ada beberapa jamaah yang masih awam (pengetahuan fikih)

b) Faktor pendukung

- 1) Tidak ada syarat untuk menjadi jamaah Majelis Dhuha Bantul
- 2) Banyak waktu luang yang dimiliki lansia
- 3) Jamaah yang terdiri dari pengusaha
- 4) Sarana dan prasarana yang mencukupi
- 5) Dana yang mencukupi
- 6) Semangat dari pengurus dan jamaah
- 7) Majelis Dhuha Bantul menyediakan doa hajat bagi jamaah

3. Dampak dari pelaksanaan pendidikan agama Islam pada Majelis Dhuha Bantul terhadap jamaah lansia

Adapun dampak dari pendidikan agama Islam pada Majelis Dhuha Bantul terhadap jamaah lansia dapat yaitu: menambah ketebalan iman dan kenyamanan hidup, karena selain jamaah melaksanakan kegiatan ibadah mulai dari salat hingga membaca *wirid* serta tadarus, jamaah juga diberikan ceramah yang itu menambah wawasan tentang agama Islam, kemudian jamaah bisa memiliki kegiatan positif yang lebih bermanfaat dengan memberikan sedikit harta ke dalam kotak infak yang

nantinya akan dialokasikan kepada anak-anak yatim, dan yang terakhir yaitu jamaah menjadi terbiasa melaksanakan alat u a setiap harinya.

B. Saran-saran

Berdasarkan fakta keadaan yang telah peneliti temukan selama penelitian, sebagaimana telah peneliti terangkan dalam kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlunya perencanaan pengembangan yang lebih matang agar dalam pelaksanaan programnya dapat lebih terstruktur dan terarah.
2. Lebih baik alat u a dilakukan secara berjamaah agar jamaah dapat mencontoh langsung dari imam seperti jumlah rakaat dan sebagainya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Al amdulill h* sedalam-dalamnya kehadiran Allah, atas segala nikmat, hidayah, serta inayah-Nya, yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dalam penelitian peneliti, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, peneliti menyampaikan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya kepada peneliti dan umumnya kepada para semua praktisi pendidikan, demi berkembangnya pendidikan agama Islam di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Mahfudz. *Ilmu Pendidikan Islam Pemikiran Gus Dur*. Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Dradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Fadjar, A. Malik. *Pergumulan Pemikiran Pendidikan Petinggi Islam*. Malang: UMM Press, 2009.
- Hasan, Aliah B. Purwakania. *Psikologi Perkembangan Islam Mengungkap Rentang Kehidupan Manusia Dari Prakelahiran Hingga Pasca Kematian*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-Ayat Berdimensi Alquran*, Banten: Pustaka Aufa Media, 2012.
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mar'at, Samsunuwiyati. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2012.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: al-Ma'arif, 1974.
- Maryam, Siti. *Model Pendidikan Islam Bagi Lansia di Daruut Tauhid Bandung*. Tarbawy, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Muhlisin, Muhammad. *Amalkan Tahajud & Dhuha Pasti Hidupmu Sukses, Kaya & Bahagia*, Yogyakarta: Lafal, 2014.
- Nasih, Ahmad Munjih dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009.

- Ndraha, Talizuduhu. *Research, Teori, Metodologi, Administrasi*, Jakarta: Bina Aksara, 1981.
- Nizar, Samsul Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009.
- Saehudin, Ahmad Izzan. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-Ayat Berdimensi Alquran*, Banten: Pustaka Afa Media, 2012.
- Said, Usman dan Jalaluddin. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1994.
- Santoso, *Kesepuan (Psikologi Lansia dalam budaya jawa)*, Kadipiro Surakarta: Yuma Pressindo, 2013.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, Dan Keserasian Alquran Volume 13*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Suadirman, Siti Partini. *Psikologi Lanjut Usia*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Suharso (dkk), *Kmaus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*, Semarang: CV. Widya Karya, 2005.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Uhbiyati, Nur Abu Ahmadi. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Umar, Bukhori. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.

Sumber Website

<http://dhuha.agendajogja.com/profil-kami/>, definisi yayasan, 2018.

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/id/a/a6/Petabantulkec.png>, 2018.

Sumber Wawancara

Wawancara dengan H. Buchori Al-Zahrowi, Pendiri sekaligus Ketua Majelis Dhuha Bantul Yogyakarta, di Masjid Agung Bantul, tanggal 07 Mei 2018, pukul 09.10-10.40 WIB.

Wawancara dengan ibu Marjinah selaku Pengurus Konsumsi sekaligus jamaah Majelis Dhuha Bantul, di Omah Kampung Bantul, tanggal 16 April 2018, pukul 08.30-09.00 WIB.

Wawancara dengan ibu Ngadirah selaku pengurus dan jamaah Majelis Dhuha Bantul Yogyakarta tanggal 07 Mei 2018 pukul 08.00-08.30 WIB di Masjid Agung Bantul.

Wawancara dengan pak Ismantoyo, selaku jamaah Majelis Dhuha Bantul, di Omah Kampung Bantul, tanggal 16 April 2018, pukul 08.00- 08.30 WIB.

Wawancara dengan Pak Kamidi, selaku Sekretaris sekaligus jamaah Majelis Dhuha Bantul, di Masjid Agung Bantul, tanggal 07 Mei 2018, pukul 10.00-11.30 WIB.

Wawancara dengan Pak Kamidi, selaku Sekretaris sekaligus jamaah Majelis Dhuha Bantul, di Omah Kampung Bantul, tanggal 07 Mei 2018, pukul 08.10-08.30 WIB.

Wawancara dengan Pak Kasiran selaku jamaah Majelis Dhuha Bantul, di Omah Kampung Bantul, tanggal 16 April 2018, pukul 08.00-08.30 WIB.

Wawancara dengan Ust. Muhtarom, Pengasuh Pondok Pesantren AD Dhuha sekaligus Imam Majelis Dhuha Bantul Yogyakarta tanggal 13 Desember 2017 pukul 16.30-17.20 WIB di Pondok Pesantren AD Dhuha.

Wawancara dengan Ust. Muhtarom, Pengasuh Pondok Pesantren AD Dhuha sekaligus Imam Majelis Dhuha Bantul Yogyakarta tanggal 27 Maret 2018 pukul 16.20-17.15 WIB di Pondok Pesantren AD Dhuha.

Sumber Skripsi/ Jurnal

- Anas Sohiban, *Persepsi Jamaah Majelis Dhuha Bantul Terhadap Hadis Salat Duha*, Fakultas Ushuluddin STIQ An Nur Yogyakarta, 2015.
- Asma. *Pendidikan Agama Islam Pada Kelompok Pensiunan di Majelis Taklim Jamaah Walisongo Bantul Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah. STIQ An Nur Yogyakarta. 2016.
- Halimah, *Peran Majelis Dhuha Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Bagi Para Pengusaha Di Kabupaten Bantul*, Fakultas Tarbiyah STIQ An Nur Yogyakarta, 2016.
- Setiyorini, Sabar. *Pendidikan Agama Islam Oleh Komunitas Inspirator MIPA Pada Anka-anak Marjinal di Kampung Ledhok Timoho Kelurahan Muja Muju Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. 2015.
- Tsaqilah, Fairuz. *Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Disiplin Shalat Muaf di Majelis Muhtadin Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. 2016.