

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terkait peningkatan kecerdasan (EQ) terhadap sikap sosial santri *Tahfiz Takhassus* Pondok Pesantren Mannalloh Gemahan Ringinharjo Bantul Yogyakarta, di peroleh kesimpulan bahwa:

1. Implementasi strategi peningkatan kecerdasan (EQ) terhadap sikap sosial santri *Tahfiz Takhassus* Pondok Pesantren Mannalloh, mempunyai tiga tahapan penting, yaitu:
 - a. Tahapan persiapan/perencanaan meliputi: tujuan peningkatan kecerdasan emosional terhadap sikap sosial santri, menyusun rencana program pembelajaran, menyusun jadwal kegiatan, melaksanakan metode kecerdasan emosional (EQ) terhadap santri Takhassus, menyusun bahan ajar, dan menyusun konsep penelitian terkait peningkatan kecerdasan emosional santri *Tahfiz Takhassus*.
 - b. Tahapan pelaksanaan meliputi: *pertama*, adanya tahap pendahuluan. *Kedua* kegiatan, *ketiga* penutup (evaluasi).
 - c. Evaluasi penilaian, meliputi: *pertama*, evaluasi penilaian tetap. Dan *Kedua* penilaian kondisional, dengan observasi dan wawancara.
2. Implikasi strategi peningakatan kecerdasan (EQ) terhadap sikap sosial santri *Tahfiz Takhassus* Pondok Pesantren Mannalloh Gemahan Ringiharjo Bantul Yogyakarta, yaitu:

- a. Meningkatkan sikap sosial akibat *Uswatun Hasanah*.
 - b. Meningkatkan sikap sosial santri akibat dari kegiatan yang ada di pondok pesantren.
 - c. Meningkatkan sikap social santri di akibatkan adapatasi dari lingkungan sekitarnya
 - d. Meningkatkan sikap social santri akibat adanya qonun-qonun yang diberikan pondok pesantren
3. Faktor pendukung dan penghambat pada strategi peningkatan kecerdasan emosional terhadap sikap sosial santri *Tahfiz Takhassus* Pondok Pesantren Mannalloh Gemahan Ringinharjo Bantul Yogyakarta, terdiri dari dua bentuk faktor yakni faktor internal dan eksternal.
- a. Faktor pendukung, meliputi: lingkungan pondok pesantren yang strategis, mempunyai sarana dan prasarana yang mencukupi, adanya komunikasi dari pihak pengurus dengan baik, terjalinnya interaksi yang baik antara ustadz dengan santri, dan adanya dukungan dari orang tua.
 - b. Faktor penghambat, meliputi: mirisnya pola sikap sosial santri yang sulit diatur, santri Takhassus yang mempunyai usia berbeda-beda, suasana hati yang kurang setabil, serta kurangnya perhatian guru maupun ustadz dan ustadzah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, strategis peningkatan kecerdasan emosional (EQ) santri *Tahfiz Takhassus* Pondok Pesantren Mannalloh Gemahan Ringinharjo Bantul Yogyakarta. Ada beberapa saran yang ingin peneliti temukan dari banyaknya kegiatan yang ada di dalam pondok pesantren, sebagai bahan perbaikan atau masukan yang semoga bisa bermanfaat bagi keberlangsungan peningkatan kecerdasan emosional (EQ) terhadap sikap sosial santri Tahfiz Takhassus, antara lain sebagai berikut:

1. Kepada pengasuh dan ustadz, ustadzah Pondok Pesantren Mannalloh

Setiap ustadz atau pengasuh pondok pesantren sebaiknya lebih memperhatikan peningkatan sikap sosial santri *Tahfiz Takhassus*, sebab pengkantan sikap sosial ini nanti ketika tidak dipantau dengan baik akibatnya akan fatal dan mempengaruhi santri dalam proses menghafal Al-Qur'an, mengingat sikap sosialnya santrinya. Cara meningkatkan sikap sosial santri biasa melalui berbagai cara misalnya melalui pemberian contoh kepada santri atau ada kebijakan atau metode lain dari pengasuh dan ustadzahnya.

2. Kepada Pengurus Pondok Pesantren Mannalloh

Pengurus pondok pesantren sebenarnya bukanlah hal untuk menentukan sikap sosial tapi hanya meneliti terkait perkembangan sikap sosial, sebab ketika ada teori tetapi tidak ada yang meneliti perkembangannya apakah berhasil dan tindanya dari teori tersebut maka tidak akan menjadi berkebang.

3. Kepada santri Pondok Pesantren Mannalloh

Hendaknya seorang santri yang baik dan taat kepada pondok pesantren. Berfikir sejenak bahwa sikap sosial itu sangat penting. Adapun cara peningkatannya bisa melalui dalam maupun luar pengaruh yang baik.

4. Kepada orang tua (wali santri)

Sesibuk-sibuknya orang tua/wali. Sebaiknya selalu mengusahakan untuk menyambangi atau melihat anaknya yang ada di pondok pesantren walaupun tidak bisa satu bulan sekali setidaknya satu tahun pernah melihat anaknya di pondok pesantren agar mengetahui perubahan yang dialami oleh santri tersebut supaya bisa mengevaluasi apa yang kurang dan menjadi permasalahan santri.

5. Kepada peneliti selanjutnya

Penulis berharap, dalam penelitian selanjutnya akan diteliti terkait faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi sikap sosial yang menjadi buruk dan mengingat sikap sosial yang dimiliki oleh santri, sebab di pondok pesantren banyak sekali tidak *bullying* terhadap temannya sendiri dengan cara menggunakan metode yang bervariasi dan kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aluman, Adrianus. (2024). Trust Prilaku Imitasi Dalam Membangun Ekonomi Keluarga Miskin di Kecamatan Biboki Tanpah Kabupaten Timor Tengah Utara Provinsi Nusa Tenggara Timur dalam [1413-Article Text-7578-1-10-20230819.pdf](#), diakses tanggal 04 Februari 2024 pukul 14.00 WIB
- Anggiabi Karina, (2024) “Metodologi, Subjek, Dan Objek Penelitian”, [7 BAB III - Karina Anggiani \(152050444\).pdf \(unpas.ac.id\)](#), diakses tanggal 31 mei 2024 pukul 16.00 WIB
- Arifuddin, dkk., (2022). Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur’an Dalam Membentuk Karakter Religius Santri pada Pondok Pesantren DDI (Darud Da’wah Wal-irsyad Mattoangin Kabupaten Bantaeng: *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 11. No. 2. 262
- Aristiani, dkk., (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar dari Perspektif Gender: *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, Vol. 3. No. 1. 221-222
- Arum Wibawani, Widhi. (2024) Apa itu Mediasi, Pengertian Dasar Hukum dan Jenis Perkara” dalam [Apa itu Mediasi? Pengertian, Dasar Hukum dan Jenis Perkara \(detik.com\)](#), diakses tanggal 4 februari 2024 pukul 14.00 WIB
- Aulika Lestari, Fina. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Santri: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1. No. 3. 393-394
- Ayu Amaliah, Riski, dkk., (2023). Lembaga Pendidikan Pesantren di Indonesia: *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 18. No. 2. 103
- Ayu Kholilah, Ula. (2020). *Strategi Guru IPS Dalam Mengembangkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial pada Siswa di SMP Islam Al-Akbar Singosari*, UIN Maulana Malik Ibrahim Magelang
- Bastomi Hasna, (2021). Menuju Bimbingan Konseling Islam: *Journal Of Guidance and Counseling*, Vol. 1. No. 1. 96-97
- Carrie, Kelvin Carrie, dkk., (2021). Analisis Pengaruh Komponen Kognitif, Konatif dan Afektif Terhadap Niat Berhubungan Kembali pada Restoran Cepat Saji di Kota Batam: *Jornal Of Business Management Education*, Vol. 6. No. 3. 42
- Cherly Wuwung, Olivia. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*, Surabaya: Sucofindo Media Pustaka.
- Cong, Sujana, Wayan. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia: *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4. No. 1. 30
- Damayanti, Silvia, dkk., Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 1. No. 2. 280
- Dienul Haq, Deden, dkk., (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri Melalui Kegiatan Mujahadah: *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 12. No. 2. 226-227
- Djunaidi. M & Almansur, Fauzan. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Faoziah, Niswatin. (2016). Peran dan Tantangan Pengembangan Pendidikan Islam Berwawasan Multikultural di Pesantren Sunan Pandanaran: *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, Vol. 1. No. 2. 200-2001
- Fauzan Giyandri, Taqy. (2020). Penerapan Bimbingan Sosial pada Anak Pelaku Pidana Narkotika di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak Tergejang: *Jurnal Penelitian Sosial dan Politik*. Vol. 9. No. 1. 107
- Fauzan, Rosikh & Puspitasari, Nitta. (2022) Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Pokok Bahasa Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2. No. 2. 328
- Fauziah, Hafsa & Mahfudz, Sahal. (2022) Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam Al-Qur'an Surah Al-Furqan 63-64 Kajian Ilmu Pendidikan Islam: *Jurnal Massage*, Vol. No. 1. 5-6
- Goleman, Daniel. (2023). *Emotional Intelligence*, Jakarta gramedia Pustaka Baru.
- Hadi Santoso, Muhammad. (2020). *Pembinaan Sikap Sosial pada Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Desa Padaan Kabupaten Semarang*. IAIN Salatiga. 20
- Haq Lidinilah, izul. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Tawadhu pada Santri Takhasus Pondok Pesantren Ath-Thohiriyah Karangsalam Kidul Banyumas*, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
- Haris Maulana, Abdul, dkk., (2021). Keteladanan Kyai Dalam Pembentukan Akhlak Sosial Santri Pondok Pesantren As-Sanusi Babakan Cirebon: *Jurnal Islamic Religion Teaching dan Learning*, Vol. 6. No. 1. 112
- Hidayat, Riyan. (2022). *Masalah Sosial Santri Penghafal Al-Qur'an (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Amin Pabuaran Purwokerto Utara*, UIN Prof, K.H Saifudin Zuhri Perwokerto.
- Hikmah, Nurul. (2021). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik di MTS Nurul Islam Banjir Way Kanan*, UIN Raden Intan Lampung
- Husna, Rifqotul, dkk., (2021). Program Majelis dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan (Studi Living Qur'an di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo: *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Vol. 2. No. 2. 41-45
- Insan Jauhari, Muhammad. (2023). Implementasi Metode Sorogan Pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Islam Kemaju: *Jurnal Sustainable*, Vol. 6. No. 2. 363
- Junaedi Sastradharja, EE, dkk., (2022). Perkembangan Kecerdasan Emosional Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmu-Ilmu keislaman*, Vol. 12. No. 1. 86-87
- Khalifah Putri, Alifiah. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Islam Komunitas Pemuda Peduli Pendidikan (KP3) pada Adik-adik Bimbingan di Kelurahan Triwidadi Pajangan Bantul*, IIQ An Nur Yogyakarta
- Khotimatul Maulidiyah, Khusnul & Wasith Achadi, Muh. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Santri Melalui Program Tahfiz di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Cilacap: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4. No. 1. 64

- Khusna, Islakul. (2022). *Model Konseling Sumatif dengan Teknik Muhasabah diri Untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Santri Remaja di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Gayau Sakti Lampung Tengah*, UIN Raden Intan Lampung
- Kurnia, Agus. (2017). Implementasi Metode Al-Hidayah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an: *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 15. No. 1. 80
- Langgeng Ratnasari, Sri, dkk., (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan: *Jurnal Of Applied Business Administration*, Vol. 4. No. 2. 100
- Lestari, Ayu. (2023). *Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas X MA Ma'arif Nu 02 Sidorejo*, UIN Raden Intan Lampung.
- Lestari, Mei. (2021). *Pelaksanaan Program Takhassus Al-Qur'an Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Panegoro*, Skripsi, IAIN, Ponorogo.
- Luneto, Buhari. (2022) Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran (Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Duminanga): *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1. No. 1. 11
- Ma'sumah. (2024). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Ziarah Makam Syekh Yusuf Terhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat di Kelurahan Katangka", dalam [JURNAL sukma.pdf \(unm.ac.id\)](#), diakses 5 Februari 2024 pukul 13.00 WIB
- Muid, Abdul, dkk., (2024) Implementasi Pembelajaran Metode Syawir Sebagai Upaya Peningkatan Pengesaan Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustho Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik" dalam [42-Article Text-217-1-10-20220918.pdf](#), diakses 4 Februari 2024 pukul 13.00 WIB
- Nurdin, Nasrullah. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nurlela. Siti. (2022) "*Pembelajaran huruf hijaiyah Melalui Metode Amaba Pada Anak Tunarungu Di SLB Islam Qotrunnada Taman Bantul Yogyakarta*", skripsi, Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta
- Nuruliah Kusumasari, R. (2015). Lingkungan Sosial Dalam Perkembangan Psikologis Anak: *Jurnal Ilmu Komunitas*, Vol. 2. No. 1. 36-37
- Prakas Eka Panjalu, Anggi, dkk., (2022). Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri: *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 8. No. 1. 297-298
- Prasetyo, Rahayu, dkk., Peradaban Kecerdasan Emosional Antara Mahasiswa Aktif Dalam Olahraga dengan Mahasiswa yang Tidak Mengikuti UKM Olahraga: *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Vol. 3. No. 1. 4
- Rizqi Wahyuningrum, Sri. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Pasuruan.
- Romadon, Robi. (2023). *Nilai-Nilai Dakwah Melalui Seni Hadrah Pada Grup Riyadhatus Shalihin Pekanbaru*, UIN Suska Riau

- Rudiyansyah. M. (2021). *Implementasi Metode Tahfiz Pakistan di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Al Askar Cisarua Bogor*, Tesis Manajemen Pendidikan Islam, Institut PTIQ Jakarta.
- Rusdi. M dkk, (2020). Solidaritas Sosial Masyarakat Petani di Desa Wanareja Kabupaten Buru”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 6. No. 2. 22.
- Sali, Muhammad. (2019). *Mendisiplinkan Santri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sari, Oktavita & Miftahudin. (2023). Sekolah Menghafal Al-Qur'an pada Santri Program Tahfiz Al-Qur'an dan Implantasinya Terhadap Motivasi Belajar di Pondok Pesantren Modern Bina Insan: *Jurnal Al-Qiyam*, Vol. 4. No.1. 165-166
- Setiawan, Dede & Nurachadijar, Kun. (2023) Sistem Pendidikan Karakter Sosial Santri Ditinjau Dari Perspektif Perilaku Manusia Dalam Organisasi, (Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Qohhariyyah desa Sukatani Kecamatan Pacet): *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 7. No. 2. 227
- Sobry, M. (2021) Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tohhir Yasin Lombok: *Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 20. No. 1. 52-53
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surahman, Edy & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan dan Pengajaran Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tantangan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP: *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 4. No. 1. 5
- Suryana, Yaya, (2018) dkk., Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an: *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 3. No. 2. 228
- Teguh, Mario., (2024) “Tuhan Tidak Mengharuskan Kita Sukses, Tuhan Hanya Mengharapkan Kita Mencoba. – [Mario Teguh - Tuhan tidak mengharuskan kita sukses, Tuhan hanya mengharapkan kita mencoba.\(jagokata.com\)](#), diakses tanggal 30 mei 2024 , pukul 13.00 WIB
- Tri Juniarti, Atty, dkk., *Lingkungan Organisasi dan Etos Kerja Dalam MSDM*. Jawa Tengah: CV Pena Peranda.
- Ulin Nuha, Muhammad. (2023). Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an melalui kegiatan Murojaah: Studi di Komplek Raudhatul Qur'an PPAI: *Jurnal Of Social Science And Education*, Vol. 1. No. 1. 50-52
- Utami, Yekti, dkk., (2019). Penerapan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang: *Jurnal Sosiolum*, Vol. 1. No. 1. 41-42
- Wahidmurni, (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Diakses 15 Noveber 2023, dari [1984.pdf \(uin-malang.ac.id\)](#), Pukul 12.00 WIB
- Wahyu Choirun Nisa, Alifia & Susanti, Ari. (2021). Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4. No. 2. 155
- Wulandari, Tri & Zaman, Badrus. (2022). Pembinaan Disiplin Dan *Tawassuth* pada Santri Pondok Pesantren Salafiyah Darussalam Boyolali: *Jurnal Penelitian*, Vol. 6. No. 2. 354

- Yuliana Fajar, Afiyah. (2021). *Pendidikan Akhlak Bagi Santri dalam Kegiatan Jam'iyah Al-Ta'lim Wal Al-Mujahadah di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta (Kajian Materi dan Metode Pendidikan Akhlak)*, UIN Sunan Kalijaga
- Zajuli, Farid. (2017). *Implementasi Manajemen Qolbu Dalam Peningkatan Kecerdasan Spiritual Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Temboro Keras Magetan)*, Disertasi Sekolah Pascasarjana IAIN Ponorogo.
- Zakiah, Farah. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi*, Skripsi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember.