

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji beda *independent sampel z-test* motivasi belajar SKI kelas VIII MTs N 3 Bantul yaitu nilai *Sig 2 tailed* sebesar  $0,003 < 0,050$ . Jadi, kesimpulannya ada perbedaan antara motivasi belajar SKI siswa kelas VIII MTs N 3 Bantul yang tinggal bersama orang tua dan di pondok pesantren.
2. Hasil uji beda *independent sampel z-test* motivasi belajar SKI kelas VIII MTs N 3 Bantul yaitu nilai *Sig 2 tailed* sebesar  $0,018 < 0,050$ . Sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan hasil belajar SKI siswa kelas VIII MTs N 3 Bantul yang tinggal bersama orang tua dan di pondok pesantren.

#### B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai perbedaan antara motivasi belajar dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII MTs N 3 Bantul yang tinggal bersama orang tua dan di pondok pesantren, terdapat beberapa saran yang peneliti berikan bagi beberapa pihak, yaitu:

1. Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan fasilitas serta kegiatan lain yang dapat mendukung proses pembelajaran SKI untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa MTs N 3 Bantul.

## 2. Orang Tua

Diharapkan orang tua siswa dapat meningkatkan kasih sayang, perhatian, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, semangat serta menjadi teman yang baik bagi putra – putrinya terutama dalam belajar serta kegiatan yang lainnya.

## 3. Pendidik

Diharapkan para pendidik baik di sekolah formal maupun nonformal dapat menciptakan, mengembangkan serta meningkatkan suasana belajar yang baik, efektif, inovatif dan efisien. Selalu mengajak siswanya aktif komunikatif serta selalu memberi kasih sayang, perhatian, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, serta semangat dalam belajar untuk meraih cita-cita.

## 4. Siswa

Diharapkan semua siswa dapat membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik. Selalu menjaga kesehatan, menjaga pergaulan, semangat belajar, serta fokus pada masa depan

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslan. 2014, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)
- Anugrah, Suci. *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Etnis Tionghoa dan Melayu di SMA N 1 Bengkulu*, Skripsi (Pekanbaru: Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, 2019)
- Busrowi dan Suwandi, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cita)
- Djam'an dan Aan Komraiah, 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Eliyah, "Validitas Tes sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran di SD/MI", *Jurnal Edukatif* Vol. V No.1, 2019.
- Emzir, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Fauzi, Ahmad. "Inovasi Pembelajaran Aktif melalui Penggunaan Strategi *Reading Guide* dan *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah", *Didaktika* Vol.13 No 2, 2020.
- Fahmidah, Ema Yusrina, *Perbandingan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa MA Nurul Jadid yang Tinggal di Pondok Pesantren dan di Luar Pondok Pesantren*", Skripsi, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018)
- Hanna, Mazda Rizqiya, *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi*, Skripsi (Semarang: Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, 2011)
- Hardiyati, Mikyal. "Sejarah Perkembangan Ilmu Dunia Barat", *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, Vol. 2. 2020.
- Husna, Latifatul. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Mind Mapping pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IV MIS Al-Ihsan Dusun 1 Tambak Rejo Desa Amplas*, Skripsi (Medan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara, 2017)
- Kompri, 2016, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (Bandung; PT Rosda Kaya)
- Kristin, Firosalia. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD", *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 6 No. 2, 2016.

- Latif, Abdul. *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas VII MTs Darul A'mal Metro T.P 2019/2020*, Skripsi (Lampung: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro, 2019)
- Moleong, Lexy J. 2012, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Nadza, Aliza Qutrotun. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII di MA Al-Ittihad Belung Ponokusumo tahun 2022*, Skripsi (Malang: Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022)
- Machali, Imam. 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga)
- Margiyanti, Iis, dkk “Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun”, *Jurnal Jupensi*, Vol. 3 No. 1, 2023
- Nurdiyana, “Penyuluhan Pentingnya Pendidikan untuk Perempuan Millennial”, *Jurnal Loyalitas Sosial*, Vol. 1 No. 1, 2019.
- Nuryani, Ifa, dkk, “Perbedaan Prestasi Belajar Ekonomi Antara Siswa yang Tinggal di Pesantren dan Siswa yang Tinggal di Luar Pesantren” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, Vol.4 No.2, 2018
- Nur Fadilah dkk “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian”, *Jurnal Pilar*, Vol. 14 No. 1, 2023.
- Novi Oktavia dkk, “Analisis Komparasi terhadap Prestasi Belajar Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan Siswa yang Tinggal di Rumah”, *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol.9 No.1 2023.
- Mawaddah, Rifqiyah. “Membongkar Antikuarianisme dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”, *Tadris*, Vol. 9 No.1, 2014.
- Priyanto, Dwi. 2011, *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom)
- Puspitasari, Ratna. “Kontribusi Empirisme terhadap Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial”, *Jurnal Educksos*, Vol. 1 No. 1. 2016.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan hasil Belajar”, *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Gorontalo*, 2021.
- Rizqi, Wardah ‘Ainur. *Pengaruh Lingkungan Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Siswi Kelas X di MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi (Kudus: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, 2017)

- Rohimi, *Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI antara Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Diniyah (MD) dengan Siswa yang Tidak Berlatar Belakang Madrasah Diniyah (MD) di SMP Ma'arif Bangodua Indramayu*, Skripsi, (Indramayu: Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia, 2018)
- Rukhoiyah, Sarifah dan Zaimuddin As'ad, "Studi Perbandingan Hasil Belajar Fikih antara Siswa yang Tinggal di Pondok dengan yang di Luar Pondok", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4 No.1, 2020
- Sardiman, A, M. 2020, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press)
- Slameto, 2008, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya)
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta)
- Syaodih, Nana, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Uno, Hamzah. 2008, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*,(Jakarta: Bumi Aksara)
- Wahab, Rohmalina. 2015, *Psikologi Balajar*, (Jakarta: Rajawali Press)