

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diterima oleh peneliti dan telah diolah dan dianalisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial, literasi keuangan ( $X_1$ ) berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan ( $Y$ ). Dibuktikan dengan uji regresi yang didapat pada literasi keuangan ( $X_1$ ) adalah  $t_{hitung}$  sebesar 7,406. Karena,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan persamaan  $7,406 > 1,984$  maka  **$H_0$  ditolak**. Selain itu peneliti juga menyuguhkan hasil signifikansi yang didapat untuk variabel literasi keuangan yaitu  $X_1 : \rho = 0,000$ . Karena  $\rho < 0,05$  maka  **$H_0$  ditolak**. Dengan begitu apabila literasi keuangan mengalami kenaikan maka perilaku keuangan juga akan mengalami kenaikan. Semakin bagus literasi keuangan Mahasiswa akan mendorong dan mampu membentuk perilaku keuangan yang baik pula.

Hal tersebut diperkuat oleh *Theory Of Planned Behavior (TPB)* yang berasumsi bahwa pengetahuan dasar keuangan mampu memengaruhi keputusan dalam mengelola dan mengontrol keuangan. Kesejahteraan hidup dapat dicapai dengan pengelolaan dan memberlakukan keuangan dengan baik. Selain itu, hasil penelitian ini didukung oleh beberapa penelitian terdahulu diantaranya Sri Fitri dkk (2023), Sri Mulyati dan Ravika Permata Hati (2021), dan Ni Luh dkk (2021).

2. Secara parsial, pendapatan ( $X_2$ ) tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan ( $Y$ ). Ditunjukkan dengan  $t_{hitung} X_2 = 1,106$ . Karena,  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan persamaan  $1,106 < 1,984$  maka  **$H_0$  diterima**. Selain itu peneliti juga menyuguhkan hasil signifikansi yang didapat untuk variabel pendapatan yaitu  $X_2 : \rho = 0,271$ . Karena  $\rho > 0,05$  maka  **$H_0$  diterima**.

Dengan begitu banyak atau tidaknya sumber dana seorang Mahasiswa tidak menentukan baik buruknya Mahasiswa dalam mengontrol dan mengelola keuangannya. Hasil penelitian ini selaras dengan *Theory Of Planned Behavior (TPB)* yang tidak mengasumsikan Pendapatan seseorang sebagai faktor yang dapat menentukan sikap individu dalam mengambil keputusan keuangannya. Diperkuat oleh penelitian terdahulu yang menyatakan pendapatan tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan adalah penelitian dari Robin Alexander (2019).

3. Secara parsial, gaya hidup ( $X_3$ ) tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan ( $Y$ ). Dinyatakan variabel gaya hidup ( $X_3$ ) yaitu  $t_{hitung} X_3 = -0,670$ . Karena,  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan persamaan  $-0,670 < 1,984$  maka  **$H_0$  diterima**. Dengan ukuran nilai probabilitas yang ditunjukkan adalah  $X_3 : \rho = 0,505$ . Karena  $\rho > 0,05$  maka  **$H_0$  diterima**.

Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa baik buruknya perilaku keuangan Mahasiswa tidak dipengaruhi oleh naik turunnya gaya hidup Mahasiswa IIQ An Nur. Terlihat dalam jawaban responden Mahasiswa

akan kesadaran mereka terhadap bahaya perilaku konsumtif dan pentingnya perencanaan keuangan guna masa depan meskipun belum maksimal. Lebih baik menahan keinginan dari barang-barang branded yang mereka inginkan. Artinya, tidak menutup kemungkinan Mahasiswa yang memiliki gaya hidup juga berperilaku keuangan yang baik atau berlaku sebaliknya.

Hasil penelitian ini selaras dengan *Theory Of Reasoned Action (TRA)* yang menyatakan bahwa gaya hidup tidak memengaruhi cara seseorang dalam mengelola keuangannya. Melainkan segala hal tersebut dilakukan atas kontrol dan kesadaran dalam diri. Dan secara tegas hasil penelitian ini menolak akan *Theory Of Planned Behavior (TPB)* menyatakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam mengambil keputusan *normative belief*. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Sri Fitri dkk (2023), Siti Muntahanah (2021) dan Danisa & Jusuf (2023).

4. Secara parsial, teman sebaya ( $X_2$ ) tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan (Y).  $t_{hitung} X_4 = 0,584$ . Karena,  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan persamaan  $0,584 < 1,984$  maka  **$H_0$  diterima**. Dengan nilai signifikansi  $X_4 : \rho = 0,561$ . Karena  $\rho > 0,05$  maka  **$H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak**.

Hubungan yang dihasilkan dari frekuensi berinteraksi dengan teman sebaya tidak menjadi pemicu seseorang mengikuti pengaruh dari lingkungan, seperti menerima saran dan melakukannya. Hal tersebut memberikan gambaran bahwa semakin baik hubungan teman sebaya

dalam berinteraksi tidak memengaruhi perilaku keuangan yang baik pada individu berlaku sebaliknya.

Hasil penelitian ini menolak *Theory Of Planned Behavior* (TPB) berasumsi sebagian dari hal yang dapat memengaruhi keputusan individu dalam mengelola keuangannya juga dipengaruhi oleh *normative belief factor* Di mana dibutuhkan afirmasi dari orang lain yang dipercaya seperti keluarga, teman, konsultan dan lain-lain. Selain itu, hasil penelitian ini didukung oleh penelitian Ahmad Mustofa (2023) yang menyatakan bahwa teman sebaya berpengaruh negatif dan tidak signifikan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Instansi**

Bagi instansi terkait dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan intelektual Mahasiswa dalam Literasi Keuangan. Diharapkan bagi IIQ An Nur dapat menambah event webinar dan training terkait Keuangan pada Mahasiswa untuk menambah Literasi Keuangan Mahasiswa. Dengan meningkatnya Literasi Keuangan Mahasiswa diharapkan perguruan tinggi berkontribusi dalam peningkatan Literasi Keuangan Negara.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti semoga mampu memberikan jembatan untuk diteruskan ke penelitian selanjutnya. Dengan menggunakan variabel dalam penelitian ini dan menambah variabel yang lebih relevan dengan

objek penelitian seperti pendapatan orang tua, *financial attitudes*, *financial education*, kecerdasan emosional dan lain-lain. Memberi *range* pada variabel pendapatan masing-masing Mahasiswa. Serta menambah jangkauan cakupan wilayah pengambilan sampel dan jumlah responden dari berbagai fakultas dan perguruan tinggi suatu daerah.

### 3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat mengimplementasikan perilaku keuangan yang baik mulai dari membuat rencana kebutuhan sehari-hari, mencatat pengeluaran belanja, menyisihkan sebagian uangnya untuk kebutuhan yang tidak terduga, membayar tagihan (seperti kost, kas kelas, kas kamar, SPP, *syahriyah*) tepat waktu. Selain itu, mahasiswa diharapkan lebih peka dan haus ilmu untuk meningkatkan literasi keuangan serta konsisten sedikit demi sedikit mulai mengimplementasikannya. Seperti halnya mulai menabung, berinvestasi dan membeli polis asuransi kesehatan atau ketenagakerjaan agar meminimalisir risiko masalah keuangan dan meningkatkan literasi keuangan negara dari negara lain. Tetap konsisten dalam mempertahankan gaya hidup yang baik agar keuangan stabil. Serta lebih cermat dan pandai dalam menentukan saran dari teman untuk diaplikasikan. Dengan begitu akan terealisasikan perilaku keuangan yang baik dan stabil.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, Robin & Pamungkas, Ari Satria. ( 2019 ) Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Lokus Pengendalian dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*. Vol.1, No.1, <https://doi.org/10.24912/jmk.v1i1.2798>
- Alfrin dan Nadia. (2021). Pengaruh *Financial Literacy, Income, m Lifestyle, Self Control* dan *Risk Tolerance* terhadap *Financial Management Behavior* pada Generasi Millennial. *Jurnal Ilmu Manajemen*. Vol. 9., No.3.
- Al-Qur'an Terjemah Al-Quddus. ( Kudus : CV Mubarakatan Thoyyibah ). Cet XI.
- Antariksa, Yodhia. (2020) *Life Skills : 8 Kecakapan Hidup Demi Masa Depan yang Epik* ( Penerbit Nusantara Gemilang).
- Arianti, Baiq Fitri. (2021). Literasi Keuangan ( Teori dan Implementasi ). ( Jawa Tengah : Penerbit Pena Persada).
- Arifin, Danisa Cornellia dan Bachtiar, Yusuf. (2023), Pengaruh Gaya Hidup, Literasi Keuangan, dan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari'ah 2018. *Fair Value : Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan* Vol.5
- Azizah, Nurul Safura. ( 2020 ). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup pada Perilaku Keuangan pada Generasi Milenial, *Prisma*, Vol.1, No.2
- Brilianti, Tirani Rahma & Lutfi. ( 2020 ). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Keluarga, *JBB : Journal Of Business And Banking*, Vol. 9, No. 2, 197-213, DOI: 10.14414/jbb.v9i2.1762
- Budi, Triton Prawira. (2006), *SPSS 13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik* (Yogyakarta : Penerbit ANDI)
- Cahyani, Putri & Rochmawati. ( 2021 ). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan *Parental Income* Terhadap Perilaku Keuangan dengan *Self-Control* Sebagai Moderasi, *Eco gen*, Vol. 4, No. 2, 224-239.
- Dewi, Ni Luh, dkk., ( 2021 ), Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup me, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Unmas, Vol. 2, No. 3, 74-86 DOI: 10.15294/eeaj.v9i1.37246.

- Fadya, Hamida Faza & Nurhidayati, Maulida. ( 2022 ). Pengaruh *External Locus Of Control*, Pendapatan Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Santri, *Al-Iqtishad : Jurnal Ekonomi Syari'ah*, Vol. 4, No. 2, 76-90.
- Ferdiyansyah, Aditya & Triwahyuningtyas, Nunuk., ( 2021 ), Analisis Layanan *Financial Technology* dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, Vol. 6, No. 1, 223-235.
- Gunawan, Ade, dkk., ( 2020 ), Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, *Jurnal Humaniora*, Vol. 4, No.2, 23-35
- HS, Sufyati & Lestari, Alvi., ( 2022 ). *The Effect Of Financial Literacy, Financial Inclusion And Lifestyle On Financial Behavior In Millennial Generation*, *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*. Vol.2., No.5., 2415-2430, <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i5.396>
- HS, Widjono. (2007). Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Jakarta : Grasindo. Dikutip dari <https://books.google.co.id/>
- Kusuma, Sayyidah Nurul. (2023)., Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pendapatan Pribadi terhadap Minat Investasi dengan Kontrol Diri Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Thesis*. STIE YKPN Yogyakarta.
- Lesminda, Ester & Rochmawati. ( 2021 ). Pengaruh Uang Saku, Teman Sebaya, Lingkungan Sekitar Terhadap Pengendalian Diri Mahasiswa dalam Pengelolaan Keuangan Di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. Vol. 9 No. 2. 158-167.
- Machali, Imam. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif : Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif (Yogyakarta : PPMPL).
- Muhammad., (2019). Manajemen Keuangan Syari'ah Analisis Fiqh & Keuangan, Yogyakarta : UPP STIM YKPN, Cet 1, Edisi 2
- Mulyati, Sri, & Hati, Ravika Permata., ( 2021 ), *The Effect Of Financial Literation And Attitude To Money On Family Financial Management*, *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Finansial Indonesia*, Vol. 4, No. 2, 33-48
- Muntahanah, Siti, dkk., (2021), Literasi Keuangan, Pendapatan Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Di Masa Pandemi, *JIUBJ: Jurnal*

Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 21 ( 3 ), 1245-1248, DOI 10.33087/jiubj.v21i3.1647

Mustofa, Ahmad., (2023), Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Mahasiswa dalam Mengatur Keuangan, Skripsi, Universitas Semarang.

Ningtyas, Mega Noerman. Literasi Keuangan pada Generasi Millennial. *JIBEKA*, Vol.13, No.1.

*pddikti.kemdikbud.go.id* Dikutip pada Senin, 19 Februari 2024 22.32 WIB.

Pratama, Ikhtiyar, dkk., ( 2022 ), Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan Orang Tua, Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa, *Fair Value : Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 5, No. 2, 819-825.

Pratama,W.C.T dan Tiyan (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Manajemen Keuangan Mahasiswa. Vol. 24, No.4

Rachmawati, Novi & Nuryana, Ita., ( 2020 ), Peran Literasi Keuangan Dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan, *Economic Education Analysis Journal*, 9 (1), 166-181,

Rosa, Ila & Listiadi, Agung. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Jurnal Manajemen*. VOL. 12 (2). 244-252

Rumianti, Chaerunnisa & Launtu, Ansir., ( 2022 ), Dampak Gaya Hidup me Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa di Kota Makassar, *Economics And Digital Business Review*, Vol. 3, No. 2, 21 - 40

Sada, Yohanes Maria., ( 2022 ), Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa, *LITERA: Jurnal Literasi Akuntansi*, Vol. 2, No. 2, 86-99, DOI: 10.55587/jla.v2i2.35.

Sari, Pristin Prima & Rajagukguk, Silvia Cresya. ( 2022 ). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, *RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol. 4, No. 3, 816-826, DOI: 10.47476/reslaj.v4i3.956.



- Sugiyono, Setiyawami (Ed). ( 2016 ) Metode Penelitian Manajemen Pendekatan :Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi ( *Mixed Methods* ), Penelitian Tindakan ( *Actions Research* ), Penelitian Evaluasi, Bandung : Alfabeta.
- Sutriati (dkk). (2018). Pengaruh Pendapatan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Riau. *JOM FKIP*. Vol.5.
- Syahfitri, Nurul Miftah. (2022). Pengaruh Gaya Hidup , Lingkungan Sosial, dan Perilaku Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Umsu. Skripsi. FEBI UMSU.
- Wahyuni, Sri Fitri, dkk., ( 2023 ), Pengaruh Literasi Keuangan, *Lifestyle* dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa, Owner: Riset & Jurnal Akuntansi, Vol. 7, No. 1, 656- 671, <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1304>
- Yuliana, Asnah., 2018 “Teori Abraham Maslow dalam Analisa Kebutuhan Pustaka”, *Jurnal Libraria*, Vol. 6, No. 2
- Yunus, Mahmud. (2002), *Terjemah Qur'an Karim Bahasa Indonesia*, ( Jakarta : PT Hidakarya Agung).
- Yushita, Amanita Novi. (2017)., Pentingnya Literasi Keuangan bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Nominal*, Vol.VI
- Zigi.Id (2021)., Survey Perilaku Keuangan Generasi Z & Y. Jakarta selatan : PT Kata Data Indonesia.