

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan-pembahasan dan analisis pada bab-bab sebelumnya, akhirnya penulis dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya:

1. Nilai-nilai kepemimpinan dan toleransi yang di terapkan di di PP. ISC Aswaja Lintang Songo diantaranya :
 - a) Menciptakan Visi yakni menciptakan santri yang berkualitas, mandiri dan bermanfaat bagi masyarakat
 - b) Mengembangkan Budaya Organisasi yakni membiasakan santri untuk memiliki sosialitas yang tinggi, tidak hanya dalam lingkungan Pondok Pesantren saja, tetapi juga dengan lingkungan masyarakat yang berada di sekitar pondok pesantren
 - c) Menciptakan Sinergi yakni untuk menciptakan masa depan yang lebih baik dan memiliki anugerah untuk menjadi energi baik buat semua orang
 - d) Melakukan inovasi bahwa pesantren bukan hanya tempat untuk membekali diri dengan ilmu agama saja, tapi juga dengan ilmu-ilmu aplikatif sehingga menjadikan para santri belajar saling berbagi, tolong menolong dan peduli antar satu dan yang lainnya

- e) Memotivasi Santri memberikan contoh dan teladan yang baik. Begitu pula yang terimplementasi di PP. ISC Aswaja Lintang Songo
2. Adapun kegiatan penunjang program kepemimpinan dan toleransi di PP. ISC Aswaja Lintang Songo di antaranya dapat dilihat dari Santri dan Masyarakat di PP. ISC Aswaja Lintang Songo juga Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal yang ada di PP. ISC Aswaja Lintang Songo.

B. SARAN

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran baik yang bersifat umum ataupun khususnya PP. ISC Aswaja Lintang Songo yaitu:

1. Kepada para ustadz dan ustaza masih perlu bimbingan dan perhatian khusus kepada para santri yang masih kurang dalam memahami peraturan pesantren.
2. Kepada para ustadz dan ustadza masih perlu adanya bimbingan khusus kepada para santri untuk dapat memahami pelajaran agama lebih dalam.
3. Kepada pengurus di PP. ISC Aswaja Lintang Songo agar lebih memaksimalkan lagi dalam kinerjanya meliputi penanaman dan pembiasaan santri dan peraturan pesantren sehingga semua kegiatan yang berada di lingkungan pesantren menjadi lebih baik dan kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Brbasis Kompetensi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).

Afifuddin dan Saebani Beni Ahmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Al-Ma'arif, 1989).

Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung : PT Refika Aditama, 2009), hlm. 8.

Arvica Agustina Syah Putri, *Efektivitas Pembinaan Kemandirian Santri Melalui Program Kewirausahaan dan Implikasinya Terhadap Karakter Kerja Keras Di Pondok Pesantren Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul*, Thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, 2015.

Atabik Ali, *Kamus Inggris Indonesia Arab* (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 2012 .

Danim, Sudarwan. *Motivasi Kepemimpinan dan Fektifitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

Departemen Agama RI, *Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam* ,Jakarta:2003.

Dhofier Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren*, Jakarta Barat: LP3ES, 2011.

- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Fatchurrohman. *Demokratisasi Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Salatiga:STAIN SALATIGA Press 2006.
- Gulen, M. Faetullah. 2002. *Versi Terdalam Kehidupan Rasul Allah Muhammad*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah Zakub, *Menuju Keberhasilan, Manajemen dan Kepemimpinan*, (Bandung, CV Diponegoro, 2009).
- Kahalah, Ridho Umar. *Mu'jam al-Muallafin Tarajum Mushannafi al-Kutub al-Arabiyah*. Beirut: Muassasah al-Risalah. 1993.
- Karim, Mohammad. *Pemimpin Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang:UIN-Maliki PRESS.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan (Apakah Pemimpin Abnormal Itu?)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2010.
- Kuswaya, Adang. *Metode Tafsir Kontemporer*. Yogyakarta:CV. Orbittust Corp. 2011.
- M Dimiyati Mahmud, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2017).
- Madhi, Jamal. *Menjadi Pemimpin yang Efektif dan Berpengaruh: Tinjauan Manajemen Kepemimpinan Islam*. Bandung :PT. Syamil Cipta Media 2001.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar. 2004.

- Maragustan. *Studi Krisis Ide-Ide Sentral K.H.A Wahid Hasyim Tentang Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian Agama Nomor 25. 2000.
- Mariasusai Dhavamony, *Fenomenologi Agama*, Yogyakarta: PT Kanisius, 1995.
- Mariasusai Dhavamony, *Fenomenologi Agama*, (Yogyakarta: PT Kanisius, 1995.
- Maslikhah. *Ensiklopedia Pendidikan*. Salatiga: STAIN Salatiga Press. 2009.
- Moedjino, Imam. *Kepemimpinan & Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press 20.02
- Moeheriono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Jakarta, 2012.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metode Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 220
- Muhammad Muntahibun Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta : Teras, 2011.
- Mulatsih, *Implementasi Religious Culture dalam Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMK N 1 Wonosari, Gunung Kidul)*, Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Indonesia (UIN) Sunan Kalijaga, 2013.
- Syahputra Nanda, *Kultur Pendidikan Agama Islam di PP. ISC Aswaja Lintang Songo*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Alquran (IIQ) Annur, 2018
- Nasharuddin Baidan & Erwati Aziz, *Etika Islam dalam Berbisnis*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2014.

- Nurcholish Madjid, *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*, (Jakarta: Paramadina, 1997).
- Pius A Partanto dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 2001).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2004).
- Soekarno dan Ahmad Supardi, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Penerbit Angkasa, 1983).
- Subandi, *Psikologi Zikir Studi Fenomenologi Pengalaman Transformasi Religius*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: Widya Karya, 2005).
- Susilo Martoyo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta, BPFE, 2000).
- Syahminan Zaini, *Pinsip-prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam* (Jakarta: Karya Usaha, 1986).
- Tjutju Yuniarsuh & Suwatno, *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Usman Effendi, *Asas Manajemen*, (Jakarta; PT Raja Grafindo, 2011), hlm. 188-189
- Vietzal Rivai, Bahtiar dan Boy Rafli Amar, *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*, (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2013).