

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP N 2 Bantul, maka penulis menarik kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang penulis tentukan dalam penelitian, yaitu:

1. Proses penanaman karakter pada peserta didik melalui program salat tahjud *Call*.

Proses pelaksanaan salat tahjud *Call* itu guru PAI setiap waktunya salat tahjud membangunkan peserta didiknya melalui telepon di grup dan bagi peserta didik yang tidak melaksanakan salat maka akan di beri hukuman setiap pagi diabsensi. penanaman karakter islami melalui program salat tahjud *Call* adalah menciptakan pendidikan yang agamis dan menanamkan akhlak-akhlak yang baik, menggunakan metode disiplin dan jujur, dan pembiasaan maka program-program dilaksanakan dengan agama yang dijalankan yaitu: membangun komitmen guru di bidang pendidikan karakter Islami, menjalankan dengan tertib dalam melaksanakan salat tahjud *Call*.

2. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter Islami peserta didik di SMPN 2 Bantul meliputi guru, dan tenaga kependidikan, orang tua, dan peserta didik.
 - a. Faktor pendukung

1) Keteladanan para guru dalam memperhatikan peserta didik

Upaya guru dalam penanaman karakter ialah keteladanan dalam mengarahkan peserta didik agar mengerjakan salat tahajud dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

2) Guru Pendidikan Agama Islam yang aktif

3) Peran kepala sekolah yang sangat mendukung dalam karakter Islam

4) Partisipasi orang tua terhadap peserta didik

5) Peran peserta didik semangat dalam menjalankan program dari sekolah

6) Tersedianya sarana prasarana yang memadai

b. Faktor penghambat

1) Peserta didik yang di larang memegang *hanphone*.

2) Peserta didik istirahat tidak tepat waktu (tidur kemalaman) dan pada akhirnya tidak melaksanakan salat tahajud.

3. Hasil penanaman karakter Islami pada program Salat Tahajud *Call* pada peserta didik SMPN 2 Bantul yaitu:

a. Peserta didik memiliki karakter beriman dan bertakwa kepada Allah Swt
Sesuai dengan karakter beriman kepada Allah Swt.

b. Peserta didik memiliki karakter jujur

c. Peserta didik memiliki karakter disiplin

d. Peserta didik memiliki Prinsip keyakinan yang bersih (*Solimul Akidah*)

e. Peserta didik memiliki prinsip Ibadah yang benar (*Shahihul Ibadah*)

- f. Peserta didik memiliki Moral Akhlak (*Matinul Khuluq*)

B. Saran

Demi terwujudnya pendidikan karakter Islami yang efektif dan maksimal. bertitik tolak dari penelitian yang ada dalam skripsi ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya sering memperhatikan anak-anak dalam setiap kegiatannya untuk mengetahui perkembangan mereka, dan jika mereka tidak melaksanakan salat maka bisa langsung menegurnya dalam kegiatan tersebut dan memberi contoh yang baik.
- b. Bagi guru-guru lain hendaknya lebih memperhatikan dan selalu mengingatkan peserta didik dalam pelaksanaan program Salat Tahajud *Call* agar mereka lebih memiliki semangat.
- c. Kepala sekolah adalah sebagai pemimpin, pengatur, dan pengontrol seluruh komponen sekolah diharapkan dapat menanamkan, menumbuhkan, dan mengembangkan nilai karakter religius kepada peserta didik. selain itu juga dituntut untuk selalu meningkatkan keteladanan budi pekerti, moral, spiritual agar dapat ditiru oleh peserta didik.
- d. Kepala sekolah harus meningkatkan keakraban antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dalam hal penanaman karakter Islami

sehingga dengan mudah untuk terbentuknya kekompakan antara kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan orang tua.

2. Guru pendidikan agama Islam (PAI)

- a. Seorang guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik harus lebih mengoptimalkan dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dengan kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun luar kelas.
- b. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, agar mempertahankan dan meningkatkan lagi proses pelaksanaan salat tahajud pada peserta didik dan penanaman karakter Islami yang ditanamkan dalam proses belajar mengajar di sekolah, serta senantiasa memberikan suri tauladan agar selalu dapat dicontoh oleh semua peserta didiknya sehingga tercipta menjadi karakter yang baik.
- c. Bagi guru Pendidikan Agama Islam serta semua pihak sekolah SMP N 2 Bantul dan pihak untuk selalu proses pelaksanaan salat tahajud *Call* untuk selalu senantiasa mendukung proses penanaman karakter Islami demi tercapainya visi, misi, dan tujuan pembelajaran serta ikut mengembangkan pelaksanaan program-program dari sekolah.

3. Peserta didik

- a. Lebih meningkatkan diri dalam mengikuti program-program yang sifatnya diwajibkan dan religius.
- b. Ditingkatkan kembali dalam melakukan amalan-amalan yang sifatnya sunnah seperti salat dhuha dan salat tahajud.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* sedalam-dalamnya kehadiran Allah, atas segala nikmat, hidayah serta inayah-Nya yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari dalam penelitian ini baik isi maupun penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang mendukung dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dalam penelitian peneliti, serta dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

Peneliti mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini ada pihak yang kurang berkenan, terutama pihak yang terkait langsung dengan penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut berpartisipasi demi terselainya skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya pada peneliti dan umumnya kepada praktisi pendidikan. Demi perkembangan pendidikan agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, & Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-2. Bandung: Cv Pustaka Setia. 2012.
- Aksan Hermawan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2013.
- Al-Busthomi. Yazid. *Aktivasi Tahajjud*. Yogyakarta: Diva Pres. 2016.
- Al-Ghozali. *Metode Menaklukan Jiwa*. Bandung: Mizan, 2001.
- Al-Mishri Mahmud. *Ensiklopedia Akhlak Muhammad SAW*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2011.
- Amin. *Menyikapi Rahasia Sholat Tahajjud*. Jakarta: Bintang Indonesia. 2014.
- Arif Mulyadi. *di Cinta Allah dengan Tahajjud*. Perpustakaan Nasional. 2003.
- Azwar Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1999.
- Baihaqi. *Fiqh Ibadah*. Bandung: 1996.
- Daradjat, Zakiah, Dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. Ke-7. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dharma kesuma, dkk. *Pendidikan Karakter Kajian teori dan Praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Dokumentasi. *Data Sekolah*. pada tanggal 20 Januari 2019.pukul 09.30-10.00
- Ghony, M. Djunaidi, & Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-1. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Gunawan Heri. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hamid, Hamdani dan Beni Saebani. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung : Cv Pustaka Setia. 2013.
- Haryanto, Sentot. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2001.
- Hasan. *Mukzizat Shalat Tahajjud*. Jakarta: Pt Wahyu Media. 2018.

- Iqra Al-Firdaus dan Aep Hamidin. *Ajaibnya Shalat Tahajjud*: Divapres, 2014
- Kebudayaan dan Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: 2009.
- Koesoema Doni. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius, 2012.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru dan Siswa*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015.
- Laila Latifah. *Penanaman Pendidikan Karakter Islami pada Komunitas Pojok (Kpm) Nurul Ilmi di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an An Nur Bantul Yogyakarta*. 2018.
- Majid. Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Grafika Offset. 2015.
- Maulida Zulfa Kamila. *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran Pai di SMA Negeri 1 Prambanan*. 2013.
- Moelong, J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Cet. Ke-30*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Moelong, J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Cet. Ke-33*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Mu'in Fatchul. *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoretik dan Praktik* , Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Pengaktifan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhammad Muntahibun Nafis. *Ilmu Pendidikan Islam*, Depok Sleman Yogyakarta, 2011.
- Muhammad Rifai. *Risalah Tuntunan Salat Lengkap*. Semarang: PT Karya Toha Putra, 2004.
- Muhammad Rohmadi dan Ahmad Taufik. *Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Mutmainah Robingatul. *Metode Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Idea Press, 2013.

- S, Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2007.
- Sadirman A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996
- Samani, Muchlas. *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2010
- Singgih D Gunarsa dan Yulia. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2014.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. Ke-22. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulaiman Al-Kumayi. *Shalat Penyembahan dan Penyembuhan*, Erlangga: Pt Gelora Aksara Pratama, 2007.
- Tanzeh Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tatit Ujjiani Prasetyaningsih. *Dahsyatnya Tahajjud Seorang Perempuan*, Jakarta, PT Wahyu Media, 2018.
- Tri Hartini. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Rangka Mewujudkan Lembaga Peserta Didik yang optimal dan intergal*. Prosiding Seminar Nasional, 2013-2015.
- Usman Husni. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Wawancara dengan Bapak Agus Selaku Kepala Sekolah di SMPN 2 Bantul, pada tanggal 15 april 2019.
- Wawancara dengan Bapak Mardiyana Selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Bantul, Pada Hari Jum'at 27 Oktober 2017 Pukul 09.45 Wib.
- Wawancara dengan Ibu Aminah Selaku Wali Murid di SMP N 2 Bantul, Pada Tanggal 20 Mei 2019.
- Wibowo Agus. *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012
- Yusuf Muhammad. *Tahajjud Itu Ajaib*. Yogyakarta: Diva Pres, 2014.
- Zuhairi Dkk. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983