

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- a. Dari pra-siklus hingga siklus kedua, hasil observasi aktifitas guru, aktifitas siswa, dan belajar siswa semuanya meningkat, menurut hasil penelitian bab IV. Dapat dibuktikan dari data yang diperoleh dari sebelum mendapatkan tindakan metode *peer teaching* melalui media *mind mapping* hingga dilaksanakannya siklus 1 sampai siklus 2.

Perolehan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana siswa kelas XG pada tahap pra siklus mendapatkan nilai rata-rata 64. Sedangkan pada siklus 1 mengalami peningkatan yaitu mendapatkan nilai rata-rata 71. Kemudian meningkat lagi pada siklus 2 yaitu mendapatkan nilai rata-rata 81,4.

- b. Selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa metode *peer teaching* melalui media *mind mapping* juga dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran siswa dan aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut dapat dibuktikan dari data yang diperoleh bahwa hasil presentase kegiatan pembelajaran siswa yang awalnya 65% meningkat menjadi 100%. Sedangkan untuk presentase observasi aktivitas siswa yang awalnya 38% meningkat menjadi 88%.

Dengan demikian penggunaan metode *peer teaching* melalui media *mind mapping* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi *khulafaur rasyidin* di kelas XG dapat dikatakan berhasil.

B. Saran

Peneliti memberikan rekomendasi untuk perbaikan lanjutan berdasarkan temuan penelitian:

1. Guru harus menyiapkan fasilitas dan segala keperluan siswa demi kelancaran pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Guru harus terlibat aktif dalam pembelajaran dan mengontrol secara penuh kegiatan siswa.
3. Guru mampu membantu siswa dalam menyimpulkan materi atas permasalahan yang terkait.
4. Guru mampu memberikan motivasi pada siswa agar siswa senantiasa bersemangat dan memiliki optimisme sehingga kondisi kelas menjadi interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabetta.
- Akmal, N. (2019). Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Operasi Aljabar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 10(2)
- Alhadad, B., Arifin, A. A., & Azzahra, R. (2020). “Penerapan Media Mind Mapping Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*,2(1)
- Amini, F. H., Noor Aziz, N. A., & El Qorny, A. (2022) Penerapan Metode *Peer Teaching* Dalam Penanaman Nilai Kemandirian Serta Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII B Di MTS Negri 2 Wonosobo. *Repository FITK UNSIQ*
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aslan, A., & Suhari, S. (2018). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- Asnawir, (2002) “Media Pembelajaran”, Jakarta: Ciputat Pers
- Buzan, Tony. (2005), *Buku Pintar Mind Mapping*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama)
- Departemen Agama RI. (2002) *Al-Qur’an dan Terjemahannya* ,PT. Karya Toha Putra Semarang.

- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Fachrudin, Yudhi (2023) “Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”,
Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar, 6 (1).
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab (mufradat) melalui penggunaan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107-126.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Hasan, M. I. (2010). *Pokok-pokok materi statistik I*. Jakarta: Bumi.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahab, T.K.,Tahrim, T., Anwari, A. M., ...& Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*
- HAQ, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar SKI Materi Khulafaur Rasyidin Melalui Metode Group Investigation Dan Probing Prompting Siswa Kelas VII B MTS Aswaja Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2021/2022.
- Hardani, dkk. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryono. (2009). *Metodologi penelitian Pendidikan* . Bandung: Pustaka Setia.
- <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131134020002&provinsi=34&kota=3402>

- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jama, M. (2020). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Pembelajaran Berbasis Metode Peer Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(3), 345-356.
- Komaria, N. (2023). *Implementasi Peer Teaching Method Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti DI SMK Negeri 5 Bojonegoro* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Kuandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Keguruan*, Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37.
- Kunandar. (2011). *langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masitoh, N. A. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII C

- MTS Miftahussalam Kambeng Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Maysaroh, S. (2019). *Efektifitas Peer Teaching Method Berbantu Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mubarok, L. R. (2020) *Implementasi Peer Teaching Dalam Meningkatkan Pemahaman Hadis Bagi Siswa Di Kelas VII MTs Al-Adzkar Pamulang Timur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mudjiono, D. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muzdalifah, S. (2019). Pendekatan Peer Teaching dalam Pembelajaran Nahwu dan Shorof dengan Metode Al-Miftah Lil'ulum (Studi Kasus Kelas VIII SMP di Pondok Pesantren Salafiyah Terpadu Al-Um Bogor).
- Nanda, Indra (dkk). (2021) "Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif". Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Nasir, Muhammad. (2021) "Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Materi Aku Anak Saleh Melalui Model Discovery Learning Bagi Siswa", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1)
- Nila Kartika Sari dan Hanif Fikri Bariska, 2017 *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl)*, (Malang : Universitas Tribhuwana Tungadewi, 2017).

- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Moestopo: Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Prof. Dr. Moestopo*, 13.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classrrom and Research)*, Yogyakarta: CV Budi Utama Deepublish.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Rosna, Andi (2014). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat", *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4(6)
- Sagala, Syaiful. (2015). "Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren". *Jurnal Tarbiyah* 22(2)
- Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1)
- Salma. (2022). *Pengertian Observasi dan Jenis-jenisnya (Lengkap)*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sartika (2020), *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Melalui Model Pembelajaran Inside outside circle (ioc) Pada Kelas X MIA A Di MAS Al-Washliyah 2 Tembung*, Skripsi thesis, UIN Sumatera Utara.

- Setiawan, F., Hamengkubuwono, H., & Hazuar, H. (2023). *Analisis Penggunaan Metode Peer Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smk Negeri Tugumulyo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Setiyowati, Asih. (2021) “Kepemimpinan Islam Periode Khulafaur rasyidin: Abu Bakar, Umar, Utsman dan Ali Bin Abi Thalib”. Yasin: *Jurnal Pendidikan dan Sosial Bdaya 1(2)*
- Silviana, N. F. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2)*
- Sugiarta, Iwan. (2011) *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak*, (Jakarta : Gramedia)
- Sulton Adi, (2010) Umar Bin Khattab, Bandung:fitrah.
- Supriadi, Dedi (2008) *Sejarah Peradaban Islam*, (Bandung : Pustaka setia).
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaranNLC*.
- Syam, Nur. (2013) Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas X. Jakarta:Direktur Pendidikan Madrasah, Direktur Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Sudirman. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Pendekatan Teoritis dan Praktik*, Bandar Lampung: Pustaka Media.
- Tabrani Ahmad, dkk. (2019). *Mata Pelajaran SKI*, (Jakarta: Direktor Jendral Pendidikan Islam), 18-20

- Wulandari, Isna., Hendriyan, Jody (dkk), (2020) “Efektifitas Permainan Kartu Sebagai Media Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Kepada Masyarakat*, 11(2)
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of education*, 6(2), 01-12.
- Zainudin, E. (2015). Peradaban Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Zakki, M., Fu’adi, I., & Tanzeh, A. (2023). Kepemimpinan Profetik Pada Masa Khulafaur Rasyidin. *Nidhomiyyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2)
- Zakariya, Din Muhammad (2018) *Sejarah Peradaban Islam*, (Malang : CV. Intrans Publishing