

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Pondok Pesantren Ibnu Hadi Desa Sumberharjo Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman Yogyakarta dalam hal Pendidikan Agama Islam terhadap mantan preman didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Agama Islam pada mantan preman di Pondok Pesantren Ibnu Hadi Desa Sumberharjo Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman meliputi materi dan metode. Dengan materi yang meliputi: *mujahadah*, siraman rohani, membaca Alquran, kajian kitab dan karya wisata/ziarah kubur, sedangkan metode yang meliputi: ceramah, tanya jawab, sorogan dan bandongan.
2. Implikasi Pendidikan Agama Islam pada mantan preman di Pondok Pesantren Ibnu Hadi Desa Sumberharjo Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman: Mantan preman sudah meninggalkan semua kebiasaan buruknya seperti mabuk-mabukan, berkelahi, menjadi preman terminal dan lain-lain, Mantan preman dapat meninggalkan pekerjaan yang tidak halal, Mantan preman dapat mengenal seorang Kyai, Mantan preman bisa berkhotbah salat Jumat; Mantan preman merasakan hidupnya menjadi lebih baik, Mantan preman berhenti dari pekerjaan yang tidak baik; Mantan preman rajin mengikuti *mujahadah* rutin.

3. Adapun faktor pendukung pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada mantan preman di Pondok Pesantren Ibnu Hadi Desa Sumberharjo Kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman yaitu adanya dukungan dari masyarakat sekitar, adanya dukungan dari Kyai, adanya minat dan semangat yang tinggi dari mantan preman dan adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada mantan preman yaitu Pendidikan Agama Islam berbenturan dengan hati nurani mantan preman, kendala dengan pekerjaan dan tanggapan buruk dari mantan preman.

B. Saran

1. Untuk Pondok Pesantren Ibnu Hadi
 - a. Tetap mempertahankan Pendidikan Agama Islam pada mantan preman.
 - b. Menjaga sarana dan prasaran yang sudah ada.
 - c. Melengkapi sarana dan prasarana yang masih dibutuhkan untuk berjalannya kegiatan seperti tenda untuk para jamaah.
 - d. Menyediakan tempat yang cukup untuk menyimpan peralatan yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan.
2. Untuk Pengajar Pendidikan Agama Islam pada Mantan Preman
 - a. Agar tetap semangat dan telaten dalam memberikan Pendidikan Agama Islam pada mantan preman.

- b. Selalu memberikan semangat kepada mantan preman untuk memperbaiki diri.
3. Untuk Mantan Preman
 - a. Tetap semangat mengikuti kegiatan rutin yang ada.
 - b. Tetap semangat dalam memperbaiki diri dan mencari rida Allah SWT.
 - c. Percaya bahwa Allah akan selalu bersama orang yang selalu berusaha tetap di jalan-Nya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah atas segala rahmat Tuhan Yang Maha Esa penulisan skripsi ini telah selesai, peneliti mengucapkan syukur atas kehadiran Allah atas segala nikmat, hidayah serta inayah-Nya yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti, sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi koreksi dan bahan pertimbangan untuk penulisan yang selanjutnya, akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti dan untuk pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barry, Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola.
- Al-Maiyah, Badi'atul Musyafiroh, *Bimbingan Keagamaan pada Mantan Preman di Dusun Wanalela Desa Purwodoso Kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen*, Yogyakarta: IIQ an-Nur 2017.
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Anam, Khairul. *Pendidikan Karakter bagi para Preman (Studi Kasus Pembinaan Keagamaan oleh Organisasi Masyarakat Gada Dewa*, Yogyakarta: UIN 2016
- Anwar, Herson “Pendidikan Multikultural (Tinjauan Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Pesantren dan Madrasah)”, *Irfani*, Vol 12, 1 Juni, 2016.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Agama*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008.
- Atika, “Penanggulangan Premanisme Menurut Pandangan Majelis Ulama (MUI) Indonesia Kota Palembang”, *Intizar*, Vol. 19, No. 2, 2013.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Dawson, Chaterine. *Metode Penelitian Praktis Sebuah Panduan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Departemen pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008. *di Kabupaten Magelang Jawa Tengah*), Yogyakarta: UIN, 2016.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Ishak, Otto Samsudin. *Pancasila Hak Asasi Manusia dan Ketahanan Sosial*, Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2016.
- J Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Kartono, Kartini, *Patologi Sosial*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

- Kartono, Kartini. *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Majid, Abdul dan Dian, Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- March F. Makaampoh, “Kedudukan dan Tugas Polri untuk Memberantas Aksi Premanisme serta Kaitannya dengan Tindak Pidana Kekerasan dalam KUHP”, *Lex et Societatis* Vol. I/No.2/Apr-Jun/2013.
- Marimba, D. Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al Ma’arif 1989.
- Muhaimin, *Pradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Nashih Ulwan, Abdullah, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007
- Nopri, Jamiin. *Peran Majelis Dzikir dan Sholawat Hidayatul Muhtadiin dalam Membangun Kesadaran Beragama terhadap para Preman di Kampung Jagalan*, Yogyakarta: UIN, 2017.
- Profil Kemiskinan Sleman Maret 2018 (Badan Pusat Statistik Kabupaten Sleman).
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif “Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya”*, Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Rajab, Khairunnas. *Psikologi Agama*, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012.
- Sarwono, W. Sarlito. *Psikologi Remaja*, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Satori, Djam’an dan Aan, Komariah. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Subhan, Zaitunah, *Pornografi & Premanisme*, Jakarta: el-Kahfi, 2005.
- Sudarsono. *Kenakalan Remaja*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Wahyuddin, “Fungsi Pendidikan Islam dalam Hidup dan Kehidupan Manusia (Manusia yang Memiliki Fitrah/Potensi dan sebagai

Makhluk yang harus Dididik/Mendidik)", Volume V, Nomor 2, Juli - Desember 2016.

Wahyuningsih, Ida, *Strategi Dakwah melalui Terapi Taubat pada Mantan Preman dalam Membentuk Kesalehan Individu (Studi Kasus di Pondok Pesantren Istighfar Perbalan Purwosari Semarang)*, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2018.

Wibowo, Agung. *Statistik Kemiskinan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018*, Bantul: Badan Pusat Statistik Provinsi (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), DIY, 2018.