

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian yang peneliti lakukan tentang Peningkatan Pemahaman Agama Islam pada Mualaf Melalui Kajian *Liqo Ahad Mumtaza* di Mualaf Center Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kajian *Liqo Ahad Mumtaza* di Mualaf Center Yogyakarta antara lain:
 - a. *Usrah* atau sistem kekeluargaan yang diterapkan dalam pelaksanaan program kajian *Liqo Ahad Mumtaza* sangat cocok untuk mualaf yang sedang mengalami masalah dengan orang-orang terdekatnya setelah masuk Islam. Hal ini dapat membantu terutama dari segi psikologisnya.
 - b. *Halaqah* khusus diterapkan dalam bimbingan agama Islam pada mualaf yang dipandu oleh pembina. Hal ini sesuai dengan kebutuhan dalam penyampaian materi bimbingan yang harus disampaikan secara langsung dan intensif. Materinya terdiri dari praktik ibadah yakni wudlu, tayamum, salat, baca tulis Alquran, dan hafalan surah pendek.
 - c. *Halaqah* umum diterapkan pada saat sesi kajian bersama *murabbi* dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan *sharing*. Hal ini disesuaikan dengan materi yang disampaikan oleh *murabbi* yang

bersifat lebih umum dibandingkan dengan pada sesi bimbingan oleh pembina.

- d. *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* (Mengajak kepada Kebaikan, Mencegah dari Kemungkaran) yang diajarkan oleh pihak Mualaf Center Yogyakarta melalui program kajian *Liqo Ahad Mumtaza* adalah berupa salat berjama'ah yang dilakukan bersama dengan warga Karangajen dan diimami oleh imam masjid setempat. Salat jama'ah ini terdiri dari salat 'Asar dan Maghrib. Selain itu juga para peserta diajak untuk berinfaq seikhlasnya dengan mengisi kotak infak yang telah disediakan oleh pengurus program kajian tersebut.
 - e. Evaluasi kepada mualaf oleh pembina berbentuk ujian lisan dan praktik. Hal ini merupakan proses mualaf dapat mengambil sertifikat keislamannya, yang nantinya berfungsi untuk hal-hal urgent.
2. Implikasi pelaksanaan kajian *Liqo Ahad Mumtaza* terhadap peningkatan pemahaman Agama Islam pada mualaf di Mualaf Center Yogyakarta antara lain:
- a. Pengamalan syari'at dan akhlak Islam. Hal ini dibuktikan dengan pengamalan ibadah mereka seperti wudlu, tayamum, salat, membaca dan menghafal Alquran, menutup aurat, dan menghafal do'a-do'a keseharian. Selain itu juga para mualaf dijelaskan mengenai kisah para Nabi yang dapat dijadikan panutan terutama dalam berakhlak, sehingga mualaf dapat memahami dan meneladani kisah para Nabi

kemudian mengamalkan akhlak mulia para Nabi dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Penguatan akidah. Dengan mengikuti program kajian *Liqo Ahad Mumtaza*, mualaf dapat merasakan kemantapan hati dan *istiqamah* dalam beragama, yang awalnya belum yakin terhadap Islam menjadi yakin dan mantap. Hal ini diraih melalui kajian keislaman mengenai materi akidah yang diberikan baik oleh pembina maupun *murabbi*.
3. Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya kajian *Liqo Ahad Mumtaza* di Mualaf Center Yogyakarta
 - a. Faktor pendukung terlaksananya kajian *Liqo Ahad Mumtaza* antara lain:
 - 1.) Semangat belajar yang tinggi dari dalam diri mualaf
 - 2.) Adanya *murabbi* yang membimbing
 - 3.) Dukungan dari masyarakat setempat yang kuat
 - 4.) Sarana dan prasarana yang baik
 - 5.) Solidaritas antar teman yang tinggi
 - b. Faktor penghambat terlaksananya kajian *Liqo Ahad Mumtaza* antara lain:
 - 1.) Jarak tempuh peserta kajian yang cukup jauh
 - 2.) Peserta memiliki kesibukan masing-masing
 - 3.) Materi yang kurang sesuai dengan kebutuhan
 - 4.) Kurangnya motivasi
 - 5.) Kehadiran yang tidak *on time*

6.) Kurangnya waktu dalam penyampaian materi

B. Saran

Bertitik tolak dari penelitian yang ada dalam skripsi ini, untuk lebih meningkatkan pemahaman agama Islam pada mualaf, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak pengurus Mualaf Center Yogyakarta, pengurus program kajian *Liqo Ahad Mumtaza*, segenap pembina mualaf, dan *murabbi* agar lebih memaksimalkan lagi dalam mendampingi dan membimbing mualaf. Hendaknya diperkaya lagi metode yang digunakan agar mualaf tidak merasa jenuh. Dan maksimalkan lagi motivasi untuk para mualaf agar mereka lebih rajin dan konsisten untuk mengikuti program-program yang ada. Selain itu, hadir tepat waktu akan memaksimalkan penyampaian materi sehingga waktu yang ada tidak terbuang sia-sia dan materi tersampaikan secara maksimal.
2. Kepada para mualaf agar selalu *on time* dalam mengikuti bimbingan dan kajian *murabbi*, sehingga waktu yang disediakan tidak terbuang sia-sia dan materi bisa didapatkan secara penuh dan menyeluruh. Dan hendaknya ditingkatkan lagi semangat belajarnya, karena ilmu-ilmu yang didapat sangat bermanfaat baik untuk bekal di dunia maupun akhirat.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah, atas limpahan karunia nikmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan jauh dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan penelitian dalam penelitian ini, serta dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dari awal hingga selesainya skripsi ini, *jazākumullāh aḥsanal jazā*. Hanya Allah yang dapat membalas atas kebaikan yang telah kalian berikan kepada peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada peneliti dan bagi pihak lain dapat mengambil manfaat dari skripsi ini. *Āmīn*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Al-Asqalani, Al-Imam Al-Hafizh Ibnu Hajar. *Fathul Bāri Syarah Shahih Al-Bukhari Juz 1*. terj. Gazirah Abdi Ummah. Jakarta: Pustaka Azzam. 2002.
- Al-Banna, Hasan. *Majmu'at Al-Rasail*. terj. Moh Khairudin. <http://blog.uny.ac.id/mohkhairudin/files/2012/02/Risalah-Pergerakan-Hasan-Al-Banna-Edisi-Indonesia.pdf>. Diakses pada tanggal 30 Juli 2019 pukul 15.40 WIB.
- Al-Bukhori, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin al-Mughirah bin Bardizbah al-Ju'fi. *Shahih Bukhari Juz I*. hlm 24. dalam Al-Maktabah Al-Syamilah.
- Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo. 2013.
- An-Naisaburi, Al-Imam Abu Al-Husain Muslim bin Al-Hallaj Al-Qusyairi. *Shahih Muslim Juz VIII*. Hadist No. 6926, dalam Al-Maktabah Al-Syamilah.
- Anshari, H. Endang Saifuddin. *Wawasan Islam: Pokok-pokok Pikiran tentang Paradigma & Sistem Islam*. Jakarta: Gema Insani. 2004.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia. 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Asnaini. *Zakat Produktif dalam Perspektif Hukum Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. 1 edisi IV. Jakarta: Gramedia. 2008.
- Divisi Fath al-Qarib Tim Pembukuan ANFA' 2015. *Menyingkap Sejuta Permasalahan dalam Fath Al-Qarib*. Kediri: Anfa' Press. 2015.
- Hartanto , Pius A dan M. Dahlan Al Barry. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola Surabaya. 2001.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: GP Press. 2009.

- Istiqomah, Lilik. "Model Mentoring "Liqā" dalam Pembinaan Kegamaan bagi Muallaf Pascasyahadat di Muallaf Center Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI UIN Sunan Kalijaga. 2015.
- Jabir, Hussain bin Muhammad bin Ali. *Ath-Tharīq ilā Jamā'atil Muslimīn*. terj. Aunur Rafiq Saleh Tamhid. Jakarta: Robbani Press. 2001.
- Jamilah. "Peningkatan Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Strategi Reading Guide di Kelas V SD 018 Singkep Kabupaten Lingga Pekanbaru". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI UIN Sultan Syarif Kasim Riau. 2013.
- Lubis, Satria Hadi. *Menggairahkan Perjalanan Halaqah*. Yogyakarta: Pro-U Media. 2010.
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif. 1997.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I. Jakarta: UI Press. 2001.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenamedia Group. 2010.
- Perpustakaan RI. *Ensiklopedi Hukum Islam*. Cet. V. Jilid 4. Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve. 2001.
- Purwanto, M. Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya. 1988.
- ReligionFacts, "The Big Religion Chart". <http://www.religionfacts.com/big-religion-chart>. Diakses pada tanggal 1 Mei 2019 pukul 14.54 WIB.
- Rosidin dan Nurul Aeni. "Pemahaman Agama dalam Konteks Kebangsaan", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 2. Nomor 2. Desember 2017.
- Salamah, Umi. "Pendidikan Agama Islam pada Muallaf di Paguyuban Roudlotul Jannah Desa Kutoarjo Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Prodi PAI IIQ An Nur Yogyakarta. 2017.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* Vol. 5. Jakarta: Lentera Hati. 2002.

- Sudiyono , Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2006.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1995.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta. 2007.
- _____. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Cet. 19. Bandung: Alfabeta. 2013.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Cet. 24. Bandung: Alfabeta. 2016.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Tafsir Al-Qur'an. *Jilid 1 Juz 1-15*. Kudus: Menara Kudus. Tt.
- Tan, Nur A'thiroh Masyaa'il dan Fariza Md Sham. "Keperluan Memahami Psikologi Saudara Muslim". *Jurnal Hadhari*. Bil. 2. 2009.
- Tsaqilah, Fairuz. "Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya terhadap Disiplin Shalat Mualaf di Majelis Muhtadin Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI UIN Sunan Kalijaga. 2016.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi. 2012.
- Yahya, Syarif. *Kamus Pintar Agama Islam*. Bandung: Nuansa Cendekia. 2014.
- Yogyakarta, Mualaf Center. www.facebook.com/mualafcenteryogyakarta. Diakses pada tanggal 26 November 2018 pukul 15.00 WIB.