

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait implementasi Metode Ula dalam pembelajaran Alquran di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Ula Dalam Pembelajaran Huruf Alquran di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta adalah:
  - a. Pelaksanaan metode ula dalam pembelajaran huruf Alquran
  - b. Penerapan Metode Ula dalam Pembelajaran Huruf Alquran di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta meliputi: pembelajaran membaca dan menulis huruf hijaiyah, pembelajaran hukum bacaan nun mati dan tanwin, pembelajaran hukum mim mati, pembelajaran hukum bacaan mad, pembelajaran hukum bacaan qalqalah, pembelajaran mengenal huruf al qomariyah dan al syamsiah.
2. Hasil Implementasi Metode Ula Dalam Pembelajaran Huruf Alquran Di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta adalah:
  - a) Anak dapat mengenal huruf Hijaiah
  - b) Anak Dapat Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiah
  - c) Anak dapat mengenal bacaan panjang (MAD)
  - d) Anak dapat mengetahui hukum bacaan nun mati dan tanwin
  - e) Anak dapat mengenal hukum bacaan Qalqalah

- f) Anak dapat mengenal hukum bacaan Al Syamsiah dan Al Qomariah
- g) Anak dapat mengenal hukum bacaan mim

3. Faktor Pendukung Implementasi Metode Ula dalam Pembelajaran Huruf Alquran di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta.

a. Faktor pendukung Implementasi Metode Ula Dalam Pembelajaran Huruf Alquran Di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta.

- 1) Faktor dari siswa Bimbingan Belajar Nurus
  - a) Semangat belajar mengenal huruf alquran dengan metode ula
  - b) Adanya kemauan dalam diri siswa untuk belajar alquran dengan metode ula
- 2) Faktor dari Ustazah bimbingan belajar Nurus jokerten bantul yogyakarta
  - a) semangat dalam mendidik siswa bimbingan belajar Nurus
  - b) perhatian Ustaz dan Ustazah kepada siswa
  - c) cara penyampaian Ustaz dan Ustazah dalam proses pembelajaran metode ula

## **B. Saran**

### 1. Kepada Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta.

Harapan peneliti agar menambah sarana prasarana di Bimbingan Belajar Nurus Jokerten Bantul Yogyakarta karena merupakan kebutuhan anak, terutama dalam hal pembelajaran huruf alquran, harapanya agar anak usia dini lebih termotivasi dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode ula.

### 2. Kepada Ustaz dan Ustazah

Kepada Ustaz dan Ustazah bimbingan belajar Nurus yang membimbing dan mendampingi anak dalam proses pembelajaran huruf alquran menggunakan metode ula, untuk lebih giat dan mengali kreativitas lagi dalam menyampaikan materi baik dari segi strategi pembelajaran ataupun metode supaya anak tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti kegiatan pendidikan agama Islam serta memiliki semangat dalam pembelajaran. Supaya hasil dari proses pembelajaran metode ula dapat maksimal.

### 3. Kepada Siswa Bimbingan Belajar Nurus

a. Siswa bimbingan belajar Nurus untuk lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran supaya cepat faham dan mengerti tatacara baca alquran yang baik dan benar.

b. Siswa bimbingan belajar Nurus lebih fokus dan mencermati materi yang dijelaskan oleh ustaz dan ustazah.

### C. Penutup

Tiada kata selain *Alḥamdulillāh* sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang telah Allah SWT berikan dalam proses penyelesaian penelitian ini, sehingga bisa terwujud skripsi. Meskipun demikian sebagaimana manusia biasa tentu peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti berharap untuk di berikan kritik dan saran sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.

Terimakasih kepada Abah dan Ibu yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang tak terhingga, terimakasih kepada Bapak. Khoiruniat, MA dan Roizatul Faruk , M. Pd yang telah memberikan bimbingan arahan, masukan, serta saran untuk peneliti.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada semua yang berada di bimbingan belajar Nurus jokerten bantul yang telah membantu memberi data kepada peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Dan Munawar Sholeh. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2005.
- Ahmadi, Ruslam. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta : Ar- Ruzz Media, 2014.
- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2005.
- Almunawar, Said Agil Husin. *Al Quran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Amiruddin. *Perencanaan Pembelajaran Konsep Dan Implementasi*. Yogyakarta: Paramailmu, 2016 .
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Athaillah, A. *Sejarah Alquran Ferivikasi Tentang Otentisitas Al Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Baidan, Nashruddin. *Metode Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Al Mansyhur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016.
- Gunarsa, Singgih D Dan Yulia D Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia, 2004.

- Hawadi, Reni Akbar. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat Bakat Dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Hidayati, Wiji & Sri Purnami. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008.
- Ilmiyah, Nurul. “*Pembelajaran Membaca Alquran Dengan Metode Al Jawawi di Tk Islam Kreatif Keluarga Ceria Tridadi Sleman Yogyakarta*” Skripsi STIQ ANNUR. Yogyakarta. 2016.
- Izza, Ahmad *Ulumul Qur'an Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Alquran*. Bandung: Tafakur, 2011.
- Julhan, Lazain. *Upaya Mengatasi Kesulitan Sisiwa Dalam Belajar Alquran Melalui Program Pembelajaran Huruf Alquran (PBHA) Di SMA Negeri 1 Pleret*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Khoiriyah, *Memahami Metodologi Studi Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2013.
- Lisya, Chairani dan M.A. Subandi. *Psikologo Siswa Penghafal Alquran Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nasih, Ahmad Munjin Dan Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Nawawi, Rustam. *Metode Ula Cara Mudah Dan Lancar Baca Tulis Alquran*. Yogyakarta: Ladang Kata, 2017.
- Nawawi, Rustam. *Panduan Dasar Mengajar Guru Metode Ula*. Yogyakarta: Pustaka Nurus, 2017.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

- Riyadh, Sa'ad. *Agar Anak Mencintai Dan Menghafal Alquran*. Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2007.
- Siregar, Eveline dan Hartini. *Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv, 2009.
- Surna, I Nyoman Dan Olga D. Pandeiro. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2014.
- Suryadilaga, M. Alfatih. *Pengantar Studi Qur'an Hadis*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2017.
- Suyuti, *Penerapan Metode At-Tartib Dalam Rangka Peningkatan Belajar Membaca Alquran di SMP Yayasan Pendidikan (YP) Palbapang Bantul*. Yogyakarta: STIQ An-Nur, 2015.
- Yunus, Mahmud. *Metode Khusus Bahasa Arab Bahasa Al-Quran*. Jakarta: Hida Karya Agung, 1983.
- Yunus, Mahmud. *Tafsir Quran Karim Al Qiyaamah*. Jakarta: Hida Karya Agung, 2000.