

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pondok Pesantren Fadlun Minallah merupakan pesantren salaf yang berfokus pada kitab kuningnya. Hal ini dapat dilihat dari keseluruhan kurikulum pesantren yang cenderung didominasi pada kitab-kitab kuningnya. Kecenderungan pesantren ini juga ditunjukkan pada kurikulum *Baḥsu Al-Kuṭub* yang dilaksanakan seminggu dua kali untuk *Baḥsu Al-Kuṭub akbar* dan persiapan belajar dilaksanakan setiap hari. Kegiatan *Baḥsu Al-Kuṭub* selain bertujuan mengembangkan kemampuan membaca, memahami dan menyampaikan makna kitab kuning santri, juga bertujuan sebagai pengembangan daya kritis dan pembentukan mental santri.

Kemampuan membaca kitab kuning pada kegiatan *Baḥsu Al-Kuṭub* sangat berpengaruh pada motivasi belajar santri. Maka dari itu, kurikulum yang dibuat untuk meningkatkan kualitas santri adalah pada jenjang pendidikan sebelumnya wajib bisa membaca kitab kuning. Sehingga benar adanya proses kegiatan *Baḥsu Al-Kuṭub* santri akan lebih memiliki motivasi belajar tinggi ketika telah mengantongi kemampuan dasarnya.

B. Saran

Setelah peneliti menganalisis kegiatan *Baḥsu Al-Kuṭub* guna menjawab eksistensi kemampuan membaca kitab kuning dalam menumbuhkan motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Fadlun

Minallah Bantul. Maka peneliti menyarankan kepada dewan Qari' Qariat untuk mempertimbangkan kembali pada forum kegiatan *Bahsu Al-Kutub* putri. Tentang pembimbing (penjaga forum) yang bernetabe dua laki-laki (Dewan Qari') yang menjadikan alasan kurang aktifnya para santri putri.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahil'alamiin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan lahir batin peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Harapan penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan segenap elemen Pondok Pesantren Fadlun Minallah melalui karya ini dapat dijadikan cara pengenalan Pondok Pesantren Fadlun Minallah kepada publik. Atas saran dan kritik dari semua pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah memberkahi setiap jalan pilihan kita semua. *Jazaakumullah Khairan Katsiran. Amin Yaa Robbal'Alamin.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syarifuddin. (2016). Efektifitas Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Santri Melalui Metode Halaqah Dalam Pembelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Fadlun Minallah, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga), Disertai Pdf.
- Aminullah, Afif. (2013). “Kecemasan Antara Siswa Smp dan Santi Pondok Pesantren”, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol.01. No. 02. 207
- Anwar, Dessy. (2003). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia
- Asrofi, Muhammad. (2013). Peran Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Santri Di Wonokromo Pleret Bantul, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga), Disertai Pdf.
- Bahrudi Efendi, Damanik (Dkk.). (2020). *Macam Variable Yang Memengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Jawa Barat: CV Adanu Abadi
- Copleston, Frederick. (2021). *Filsafat Berkeley*, terj. Renanda Yafi Atolah Yogyakarta: Basabasi
- Fadlun, Media . (25 Maret 2024). “Ngobrol Bareng Mbak Bintang Azizah Jawara Peringkat 1 MQKN 2023, Santri Putri PP. Fadlun Minallah” Diakses dari, https://Youtu.Be/Wwavnsqnlte?Si=JV9ggeYepzDcjev_

- Fathunnajah. (2016). Hubungan Penguasaan *Nahwu Sharaf* Dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Kelas II Di Pondok Pesantren Fadlun Minallah Wonokromo Pleret, (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga), Disertai Pdf.
- Fauzan Almansur & M. Junaidi Ghony. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Arruzz Media
- Firdaus, M. Yunus. (2011). “Kebebasan Dalam Filsafat Eksistensialisme Jean Paul Sartre”. *Jurnal Al Ulum*. Vol. 11. No. 2. 270
- Hardani (Dkk.). (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hasan, Fuad. (2018). *Berkenalan Dengan Eksistensialisme*. Jakarta: PT Pustaka Jaya
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), hlm. 6
- Hidayah, Bashirotul. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon, *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 1. 104
- Ibrahim, M. Subhi. (2013). *Asas Asas Filsafat*. Jakarta Timur: Pt Nagakusuma Media Kreatif

Johan Setia & Albi Anggito. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak

Kementrian Agama RI. (2023). *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren

Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Muyassaroh, Itta. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Tuboks*. Bekasi: Mikro Media Teknologi

Nafiah, Azizatul. (2022). “Implementasi Metode Bahtsul Masail Terhadap Motivasi Belajar PAI”. *Ta’dibuna: Jurnal Studi Dan Pendidikan Agama Islam*. Vol.5 No. 1. 44-45

Peraturan Pemerintah Republic Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren.

Rahel Sonia, Ambarita (Dkk). (2021). “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 5. 2338

Rahma, Afifatur. (2020). “Implementasi Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Karomah Galih Madura”. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Maulana Malik Ibrahim). Disertai Pdf.

Rahman, Sunarti. (2021). “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo

Rohman, Fathur. (2017). “Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan *Musyawah* Di Pondok Pesantren Al- Anwar Sarang Rembang”, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8. No. II. 194

Salmawati, Yunia. (2021). “Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Kitab Kuning Pada Santri Di Pondok Pesantren Putri “Assalamah” Jalen Mlarak Ponorogo”. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Ponorogo, Disertai Pdf.

Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. (2017). (repository. UINMalang). dikutip dari Taufik Hidayat, *Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagiab Metodologi Penelitian*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Subikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Perpustakaan RI: Nusa Media

Syaodiah Sukmadinata, Nana. (2006). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Titik Lestari, Endang. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Vivi Nur Jannah, Dewi. (2014). Efektifitas Pembelajaran Nahwu Dengan Menggunakan Kitab Nahwu Langkah I Dan II Di Pondok Pesantren Fadlun Minallah Wonokromo Bantul, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga), Diserai Pdf.