

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya yaitu mengenai pengaruh religiusitas dan teman sebaya terhadap prestasi belajar PAI pada siswa kelas XI di SMKN 3 Kasihan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya hubungan yang positif pada variabel variabel religiusitas (X1) memiliki hubungan yang positif signifikan sebesar 0,430 yang dapat dijelaskan bahwasanya variabel ini memiliki hubungan yang positif dalam kategori sedang. Untuk hubungan signifikan diperoleh p sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 yang diartikan variabel ini memiliki hubungan yang signifikan.
2. Adanya hubungan yang positif pada variabel teman sebaya (X2), hal ini diperoleh dari hasil angka yang didapat sebesar 0,271 dari angka ini bisa dikatakan variabel ini memiliki pengaruh yang positif akan tetap dikategorikan positif yang lemah. Variabel ini berhubungan signifikan dengan hasil p sebesar 0,037 lebih kecil dari 0,05.
3. Dari penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan, adanya pengaruh religiusitas dan teman sebaya terhadap prestasi belajar PAI dapat dilihat dari R square sebesar 0,245, maka dapat diartikan memiliki pengaruh sebesar 24,5% dan untuk 75,5% tidak dipengaruhi oleh variabel dalam penelitian ini.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih bisa mendalami tentang pemahaman religiusitas untuk dapat meningkatkan prestasi belajar PAI.
2. Peneliti diharapkan mencari faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar PAI dengan variabel yang lebih menarik untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.
3. Keterbatasan Penelitian ini memiliki keterbatasan, khususnya penggunaan ukuran sampel yang terbatas dan metodologi yang terbatas. sampel penelitian ini masih terbatas karena hanya menyasar kalangan siswa yang mendapat pelajaran PAI. Pendekatan analisis menggunakan SPSS 25 sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan alat analisis yang lain.

E. Penutup

Alhamdulillah, demikian skripsi ini disusun. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga membutuhkan kritik dan saran yang baik dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Jamaludin & fuad Nashori. 2004. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Puastaka Palajar.
- Asrori. Mohammad Ali. 2014 *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, Saifudin . 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita, 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- D. Gunarsa, Singgih. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dr. Djamaludin Ancok & Fuad Nashori Suroso. 2008. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahri Hamzah, Setiawati, “The Relationship Between The Influence Of People's People On Learning Disciplin”, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8 (3).
- Fauzan dan Irma Tyasari. 2012. “Pengaruh Religiusitas Dan Etika Kerja Islami Terhadap Motivasi Kerja”, *jurnal MODERNISASI*, 8(3), 2012.
- Hakimah, Ema Nurzainul. 2016. “Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “Poo” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kedi”, *Jurnal NUSAMBA* Vol.1 No.1.
- Khaeriyah Ulfa. 2019. *Pengaruh Religiusitas Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
- Khoirunnisak, Adinda Ukhta. 2022. *Pengaruh Religiusitas Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Di MTsN 1 Kota Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kristiana Rahmawati, Heny . 20016. *Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal*

di Argopuro. *Jurnal Community Development*, 1 (2).

- Machali, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.)
- Mawarni, Fitriyana dan Yessi Fitriani, "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin", *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9 (2).
- Maesaroh, Siti. 2019. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan*, 1.
- M Fathurohman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Nurani, Dina Eka. 2020. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Sambit Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Purnawati, Ayu. 2022. Skripsi, "Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Spiritual Quotient Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Tegalombo Tahun Ajaran 2021/2022". Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Purwanto, Ngalim. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rokhim, Adinda Aulia. 2022. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Tumpang Satu Atap*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Santosa, Slamet . 2006. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarmin. 2017. "Konselor Sebaya: Pemberdayaan Teman Sebaya Dalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan" *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (1).
- Simarmata, Sari Wardani dan Fahmi, 2018. "Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Smk Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal ANSIRU PAI*, 3 (1).
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjiono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: PN Raja Wali Pers.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaida, Putri dan Safri Mardison, “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”, *jurnal media*, 2 (1).
- Sururin, *Ilmu Jiwa Agama*. 2004. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syafi’I, Ahmad. 2018. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi”, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2).
- Syafi’I, Emilia Khumairo. 2018. *Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Tuter dan SMP Negeri 13 Malang*. Tesis program Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2018.
- Syamsudin, Abin. 2009. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tatang S, Ilmu Pendidikan, ed. Beni Ahmad Saebani, 1st ed. 2012. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Wawancara dengan Bapak M. Makmun guru PAI kelas XI, pada 17 juli 2023 pukul 10.00, Via Online.
- W.Santrock, Jhon. 2007. *Remaja*. Edisi 11 Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Winarno, Surakhmad. 1983. *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Yusral , Zhahara dan Rufran Zulkarnain. 2021. “Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Journal Lifelog Learning*, Vol. 4 No.1.