

**PERAN ORGANISASI ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM  
MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN MELALUI  
PROGRAM SEDEKAH SAMPAH  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GALUR KULONPROGO)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta  
Untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

**Sholeh Nurul Arifin**  
**NIM. 19.10.1662**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT ILMU AL QURAN (IIQ) AN NUR YOGYAKARTA  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sholeh Nurul Arifin  
NIM : 19.10.1662  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 1 September 1997  
Prodi/semester : Pendidikan Agama Islam  
Alamat Rumah : Leksana, Karangobar, Banjarnegara, Jawa Tengah  
Alamat Domisilin : Jogonalan, Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo  
Judul Skripsi : Peran Organisasi Rohani Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Program Sedekah Sampah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri
2. Bilamana skripsi telah dimunaqosahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqosah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqosah ulang dengan biayasendiri
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian ini pernyataan saya buat sebenar-benarnya.

Bantul, 26 Juli 2024  
Saya yang menyatakan,



**Sholeh Nurul Arifin**  
NIM. 19.10.1662.

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Bantul, 30 Juli 2024

Kepada yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An-Nur Yogyakarta**

Di Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwaskripsi saudara/1:

Nama : Sholeh Nurul Arifin  
NIM : 19101662  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Organisasi Rohani Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Program Sedekah Sampah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidangmunaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Kami berharap bahwa skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atasperhatinya kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing



Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd

NIDN: 2115108602

**HALAMAN PENGESAHAN**  
Nomor: 140/IIQ-TY/AK-UJ/VIII/2024

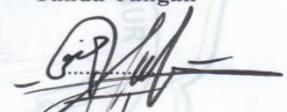
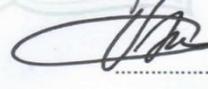
Skripsi dengan judul:

**PERAN ORGANISASI ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM SEDEKAH SAMPAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI GALUR KULON PROGO)**

Disusun Oleh:  
**SHOLEH NURUL ARIFIN**  
NIM: 19.10.1662

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 84,5 (B+) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Rabu, tanggal 15 Agustus 2024 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b><u>Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd.</u></b> Ketua Sidang/Pembimbing		20/08/2024
<b><u>Hadi Muhtarom, M.Pd.</u></b> Sekretaris		20/08/2024
<b><u>Dr. H. Munjahid, M.Ag.</u></b> Penguji I		20/08/2024
<b><u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u></b> Penguji II		20/08/2024

Yogyakarta, 20 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Yana, M.Pd.**  
NIDN. 2122018602

## MOTTO

“Sedekah Menghapus Dosa seperti Air Memadamkan Api”

-Nabi Muhammad SAW”.<sup>1</sup>

---

<sup>11</sup> Ahmad Sangid, *Dahsyatnya Sedekah* (Jakarta: Qultum Media, 2008). Hlm 69

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:*

*Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti mendoakan, Adik tercinta dan  
Keluargaku serta sahabat-sahabat seperjuangan yang tiada henti menemani  
dalam proses selama ini, dan orang-orang yang telah mendukungku sampai  
sejauh ini.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 22 Januari 1988 Nomor. 157/1987 dan 0593b/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---◌---	Fathah	A	A
---◌---	Kasrah	I	I
---◌---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

#### b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اِيْ-	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اوْ-	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haulā*

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*

b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسى *mūsā*

c. *Kasrah* + huruf *ya'* mati, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*

d. *Dammah* + huruf *wawu* mati, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

#### 4. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

*Ta' Marbutah* yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”

b. *Ta' Marbutah* mati

*Ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

ربّنا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

## 6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*,maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti :

الكرِيمُ الْكَبِيرُ = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النِّسَاءِ = *al-rasūl al-nisa'*

b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

العَزِيزُ الْحَكِيمُ = *al-Azīz al-hakīm*

c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

## 7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شَيْءٌ = *syai'un*

أَمْرٌ = *umirtu*

## 8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

## 9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alḥamdūlillaah Rabbil Al-'Ālamīn*, puji dan syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Pengasih dan Penyayang. Hanya kepada Allah seseorang memohon ampunan, perlindungan dan petunjuk dalam menjalani kehidupan di panggung sandiwara ini. Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa seseorang ke dalam zaman yang serba mudah.

Tiada kata yang pantas diucapkan selain syukur *alḥamdūlillah* yang telah mengirimkan orang-orang sebagai pengantar kasih sayang dan cinta-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir persyaratan memperoleh gelar S.Pd. yang berjudul “*Peran Organisasi Rohani Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Program Sedekah Sampah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo)*”.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti sangat bersyukur telah berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi yang membutuhkan dan membacanya.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak yang memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada peneliti. Sehingga melalui kata pengantar ini, penulis haturkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Almarhum KH. Nawawi Abdul Aziz *Al-Hafidz* dan Almarhumah Nyai Hj. Walidah Munawwir, Ibu Nyai Hj. Zumrotun Nawawi, beserta segenap dzuriyah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem yang selalu penulis harapkan wejangan dan barokah ilmunya.
2. Kepada KH. Yasin Nawawi selaku ketua Yayasan Al-Ma’had An-Nur, KH. Muslim Nawawi selaku Pengasuh Pondok Pesantren An-Nur, KH ‘Ashim

Nawawi dan KH. Mu'thi Nawawi selaku Dewan *dzuriyyah*, yang selalu penulis harapkan *barakah* ilmunya.

3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur yang telah memberikan segenap baktinya untuk kampus tercinta, serta sejarannya.
4. Ibu Dr. Lina M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta dan sekaligus motivator terbesar saya.
5. Bapak Ali Mustaqim, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan semangat serta arti sabar yang sebesar-besarnya bagi peneliti.
6. Bapak Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M.Pd. selaku pembimbing yang selalu membuka peluang besar dan membuka jalan pikiran untuk maju ke depan bagi peneliti dan terimakasih atas waktu yang engkau berikan untuk membimbing dan mengarahkan kekeliruan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Segenap Dosen dan Civitas Akademis Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama peneliti belajar di kampus.
8. Ibu Eta Safira Silmiya, S. Ak selaku staf layanan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan sampai tahap akhir.
9. Bapak dan Ibu, doa dari orang hebat yang mampu mendobrak langit sehingga Allah SWT dengan hajat hambanya. Peneliti yakin tanpa doa dari mereka mustahil karya ini dapat selesai. Semoga tetap bersatu guyup rukun, selalu dalam ridho dan lingkungan Allah SWT.
10. Kepada Gus Muhsinun selaku ketua Yayasan Pondok pesantren Roudlotul Muta'allimin dan dzuriyat Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimin yang selalu penulis harapkan barokah ilmunya.
11. Seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti, baik langsung maupun tidak yakni yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, tetapi doa,

semangat dan motivasinya semoga terbalas kebaikan oleh Allah SWT. Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan terimakasih, tanpa kalian mungkin karya sederhana ini belum tentu bisa terselesaikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Jazākumullāh ahsanal jazā.*

Bantul, 30 Juli 2024  
Peneliti



Sholeh Nurul Arifin  
NIM. 19.10.1662

## ABSTRAK

Sholeh Nurul Arifin. *Peran Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Program Sedekah Sampah (Studi Kasus SMA Negeri 1 Galur, Kulonprogo)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya permasalahan yang sering terjadi akibat tidak menjaga lingkungan ialah mudah terjadinya banjir karena air tidak terserap saat hujan. Ketidak pedulian ini tercermin dari kejadian di kawasan hijau seperti hutan, perkebunan, dan persawahan yang telah diubah menjadi pemukiman, perkantoran, komersial, kawasan rekreasi, dan seterusnya. Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui implementasi program sedekah sampah ROHIS dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur, 2. Mengetahui hasil yang dicapai melalui pelaksanaan program sedekah sampah dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyeknya yaitu Pembina ROHIS dengan Ketua ROHIS serta Koordinator Program Sedekah Sampah ROHIS. Proses pengambilan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini melakukan uji keabsahan data dengan memanfaatkan teknik triangulasi. Analisis kualitatif dimanfaatkan sebagai metode analisis data. Proses analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, perbandingan kumpulan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil menunjukkan bahwa pelaksanaan program sedekah sampah oleh ROHIS di SMA telah membawa berbagai hasil yang signifikan dalam meningkatkan kepedulian lingkungan dikalangan siswa. Pengimplementasian praktik pengelolaan sampah SMA Negeri 1 Galur diawali dengan mengerahkan seluruh siswa dan siswi setiap setelah apel pagi agar membersihkan dan memungut seluruh sampah yang ada di sekitar sekolah dan memilahnya. Anggota ROHIS SMA Negeri 1 Galur melakukan pengelolaan sampah dengan memilah sampah botol untuk dikumpulkan lalu menjualnya. Dari kesimpulan diatas bisa dipahami program ini memberikan dampak positif terhadap lingkungan seseorang, serta memperkuat karakter dan identitas keagamaan siswa, ROHIS SMA Negeri 1 Galur ini telah berhasil menjadi agen perubahan dalam upaya pelestarian lingkungan. Bentuk-bentuk program yaitu edukasi pentingnya menjaga lingkungan, pengumpulan sampah, pengelolaan sampah yang dilakukan oleh anggota ROHIS, Kolaborasi dengan OSIS, Evaluasi dan Monitoring pada setiap bulan secara berkala.

Kata Kunci: *Rohani Islam, Lingkungan, Program Sedekah Sampah*

## **ABSTRACT**

*Sholeh Nurul Arifin. The Role of Islamic Spiritual Organizations (ROHIS) in Increasing Environmental Awareness Through the Waste Alms Program (Case Study of SMA Negeri 1 Galur, Kulonprogo). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Al Qur'an Sciences (IIQ) An Nur Yogyakarta 2024.*

*This research is motivated by the widespread problems that often occur due to not protecting the environment, namely the easy occurrence of flooding because water is not absorbed when it rains. This disregard is reflected in incidents in green areas such as forests, plantations and rice fields which have been converted into residential, office, commercial, recreational areas and so on. This research aims to 1. Knowing the implementation of the ROHIS waste alms program in increasing environmental awareness at SMA Negeri 1 Galur, 2. Knowing the results achieved through implementing the waste alms program in increasing environmental awareness at SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.*

*This research uses qualitative research with a case study approach. The subjects are the ROHIS Trustees with the ROHIS Chair and the ROHIS Waste Alms Program Coordinator. The data collection process includes observation, interviews and documentation. This research tested the validity of the data by utilizing triangulation techniques. Qualitative analysis is used as a data analysis method. The research data analysis process includes data reduction, data presentation, comparison of data sets, and drawing conclusions.*

*Based on the results, it shows that the implementation of the waste alms program by ROHIS in high schools has brought various significant results in increasing environmental awareness among students. Implementing responsible waste management practices, developing social and responsible attitudes, providing a positive impact on the surrounding environment, and strengthening students' religious character and identity, ROHIS SMA Negeri 1 Galur has succeeded in becoming a meaningful agent of change in environmental conservation efforts. The forms of the program are education on the importance of protecting the environment, waste collection, waste management carried out by ROHIS members, collaboration with OSIS, evaluation and monitoring on a regular basis every month.*

*Keywords: Islamic Spirituality, Environment, Waste Alms Program*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran dan Program .....	14
B. Sedekah Sampah.....	17
C. Organisasi Rohani Islam (ROHIS) .....	22
D. Kepedulian Lingkungan .....	26
E. Metode Penelitian .....	28
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Objek Penelitian.....	29
3. Teknik Pengumpulan Data.....	29
4. Teknik Analisis Data.....	31
5. Teknik Keabsahan Data .....	32

### BAB III GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 1 GALUR

A. Letak Geografi .....	34
B. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Galur .....	35
C. Profil Lembaga .....	36
D. Visi dan Misi .....	37
E. TUJUAN .....	38
F. Struktur Organisasi Sekolah.....	39
G. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	40
H. Sarana dan Prasarana.....	42
I. Struktur Organisasi Rohani Islam (ROHIS) SMA Negeri 1 Galur.....	43
J. Program Kerja Rohis .....	44

### BAB IV PEMBAHASAN

A. Implementasi Program Sedekah Sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) di SMA Negeri 1 Galur .....	51
B. Hasil yang Dicapai Pelaksanaan Program Sedekah Sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.....	59

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
1. Implementasi Program Sedekah Sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS).....	68
2. Hasil yang Dicapai Pelaksanaan Program Sedekah Sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	74
----------------------	----

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE .....	99
------------------------	----

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang bertujuan mengatasi dan memperbaiki kerusakan lingkungan. Orang yang peduli lingkungan diharapkan dapat menjaga lingkungan agar tidak terjadi bencana.<sup>2</sup> Jika seseorang tidak menjaga lingkungan akan menimbulkan masalah. Maraknya permasalahan yang sering terjadi akibat tidak menjaga lingkungan ialah mudah terjadinya banjir karena air tidak terserap saat hujan. Ketidakpedulian ini tercermin dari kejadian di kawasan hijau seperti hutan, perkebunan, dan persawahan yang telah diubah menjadi pemukiman, perkantoran, komersial, kawasan rekreasi, dan seterusnya.

Dunia saat ini semakin memprihatinkan yang disebabkan oleh tindakan seseorang yang terus memanfaatkan sumber daya alam dan lingkungan secara tidak terbatas, ini adalah alasan di balik ini. Dengan kemajuan dan modernisasi, masyarakat Indonesia telah kehilangan identitasnya. dan individualitasnya.<sup>3</sup> Moral manusia masih rendah dalam menjaga lingkungan. Fakta bahwa masih banyak orang yang terbiasa membuang sampah sembarangan, Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat

---

<sup>2</sup> Ismail, M. Jen. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.4, No.1, 2 Mei 2021, hlm. 59-68.

<sup>3</sup> Ermawan Susanto, "Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 4, No. 3, 2013, hlm. 289

harus lebih peduli dengan lingkungan. Penanaman dan penyadaran akan sangat penting untuk menjaga lingkungan jika dilakukan melalui pendidikan.<sup>4</sup>

Adapun usaha untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan yang sedang dihadapi ialah dengan menjaga lingkungan atau lebih peka terhadap kepedulian lingkungan sehingga tidak terjadi bencana. Melalui pembelajaran tentang perlindungan lingkungan diharapkan anak-anak sadar akan perlunya menjaga alam dan lingkungan seseseorangrnya. Sikap peduli lingkungan tak hanya dilaksanakan di masyarakat, namun juga dilaksanakan dalam ranah sekolah. Sikap sadar lingkungan diranah sekolah diawali dengan membersihkan ruang kelas dan area sekolah, kemudian membuang sampah tersebut pada tempat yang sudah disediakan, membuat jadwal pengambilan sampah, merawat tanaman, dan lain-lain.

Sikap kepedulian lingkungan juga dilaksanakan di SMA Negeri 1 Galur Kulon Progo. SMA Negeri 1 Galur Kulon Progo memiliki program peduli lingkungan yaitu program Sedekah Sampah. Program Sedekah Sampah dilaksanakan pada hari Senin dengan mewajibkan semua peserta didik untuk bersedekah dalam bentuk sampah, yakni mengumpulkan plastik sampah kemudian dikumpulkan dalam wadah yang sudah disediakan oleh

---

<sup>4</sup> Abhari, Mohammad Hafizh Pahlevi. "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Menanam Tanaman", *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 3, 2022, hlm. 169-183

anggota ROHIS, setelah sampah tersebut sudah terkumpul tahap selanjutnya dikelola oleh organisasi rohani Islam (ROHIS).<sup>5</sup>

Dengan demikian, kegiatan organisasi rohani Islam (ROHIS) di SMA Negeri 1 Galur tidak hanya dalam pembentukan karakter Islami namun juga memadukan kepedulian lingkungan dengan konsep sedekah. Kegiatan ini bertujuan untuk membangkitkan semangat anak terhadap lingkungan dan mengajarkan kepada mereka bahwa dengan hal yang kecil sekalipun seseorang bisa bersedekah, selain menggunakan uang, seseorang juga bisa memanfaatkan sampah untuk bersedekah.

Penelitian ini sangat penting untuk diteliti karena walaupun sampah-sampah tersebut tidak langsung menjadi bahan baku, namun manfaatnya bisa dirasakan dengan tetap menjaga kelestarian alam dan menghindari dampak yang ditimbulkan akibat menumpuknya sampah yang dibuang sembarangan. Berdasarkan konteks yang telah dijelaskan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Peran Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Melalui Program Sedekah Sampah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Galur Kulon Progo)*”.

## **B. Rumusan Masalah**

Latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan Bapak Ilyas Guru PAI di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo, pada hari Senin, 7 Juli 2023 pukul 13.00 -14.30 WIB.

1. Bagaimana implementasi program sedekah sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo?
2. Bagaimana hasil yang dicapai dari pelaksanaan peran program sedekah sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui implementasi program sedekah sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.
2. Mengetahui hasil yang dicapai pelaksanaan program sedekah sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.

### **D. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah khazanah pengetahuan, khususnya meningkatkan kepedulian lingkungan sekolah dan sejenisnya melalui kegiatan program sedekah sampah Organisasi Rohis.

2. Secara Praktis
  - a. Penelitian ini dapat dijadikan acuan serta mengetahui tercapainya pelaksanaan program Rohis yang ada di SMA Negeri 1 Galur.
  - b. Penelitian ini merupakan sumbang pemikiran untuk penelitian selanjutnya dan juga dapat dijadikan referensi untuk menambah pengetahuan pembaca.

#### **E. Kajian Pustaka**

Adapun beberapa sumber penelitian yang berkaitan dengan tema judul peneliti, diantaranya:

*Pertama*, skripsi yang ditulis Akhmad Syahio yang berjudul "*Penerapan Program Sedekah Sampah dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik terhadap Lingkungan di Madrasah Aliyah Yasrama Desa Baratan Patrang Jember Tahun Pelajaran 2019*". Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan ialah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik dokumentasi. Untuk menganalisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian Akhmad Syaiho menunjukkan bahwa pelaksanaan program ini memerlukan partisipasi seluruh siswa. Program ini dinamakan Sedekah Sampah, oleh karena itu sekolah meminta siswanya untuk bersedekah, namun tidak dalam bentuk uang melainkan dalam bentuk sampah. Pada hari Senin semua anak wajib mendonasikan minimal 1 botol plastik bekas, setelah sampah dikumpulkan kemudian dijual dan uangnya dimanfaatkan untuk kepentingan sosial.<sup>6</sup>

Adapun kesamaan penelitian yang diteliti Akhmad Syahio dengan penelitian yang akan dikerjakan peneliti ialah sama-sama menggunakan barang-barang yang tidak berharga dan tidak bernilai untuk dimanfaatkan menjadi bahan yang lebih bermanfaat dan dapat digunakan untuk tujuan bersama. Perbedaannya penelitian milik Akhmad Syahio dalam penerapan program sedekah sampah lebih dominan kearah meningkatkan akhlak peserta didik, sedangkan penelitian ini lebih dominan kearah meningkatkan kepedulian lingkungan. Adapun perbedaan yang lain terletak pada subjek dan objek penelitian, di sini penelitian yang dilakukan Akhmad Syahio bertempat di Madrasah Aliyah Yasrama Desa Baratan Pratang Jember. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo.

*Kedua*, penelitian berupa skripsi yang ditulis oleh Anisatul Hidayah yang berjudul "*Evaluasi Program Sedekah Sampah Melalui Pendidikan*

---

<sup>6</sup> Akhmad Syaiho, *Penerapan Sedekah Sampah dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik terhadap Lingkungan di Madrasah Aliyah Yasrama Baratan Patrang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, (Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2017)

*Lingkungan Hidup Di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta".*

Penelitian ini diajukan di UIN Sunan Kalijaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Yogyakarta Program Study Guru Madrasah Ibtidaiya Tahun 2020. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Subyek dalam penelitian ini melibatkan peserta didik, wali kelas, koordinator program sedekah sampah, kepala sekolah, dan orang tua wali. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dicapai melalui triangulasi, yaitu menggabungkan berbagai sumber data yang ada.

Penelitian ini menghasilkan evaluasi program sedekah sampah yang dilakukan di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta melalui pendidikan lingkungan hidup yang dapat melakukan tahapan yang berbeda-beda. Misalnya tahap arahan mengelola sampah, sosialisasi program sedekah sampah, tahap penerapannya, dan tahap evaluasi sedekah sampah. Yang mendukung terlaksananya program donasi sampah melalui dunia pendidikan adalah, karena adanya rasa bertanggungjawab terhadap program donasi sampah, adanya dukungan dari wali siswa, motivasi dari guru dan dukungan dari masyarakat sekolah. Hambatan dalam mengerjakan program donasi sampah melalui pendidikan lingkungan hidup adalah kurangnya motivasi siswa dalam melaksanakan program

donasi sampah, guru lupa menekankan akan pentingnya menjaga lingkungan, kurangnya interaksi dengan pengelola sampah.<sup>7</sup>

Persamaan penelitian milik Anisatul Hidayah dengan penelitian yang akan dikerjakan peneliti yaitu mempunyai tema yang berkaitan dengan program sedekah sampah, dan objek penelitian sama-sama dilakukan didalam lembaga pendidikan. Perbedaannya penelitian milik Anisatul Hidayah adalah mengetahui dan mengevaluasi program sedekah sampah, yakni mencari faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk menyadari bahwa tidak semua sampah hanya untuk di buang, tetapi sampah juga bisa dimanfaatkan guna menghasilkan uang, yang mana hasil tersebut bisa seseorang gunakan untuk kebutuhan bersama.

*Ketiga*, skripsi yang ditulis Siti Nur Umi Nasikhah yang berjudul “*Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Melalui Sedekah Sampah di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum 1 Bangle, Bulu, Balen, Bojonegoro*”. Diajukan langsung kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2020. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan ialah

---

<sup>7</sup> Anisatul Hidayah, *Evaluasi Program Sedekah Sampah melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta*, Tesis, (Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2020)

deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam hal analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data kemudian menarik kesimpulan. Keabsahan data dicapai dengan melakukan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian milik Siti Nur Umi Nasikhah adalah program sedekah sampah yang bertempat di MI Bahrul Ulum 1 Bangle, Bulu, Balen, Bojonegoro telah memberi pengaruh besar kepada seluruh warga sekolah, yakni adanya sikap untuk lebih peduli dengan lingkungan, rasa tanggung jawab, serta dibukanya kantin sehat, yang menjaga konsumen dari bahaya makanan 3P, yaitu pemanis, pengenyal dan pengawet.<sup>8</sup>

Persamaan penelitian yang dikutip Siti Nur Umi Nasikhah dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu sama-sama membahas mengenai sedekah sampah, yg mana memanfaatkan sampah yg tidak berguna untuk digunakan sebagai amal dengan bersedekah. Adapun perbedaannya ialah penelitian milik Siti Nur Umi Nasikhah lebih mengarah ke Penanaman Sikap peduli lingkungan melalui sedekah sampah, yang ditujukan di lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI). Sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti lebih mengarah pada peningkatan kepedulian lingkungan dengan menggunakan konsep 3R yaitu *Reuse* (menggunakan kembali), *Reduce* (mengurangi), dan *Recycle* (daur

---

<sup>8</sup> Siti Nur Umi Nasikhah, *Penanaman Sikap Peduli Lingkungan melalui Sedekah Sampah di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum 1 Bangle, Bulu, Balen, Bojonegoro*, Skripsi, (Bojonegoro: Institut Agama Islam Sunan Giri, 2020)

ulang). Kegiatan program sedekah sampah organisasi Rohis ditujukan di lembaga pendidikan sekolah menengah atas (SMA).

*Keempat*, artikel jurnal dari Ermenilda Indra Wahyu dkk yang berjudul “*Implementasi Lingkungan Sehat melalui Edukasi Sadar Sampah di Desa Senganan, Tabanan*”. Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yang dibedah dalam bentuk deskriptif. Jenis penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan Teknik observasi lapangan, interview, dan perlengkapan dokumentasi. Kemudian analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian yang dilakukan Ermenilda Indra Wahyu dkk adalah melalui pengelolaan sampah, masyarakat dapat meminimalisir penggunaan bahan plastik, mendaur ulang sampah, termasuk sampah plastik, dan mengubah sampah organik menjadi kompos. Memberikan pengetahuan cara pengelolaan sampah yang baik dan benar, menyadarkan masyarakat untuk lebih peka terhadap lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan.<sup>9</sup>

Persamaan penelitian milik Ermenilda Indra Wahyu dkk dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti ialah sama-sama menarik kesimpulan menyadarkan masyarakat akan rasa peduli pada lingkungan,

---

<sup>9</sup> Ermenilda Indra Wahyu (dkk), “Implementasi Lingkungan Sehat melalui Edukasi Sadar Sampah di Desa Senganan Tabanan”, *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 6, No. 2, (30 Desember 2022).

sama-sama mempunyai program kerja yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat agar peduli terhadap lingkungan melalui sikap sadar akan sampah. Perbedaannya terletak pada sasaran dan ranah penelitian yang dikaji, penelitian milik Ermenilda Indra Wahyu dkk ditujukan kepada masyarakat Desa Senganan, Tabanan dalam meminimalisir pengumpulan segala bentuk sampah. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti dilakukan di ranah lembaga pendidikan yaitu di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo, yang mana ditujukan kepada peran organisasi Rohis melalui program sedekah sampah dalam meningkatkan kepedulian lingkungan.

*Kelima*, penelitian Sarah Hayatin Nufus dengan judul "*Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Membina Akhlak Mulia Siswa di SMAN 1 Gunungputri Bogor*". Penelitian ini telah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2019. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan situasi, kondisi, keadaan, peristiwa, dan kegiatan yang dilakukan oleh anggota organisasi rohis SMAN 1 Gunungputri Bogor. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi pada tempat penelitian, setelah itu data diolah, dipelajari dan deskripsikan dalam sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian milik Sarah Hayatin Nufus menunjukkan bahwa kegiatan Rohis di SMAN 1 Gunungputri Bogor ikut berperan dalam membina karakter siswa. Bisa dibilang dengan program kegiatan rohis ini

siswa dapat terdidik dan terbentuk akhlak yang baik. Kemudian melalui program-program kegiatan yang bersifat sosial keagamaan seperti BAKSOS, PHBI, dan juga program Dewan Kemakmuran Masjid, siswa semakin berpotensi dalam bidang keagamaan dengan tujuan akhir menjadi pribadi muslim yang mulia dalam menjaga hubungan vertikal kepada Allah dan horizontal kepada sesama makhluk Allah SWT.<sup>10</sup>

Persamaan penelitian milik Sarah Hayatin Nufus dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah sama-sama mendeskripsikan program kegiatan organisasi Rohis, mengambil kesimpulan hasil program rohis yang bisa ditarik sebagai acuan terbentuknya siswa menjadi pribadi muslim yang berakhlak mulia. Sedangkan perbedaannya penelitian milik Sarah Hayatin Nufus lebih menekankan Ekstrakurikuler Rohis sebagai acuan siswa untuk dapat terbina akhlak dan kepribadiannya. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti hanya mengambil salah satu program yaitu program Sedekah Sampah sebagai acuan siswa dalam membentuk akhlak serta kepeduliannya terhadap lingkungan.

## **F. Sistematika Penulisan**

Sistem ini dimaksudkan untuk mencerminkan atau gambaran yang akan menjadi bahan pembahasan pada saat penulisan skripsi, dengan tujuan untuk selanjutnya memudahkan pengetahuan dan pemahaman

---

<sup>10</sup> Sarah Hayatin Nufus, *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Membina Akhlak Mulia Siswa di Sman 1 Gunungputri Bogor*, Skripsi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2019)

terhadap permasalahan yang akan diangkat. Adapun pembahasan dalam skripsi ini terbagi menjadi lima Bab, yaitu sebagai berikut:

Bab *Pertama* berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan kajian pustaka.

Bab *Kedua* berisi kajian teoritis tentang peran program sedekah sampah organisasi rohani Islam (ROHIS). Tidak hanya itu, sub bab ini juga berisi tentang metode penelitian.

Bab *Ketiga* berisi tentang gambaran secara umum SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo, yang terdiri dari letak geografis, sejarah berdirinya dan perkembangan SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo, visi dan misi, struktur organisasi sekolah serta sarana prasarana yang dimiliki Rohis SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo sebagai peran program sedekah sampah dalam meningkatkan kepedulian lingkungan.

Bab *Keempat* merupakan analisis hasil penelitian, yakni terkait implementasi dan peran program sedekah sampah Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam meningkatkan kepedulian lingkungan di SMA Negeri 1 Galur Kulonprogo dan hasil yang dicapai dari pelaksanaan tersebut.

Bab *Kelima* merupakan penutup yang mencakup hasil kesimpulan dan saran-saran.