

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran *musyrifah* dalam mencegah perilaku *bullying* pada santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat adalah sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivasi, dan administrasi.
2. Upaya-upaya yang dilakukan *musyrifah* dalam mencegah perilaku *bullying* pada santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat yaitu dengan melakukan edukasi kesadaran bahaya *bullying*, melakukan komunikasi dengan efektif, mengajarkan empati dan toleransi, membangun kemandirian dan percaya diri serta berkolaborasi dengan sekolah.
3. Implikasi peran *musyrifah* dalam mencegah perilaku *bullying* pada santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat yaitu timbul sikap-sikap luhur seperti menghormati, tanggung jawab, empati, toleransi, peduli, kasih sayang dan kerja sama.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara guna melihat peran *musyrifah* dalam mencegah perilaku *bullying* santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Putri Pusat, maka peneliti menyarankan kepada *musyrifah* yaitu:

1. Mendalami pendidikan anti *bullying* sebagai bahan evaluasi untuk menyusun rencana penyelesaian kasus *bullying* sesuai dengan kebutuhan korban dan pelaku *bullying*.
2. Melakukan pendekatan yang intens kepada anak korban *bullying* sebagai upaya agar korban terbuka dan bisa menceritakan semua isi hatinya kepada *musyrifah* bukan kepada orang tua atau yang lainnya.
3. Membukukan perilaku *bullying* yang pernah terjadi sebagai bentuk dokumentasi bentuk, penyebab, dan penyelesaian perilaku *bullying*.
4. Pada akhirnya tetap melakukan pendekatan dengan anak secara konsisten walaupun perilaku *bullying* sudah terselesaikan.

Selain saran untuk *musyrifah* peneliti juga memberikan saran untuk pengurus senantiasa ikut serta dalam mendampingi santri-santri dan memberikan teguran jika perilaku santri kurang tepat. Saran untuk santri senantiasa menjaga segala perilaku serta menerapkan sikap-sikap terpuji sebagai wujud penerapan pembelajaran agama di pesantren dan pencegahan terhadap perilaku *bullying*. Peneliti mengajak *musyrifah*, pengurus, dan santri melakukan komunikasi berkelanjutan agar pelaku dan korban mendapat dukungan dari semua arah menuju ke perubahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Risa Nurul. (2023). "Peran Musyrifah dalam Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri di Pusat Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri". (Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri). diakses dari [Peran Musyrifah Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Mahasantri Di Pusat Ma'had Darul Hikmah Iain Kediri - Etheses IAIN Kediri.](#)
- Aldri, dkk. (2019). *Revitalisasi Pendidikan Antara Gagasan dan Solusi*, Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aminudin, Karyanti. (2019). *Cyberbullying & Body Shaming*, Yogyakarta: K-Media.
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*, Bantul: Rajawali.
- Azizah & Farhan. (2019). Upaya Wali Asuh pada Peserta Asuh Mengatasi *bullying* di Pesantren Nurul Jadid Perspektif Komunikasi Persuasif, *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol. 4. No. 1. diakses dari [Upaya Wali Asuh pada Peserta Asuh Mengatasi Bullying di Pesantren Nurul Jadid Perspektif Komunikasi Persuasif | Farhan | Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual \(unublitar.ac.id\).](#)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Balai Pustaka.
- Emilda. (2022). *bullying* di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya, *Sustainable: Jurnal Kajian Muru Pendidikan*, Vol. 5. No. 2. 198-207. diakses dari [View of Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya \(lp2msasbabel.ac.id\).](#)
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*, Jakarta Timur: UNJ Press.
- Farhham, Achmad M. (2020). *Pendidikan Pesantren Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*, Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Haris, Muhamad . (2023). *Upaya Guru PAI dalam Pencegahan Perundungan di SMP 10 Metro*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro Lampung. diakses dari [SKRIPSI HARIS - Muhammad Haris.pdf \(metrouniv.ac.id\)](#).
- Hastri, Evi Dwi dkk. (2022). Stop Tindakan *bullying* melalui Pendekatan Behavioral di Pondok Pesantren Nurul Islam Desa Karang Cempaka Kesamatan Bluto Kabupaten Sumenep, *Jurnal Mafaza: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2. No. 2. 192-210. diakses dari [View of STOP TINDAKAN BULLYING MELALUI PENDEKATAN BEHAVIORAL DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM DESA KARANG CEMPAKA KECAMATAN BLUTO KABUPATEN SUMENEP \(unugiri.ac.id\)](#).
- Hidayanty, Nurul. (2022). “Peranan *Musyrifah* dalam Membina Akhlak Santriwati di Dayah Madrasah Ulumul Qur’an Pagar Air Aceh”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Ar-Raniry. diakses dari [Nurul Hidayanti, 180201164, FTK, PAI, 082238660317.pdf \(ar-raniry.ac.id\)](#).
- Lihat di [Santri di Jambi Di-"bully" Senior sampai Masuk RS, Orangtua: Saya Tak Mau Damai \(kompas.com\)](#) diakses pada tanggal 12 Mei 2024.
- Lihat di [Santri Menghadapi Bullying di Lingkungan Pesantren \(mubadalah.id\)](#) diakses pada tanggal 18 Mei.
- Lihat di [Data Kasus Bullying di Sekolah, FSGI: 50% di Jenjang SMP \(detik.com\)](#) diakses pada tanggal 11 Mei 2024.
- Lihat di [Seberapa Penting Pendidikan Kuliah? - Kompasiana.com](#) diakses pada Selasa 19 Juni 2023.
- Lihat di [Sejarah – annurngrukem.com](#) diakses pada tanggal 25 Juni 2024.
- Kasanah, Siti Uswatun, dkk. (2024). *Pendidikan Antibullying*, Pasuruan: CV Basya Media Utama.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyana, Dedy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*, Bandung: Remaja Roadakarya.

- Muhtarom. Ali, dkk. (2018) *Islam Agama Cinta Damai Upaya Menepis Radikalisme*, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Munawir, AW. (2007). *Al Munawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, Jakarta: Pustaka Progressif.
- Patilima, Hamid . (2024). *Peran Pendidik dalam Membangun Resilience Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Priyatna, Andi. (2010). *Let's endbullying Memahami, Mencegah & Mengatasibullying*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Qiyadah, Rabbaniyah & Roidah Lina. (2023). *Model Pengelolaan Pondok Pesantren*, Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Saepulloh & Eris Mirawanti. (2023). Peran Guru PAI dalam Mengantisipasi Perilaku Perundungan (*Bullying*) di SMP Negeri 01 Cipongkor Bandung Barat, *INTIHA: Islamic Education Journal*. Vol. 1. No. 1. 25-42. diakses dari [View of PERAN GURU PAI DALAM MENGANTISIPASI PERILAKU PERUNDUNGAN \(BULLYING\) DI SMP NEGERI 01 CIPONGKOR BANDUNG BARAT \(staidaf.ac.id\)](http://staidaf.ac.id).
- Sakinah, Nadiyah. (2023). Peran Guru PAI dalam Pencegahan Perilaku *bullying* pada Siswa di SMP Islam Al-Hikmah Tajinan. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/56955/1/16110162.pdf>.
- Salam, Agus. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*, Sumatra Barat: CV Azka Pustaka.
- Sapitri, Widya Ayu. (2020). *Cegah dan Stopbullying Sejak Dini*, Guepedia.com.
- Sari, Ini Made Dainivetri Sinta, dkk. (2019). *Mencegahbullying di Sekolah Dasar*, Bali: Nilacakra Publishing House.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Syaodiah, Nana. (2006). *Metode Penelitian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Theory, Aceh: FTK UIN Ar-Raniry Press.

Walidin, Warul AK, dkk. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Ground*.

Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa). (2008). *bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*, Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Ahmad Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.