

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan dengan menggunakan metode analisis regresi ganda, pembelajaran fikih *ubudiyah* (X_1) dan pemahaman fikih *ubudiyah* (X_2) terhadap kualitas praktik ibadah (Y), maka penelitian memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang cukup kuat, positif dan signifikan antara variabel pembelajaran fikih *ubudiyah* (X_1) dengan kualitas praktik ibadah (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,559 menunjukkan bahwa pembelajaran fikih *ubudiyah* (X_1) dengan kualitas praktik ibadah (Y) memiliki tingkat korelasi yang sangat cukup/sedang. Adapun nilai p adalah sebesar 0,000 yang berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran fikih *ubudiyah* (X_1) dengan kualitas praktik ibadah (Y).
2. Terdapat hubungan yang cukup kuat, positif dan signifikan antara variabel pemahaman fikih *ubudiyah* (X_2) dengan kualitas praktik ibadah (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,400 menunjukkan bahwa pemahaman fikih *ubudiyah* (X_2) dengan kualitas praktik ibadah (Y) memiliki tingkat korelasi yang cukup/sedang. Adapun nilai p adalah sebesar 0,000 yang berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman fikih *ubudiyah* (X_2) dengan kualitas praktik ibadah (Y).
3. Berdasarkan nilai R (nilai korelasi) = 0,692, artinya antara pembelajaran fikih *ubudiyah* (X_1), pemahaman fikih *ubudiyah* (X_2) terhadap kualitas

praktik ibadah (Y) terdapat korelasi yang kuat dengan nilai sebesar 0,692. Serta terjadi korelasi yang positif (searah), yang artinya apabila X_1 dan X_2 naik maka Y juga ikut naik. Selanjutnya koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,479, artinya pengaruh pembelajaran fikih *ubudiyah* dan pemahaman fikih *ubudiyah* terhadap kualitas praktik ibadah sebesar 47,9%. Adapun sisanya, 52,1% kualitas praktik ibadah santri mts di pondok pesantren An Nur putri pusat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

B. Saran

Setelah penelitian tentang pembelajaran dan pemahaman fikih *ubudiyah* dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi ustaz/ustazah di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem agar senantiasa mengembangkan pembelajaran fikih *ubudiyah* dari berbagai aspek. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran fikih *ubudiyah* memberikan dampak yang positif terhadap kualitas praktik ibadah santri.
2. Bagi santri An Nur Ngrukem hendaknya agar selalu meningkatkan pemahaman terkait pembelajaran fikih *ubudiyah* agar mendapatkan wawasan yang bermanfaat serta dapat menjadi bekal di masyarakat kelak. Selain itu agar pembelajaran fikih *ubudiyah* dapat menjadi suatu kebiasaan yang baik dalam meningkatkan kualitas ibadah santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. (2020). *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abror, Khoirul. (2019). *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Phoenix Publisher.
- Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ahmad, Tabib Muhammad Hasan Husen Bin. (2023) *Tidak Sah Shalat Tanpa Mengenal-Nya*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Ali, Muhammad. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Managemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahria. (2010). *Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Terhadap Kualitas Beribadah Siswa (Studi kasus di SMP Darussalam Ciputat)*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusat Umum.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fikriyah, Aina Ainul. (2021). *Strategi Peningkatan Kualitas Ibadah Shalat Santri Melalui Bimbingan Praktik Buku Ubudiyah di Pesantren Al-Amien Kediri Tahun 2020/2021*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
- Hafsah. (2016). *Pembelajaran Fiqh*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Handani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Herri Yusfi dan Soleh Solahuddin. (2020). *Teknik Pembelajaran Keterampilan Dasar Passing Bola Basket*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Irawan, Dedi. (2022). *Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qarib Terhadap Kualitas Ibadah Shalat Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro Lampung.
- Iskandar Zulkarnain dan Noor Amalia Sari. (2014). Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(30).
- Jamaluddin, Syakir. (2015). *Kuliah Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Jim Hoy Yam dan Ruhayat Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi* 3(2).
- Kasmawati. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Fikih Terhadap Pengamalan Ibadah Peserta Didik di MTs Negeri 2 Biringkanaya kota Makassar*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Diakses pada
- Kurniawan, Reiza Farandika. (2014) *Rahasia Gerakan Shalat Sembuhkan berbagai Penyakit dan Jantung*. Lembar langit Indonesia
- Lufri, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Mah'ad Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Kudus: CV. Mubarakatun Thoyyibah.
- Machali, Imam. (2016). *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Machali, Imam. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisa dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Maharani, Yulia. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Fiqih Ibadah Terhadap Kemampuan Praktek Pengurusan Jenazah pada Mahasiswa IAIN Metro*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Manan, Syaepul. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*. 15(1).
- Mansur, Muhammad Rahmatullah Ruslina Hamid. (2014). *Pembelajaran Fikih*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Masroin, Siti. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Fiqih Ibadah Terhadap Kesempurnaan Gerakan Shalat Santri Pondok Pesantren Darul A'mal Metro Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Mulyana, Indra. (2021). *Memangun Kembali Harga Diri Orang Tua yang Sirna*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Muhammad, Abid Hifni. (2022). Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Keaktifan Beribadah Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2021-2022. *Jurnal Sindia*. 2(2).
- Nurhayati. (2019). *Fiqh & Ushul Fiqh*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nuhyanan, Abdul Kadir. (2002). *Pedoman dan Tuntunan Shalat Lengkap*. Jakarta: Gema Insani.
- Parwati, Ni Nyoman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Putra, Syafadilla. 25 Maret 2024. Meningkatkan Kualitas Ibadah dan Spiritual dalam Islam. Diakses dari <https://edufund.co.id/blog/meningkatkan-kualitas-ibadah/>.
- Rosidin. (2020). *Modul Fikih Ibadah*. Malang: Edulitera.
- Ristanto, Didi Eko. (2024). *Self Healing Ala Rasulullah SAW*. Jakarta: Gramedia.

- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Adi. (2022). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Praktik Ibadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Bengkulu*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan tadrīs UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, Mohammad Irfan. (2019). *Pengaruh Pemahaman Materi Fiqih tentang Salat terhadap Praktik Salat Siswa di MTs Negeri 1 Semarang*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- Sholehuddin, Wawan Shofwan. (2014). *Shalat Berjamaah dan Permasalahannya*. Bandung: Tafakur.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung; Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Mizamia Learning Center.
- Sutianah, Cucu. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Tim Penyusun Kamus P3B. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Tim Penyusun Madrasah Hidayatul Mubtadiin. (2004). *Buku Panduan Praktek Ubudiyah*. Jawa Timur: Madrasah Hidayatul Mubtadiin.

Taufiq, Dkk. (2021). *Kaffabihi*. Yogyakarta: Pondok Pesantren An Nur.

Widoyoko, Eko Putra. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yunus, Mahmud. (2012). *Efektivitas Kartu Sholat dalam Meningkatkan Ibadah Sholat pada Peserta Didik MAN Godean Sleman Yogyakarta*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.