

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah peneliti lakukan pada implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri lansia di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta, adalah meliputi :
  - a. Tahap Pelaksanaan yang terdiri dari 7 tahapan yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi dan penutup. Tahapan ini sudah ditetapkan dalam *Ummi* Foundation.
  - b. Metode Pembelajaran yang diterapkan di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta terdiri dari 3 yaitu metode Tahsin, Metode sorogan dan metode *tāḥfīz*.
  - c. Tahap Evaluasi
    - 1) Evaluasi Tengah Jilid dilakukan pada saat santri sudah mencapai pertengahan jilid.
    - 2) Evaluasi Akhir Jilid/Kenaikan Jilid dilakukan pada saat santri telah menyelesaikan satu jilid dan akan naik ke jilid selanjutnya.

- 3) Evaluasi Akhir/naik ke Tingkat Al-Qur'an ini adalah evaluasi yang dilakukan setelah santri menyelesaikan semua jilid *Ummi*.
2. Dampak implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri lansia di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta, adalah :
    - a. Kemampuan membaca Al-Qur'an para santri lansia meningkat
    - b. Semangat membaca Al-Qur'an para santri lansia meningkat
    - c. Mempersiapkan ustaz dan ustazah yang berpengalaman di bidang Al-Qur'an dengan metode *Ummi* untuk diajarkan di daerah sekitar.
  3. Faktor pendukung implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri lansia di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta, adalah :
    - a. Faktor pendukung, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, ustaz menguasai materi dan media belajar yang memadai
    - b. Faktor penghambat, tempat belajar yang belum memadai, jadwal pembelajaran dan penurunan fungsi fisik santri lansia.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu :

### 1. Bagi Pengurus

Dengan dilaksanakannya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta lebih dari 1 kelas yang

mengakibatkan terdapat benturan suara antar kelas saat pembelajaran maka sebaiknya pengurus Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta menambah tempat belajar sehingga konsentrasi para santri lebih terjaga. Selain itu untuk selalu memperhatikan Kesehatan para santri lansia sebaiknya bekerja sama dengan dinas Kesehatan untuk mengadakan penyuluhan tentang Kesehatan bagi para santri lansia.

## 2. Bagi Pengajar

Dikarenakan belum adanya buku mengaji untuk para santri lansia, maka sebaiknya para ustaz mengadakan buku mengaji untuk memberi catatan bagi para santri lansia agar mereka bisa memperbaiki bacaan Al-Qur'an mereka secara mandiri.

## 3. Bagi Santri Lansia

Dengan diterapkannya metode Ummi yang pada proses pembelajarannya terdapat pengulangan membaca, maka para santri lansia diharapkan untuk tetap mengikuti pembelajaran dengan semangat di Pondok Pesantren Ahsanu 'Amala Sleman Yogyakarta. Selain itu bagi para santri lansia yang telah menyelesaikan pembelajaran di kelas senja mulia diharapkan mengikuti program Ummi hingga tersertifikasi sebagai pengajar sehingga mampu mengajarkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik bagi Masyarakat sekitarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. 2005. *Menyucikan Jiwa*. Jakarta: Gema Insani
- Agave, Queen. (2020). *Teknik Dokumentasi dan Pelaporan Dalam Tataran Klinik*. OSF Preprints
- Agusta, Ivanovich. (2019). *Teknik Pengumpulan dan Analisa Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah
- Alam. (2005). *ilmu tajwid*. Jakarta: Amzah
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aulia, Nuansa. (2012). *Sitem Pendidikan Nasional Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Nuansa Aulia
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2023). *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2023*. Jakarta. hlm. 12
- Faizah, Mazidatul. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Al Mustaqim Dengan Bimbingan Fashohatul Lisan, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol.1 No.1. 38-41
- Fajriyah, Jamilatul. (2020). *Penerapan Metode Al-Baghdadi Dalam Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang*, Skripsi Universitas Islam Malang, diakses dari <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/920>
- Fathoni, Abdurrahman (2011). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fidaroyani, Etwin. (2021). *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Tesis IAIN Ponorogo, diakses dari <https://etheses.iainponorogo.ac.id/17554/>

- Fitri, Riskal & Syarifuddin Ondeng. (2022). Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter, *Jurnal Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, Vol. 2. No. 1. 42-54
- Foundation, Umami. (2013). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Umami*. Surabaya: Umami foundation
- Ishak, Muhammad (dkk)., (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAS Al-Ma'sum Stabat, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan*. Vol. 1. No. 4. 609
- Jannah, Alfi Miftakhul. (2021). Kepemimpinan Dalam Pesantren, *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol.1. No.1. 42-49
- Kholil, Manna. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa
- Liansyah, Annisa Fadhilah. (2020). Penggunaan Metode Umami Dalam peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 3. 181-187
- Ma'arif, Mudawi. *Tahsin Al-Qur'an*. Bumi Suko Indah Siduarjo Al-Qashwa
- Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marzuki & Sun Choirol Ummah. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Tajwid*. Yogyakarta: Diva Press
- Maylasari, Ika. (2019). *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2019*. Jakarta
- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhson, Ali. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mulyana, Dedy. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasikah, Kuni'umdatun. (2019). *Strategi Literasi Al-Qur'an Pada Lansia Di Mushalla Asy-Syafa'ah*. Tulungagung: IAIN
- Nobisa, Junaidin. (2020). Penggunaan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-Qur'an, *jurnal ilmiah*, Vol.8.No.1. 24

- (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an, *Al-Flkrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 4. No. 1. 44-70
- Nur, Hafidz Farosy Ilmi & Imam Athoir Rokhman. (2022). Implementasi Metode Jibril dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Pondok Pesantren Pelajar dan Mahasiswa Baitul Qur'an Al-Farisy Trenggalek, *Jurnal Islamic Studies*, Vol.3. No.2. 65-74
- Nurul, Huda. (2015). *Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan*. Surabaya : Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rajab, La & Sahrawi Saimima. (2019). *Metode Ummi dan Pembelajarannya*. Ambon: LP2M IAIN Ambon
- Rikawati, Kezia. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif, *Journal of Educational Chemistry*. Vol.2 . No.2. 40
- Rohmawati, Ulfa Nur. (2019). *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Dewasa Madya Di Dusun Sidowayah Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. Tesis IAIN Ponorogo, diakses dari <https://etheses.iainponorogo.ac.id/6039/>
- Safitri, Lia. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Pada Lansia. Makassar: Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
- Saguni, Fatimah. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar
- Sudrajat, Adi. (2018). Pesantren Sebagai Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia, *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, Vol. 2. No. 2. 64-88
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. (2012). *Manajemen Masjid*. Bandung: Alfa Beta

- Syakir, Muhammad. (2023). *Kitab Kuning Sebagai Jembatan Peradaban*. Fakultas Islam Nusantara Nahdlatul Ulama
- Tim Redaksi Nuansa Aulia. (2012). *Sitem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Nuansa Aulia. hlm. 12
- Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. (2003). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yanti, Salmi. (2018). *Pembinaan Agama Islam Terhadap Lanjut Usia Di Dayah Nurul Yaqin Desa Limau Saring*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry Darussalam
- Wade, Carole & Carol Tavis. (2007). *Psikologi Jilid 2*. Jakarta: Glora Aksara Pratama
- Wahyudi, Muhammad. (2008). *Ilmu Tajwid Plus*. Surabaya: Halim Jaya
- Wakit, Saipul & Dini Agustin. (2020). Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Qiro'ati di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.6. No.1. 28-33
- Waqfin, Mohammad Saat Ibnu & Nur Farid Hamid. (2022). Pelatihan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Yanbu'a Bagi Guru TPQ di Desa Pulorejo Jombang, *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3. No. 3. 132-135
- Wijayanti, Lusi Kurnia. (2016). *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Tesis UIN Maulan Malik Ibrahim, diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/3753/>
- Yusdi, Milman. (2016). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zamakhsyari. (2011). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3S