

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai *Resiliensi Korban Bullying* dalam Buku “Bencana Sekolah” Karya Jodee Blanco dan Implementasinya Terhadap Anak Usia Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Resiliensi* korban *bullying* dalam *Buku Bencana Sekolah* karya Jodee Blanco terhadap Anak Usia Dasar.

- a. *Emotion regulation*

Emotion regulation berkaitan dengan pengendalian emosi anak. Dengan regulasi emosi dapat mengetahui sejauh mana anak dapat mengendalikan emosinya. Ketika seorang anak memiliki kemampuan mengenali perasaannya, maka secara tidak langsung anak telah melakukan pengelolaan dirinya agar lingkungan dapat memahami dan memberikan respon yang tepat.

- b. *Optimism*

Optimism merupakan pada anak usia dasar berkaitan dengan bagaimana anak memperoleh apresiasi dan timbal balik dari lingkungan sekitarnya. Pada saat orang tua memberikan pemahaman akan pentingnya sikap optimis dan tidak menyerah, maka anak akan belajar memahami

bagaimana membangun harapan dan optimis saat mencoba kembali akan membuahkan hasil seperti yang diharapkan.

c. Causal Analysis

Kemampuan *causal analysis* serta analisis sederhana harus distimulasi sejak dini melalui kegiatan sederhana. apabila distimulasi dan disampaikan secara rutin dan dengan cara yang tepat, maka pemahaman anak usia dasar terkait analisis penyebab masalah akan terbentuk.

d. Empathy

Empathy berkaitan erat dengan kepekaan terhadap lingkungan, begitu juga dengan bagaimana empati dapat terbentuk pada anak usia dasar. Kemampuan empati pada usia anak dasar dapat terbentuk dengan sering mengajak anak berkomunikasi, bercerita tentang apa yang dirasakan dan dialaminya.

e. Self-Efficacy

Kemampuan efikasi diri sangat penting untuk dimiliki setiap individu sebagai bentuk optimisme dengan apa yang telah dilakukannya, begitu juga pada anak usia dasar. Anak usia dasar yang diberikan keleluasaan untuk mengeksplorasi kemampuan yang dimilikinya akan memiliki kemampuan efikasi diri yang jauh lebih baik dengan anak yang sering dilarang atau tidak pernah mencoba hal-hal baru.

f. Reaching Out

Kemampuan *reaching out* atau kemampuan untuk meraih aspek positif setelah menghadapi hal buruk. Apabila anak takut gagal sebelum mencoba maka dia tidak akan mendapat apa yang diinginkan. Anak usia dasar yang memiliki pengalaman keberhasilan dia akan bersemangat untuk mencapai keberhasilan lainnya. Pengalaman keberhasilan disertai dukungan orang tua atau lingkungan anak akan semakin termotivasi untuk meraih apa yang diinginkannya.

2. Faktor yang mempengaruhi *resiliensi* korban *bullying* dalam *Buku Bencana Sekolah* karya Jodee Blanco terhadap Anak Usia Dasar, yaitu *external support (i have)* dan *inner strength (i am)*. *External support (i have)* yaitu faktor yang berasal dari luar individu, yang meliputi dorongan orang tua dan *role models*, dan mendapat fasilitas umum, seperti layanan kesehatan. *Inner strength (I am)* merupakan faktor yang dimiliki individu untuk berkembang, salah satunya memiliki keinginan yang kuat untuk meraih prestasi di masa depan.
3. Solusi *resiliensi* yang ditawarkan korban *bullying* dalam *Buku Bencana Sekolah* karya Jodee Blanco terhadap Anak Usia Dasar, dapat diimplementasikan melalui lima hirarki kebutuhan yaitu *Physiological Needs* (Kebutuhan Fisiologis), *Safety Needs* (Kebutuhan Rasa Aman), *Social Needs* (Kebutuhan Sosial), *Egostic Needs* (Kebutuhan Ego), *Self-Actualization Needs* (Kebutuhan Aktualisasi Diri). Apabila lima hirarki kebutuhan tersebut dapat diimplementasikan dan terpenuhi, maka anak usia dasar akan menjadi

individu yang bertahan dan bangkit dalam menghadapi keterpurukan dalam hidupnya.

B. Saran-saran

1. Bagi Pendidik

Dengan adanya *Resiliensi* korban *bullying* dalam *Buku Bencana Sekolah* karya Jodee Blanco dan Implementasinya terhadap Anak Usia Dasar, pendidik atau guru hendaknya dapat menggunakan buku *Bencana Sekolah* sebagai motivasi untuk peserta didik. Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru untuk memotivasi peserta didik akan pentingnya kemampuan untuk bertahan dan bangkit dari keterpurukan yang terjadi dalam hidup hingga mereka memiliki kemampuan untuk *resiliensi* dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pembaca

Saran bagi pembaca buku *Bencana Sekolah* karya Jodee Blanco, yaitu hendaknya pembaca mampu mengambil intisari yang disampaikan oleh penulis. Pembaca juga diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang serupa yang lebih baik dengan harapan dapat membangun kesadaran akan pentingnya kemampuan bertahan dan bangkit atau *resiliensi* dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi anak usia dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- (3):139, Q.S. Ali Imran. *Al Qudus Al-Qur'an & Terjemahannya*. Cv. Mubarakatan Thoyyibah, 2022.
- Amir, M. Taufiq. (2021). "*Resiliensi Bagaimana Bangkit dari Kesulitan & Tumbuh dalam Tantangan*". Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Andriani, Miranti Widi, and Khoirul Anwar. (2021). Sosialisasi Implementasi Motivasi Kebutuhan Masa Kanak-Kanak Akhir bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 5. No. 1.
- Angelica, Olivia, Regina Aling, Indah Ayu Rahmadani, and M Akbar Fauzan. (2023). Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam Munculnya Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, Vol. 1. No. 1.
- Arlotas, Rena Kinnara, Zulkarnain Zulkarnain, and Ika Sari Dewi. (2018) . Efektivitas Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Mahasiswa Korban Bullying. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*. Vol. 9. No. 1. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v9i1.848>.
- Bachri, Bachtiar S. "Menyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif." Accessed January 23, 2023. diakses dari <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/>.
- Blanco, Jodee. (2013). *Bencana Sekolah: Memoar Mengejutkan Menggugah, dan Meninspirasi Tentang Bullying*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet.
- Dachi, Otoriteit, and Bestarianni Telaumbanua. (2022). Peran Guru Mendampingi Siswa Korban Bullying. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, Vol. 15. No. 2. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v15i2.82>.
- Dewi, Putu Yulia Angga. (2020). Perilaku School Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No. 1. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>.
- Freska, Windy, Rika Sabri, and Anisa Yured. (2023). "Determinan Resiliensi Remaja Korban Bullying, *Jurnal Keperawatan*, Vol. 15. No. 4.
- Haslan, M. Maburr, Dahlan, and Yuliatin. (2020). Perilaku Perundungan (Bullying) dan Dampaknya bagi Anak Usia Sekolah (Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat)." *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, Vol. 7. No. 2.

- Hopeman, T A, K Suarni, and W Lasmawan. (2020). Studi Kasus di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar), *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4. No. 1.
- Ifdil, and Taufik. (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat, *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 12. No. 2. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v12i2.2195>.
- Indonesia, BBC News. “Mata Siswi SD di Gresik Ditusuk Hingga Buta - ‘Perundungan di Indonesia Sudah Darurat,’” 2023. diakses dari <https://www.bbc.com/indonesia/articles/czr1xkdvk8jo>.
- Indonesia, CNN. “7 Negara dengan Kasus Bullying Terbanyak Di Dunia,” 2023. diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/internasional/>.
- “Keabsahan Data.” Accessed January 23, 2023. diakses dari <https://repository.unikom.ac.id/5>.
- Kichi, Annisa Yohana. “Faktor-Faktor Penyebab Siswa menjadi Korban Bullying dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling.” Universitas Negeri Padang, 2022. diakses dari <http://repository.unp.ac.id/>.
- Kurniawan, Machful Indra. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar, *Journal Pedagogia*, Vol. 4. No. 1.
- Kustiyono. “Masalah dan Pencegahan Bullying pada Anak Sekolah,” 2021. diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/ec8na>.
- Listia, Wan Nova. “Anak sebagai Makhluk Sosial,” 2015. diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/75822-ID-none.pdf>.
- Lubis, Maesaroh, and Rikha Surtika Dewi. “Resilience in Early Childhood.” *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2021): 1069–77.
- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar Leny. *An-Nisa Journal Of Gender Studies*. Vol. 13. No. 1. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Oktaviani, Desri, and Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Analisis Dampak Bullying terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 9. No. 3. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>.
- Pangestu, Shaeny. “Analisis Mengenai Dampak Verbal Bullying terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD Negeri Margajaya II Kota Bekasi.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2021.

- Puspita, Natalie, Yohanes Yus Kristian, and Jessica Noviana Onggono. (2018). Resiliensi pada Remaja Perkotaan yang Menjadi Korban Bullying.” *Jurnal Perkotaan*, Vol. 10. No. 1. <https://doi.org/10.25170/perkotaan.v10i1.307>.
- Putri Amallia. (2020). Meningkatkan Resiliensi Korban Bullying dengan Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, Vol. 6. No. 1.
- Putri, Aulia Ramadhani, and Bambang Dibyo Wiyono. (2023). Pengembangan Buku Pedoman Solution-Focused Brief Counseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Korban Bullying. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 13. No. 5.
- Rahmadani, Atika, and Nurussakinah Daulay. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Resiliensi Akademik pada Siswa MTsN. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 13. No. 2.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021. diakses dari <https://books.google.co.id>.
- Ranteallo, Regina Reni, Agustina Palamba, and Adriana Mapandin. (2022). Penyuluhan tentang Bahaya Bullying pada Remaja di SMPN 5 Satap Rantebua Sumalu. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Promotif*, Vol. 1. No. 2.
- Riani. (2021). *Pentingnya Dukungan Untuk Korban Bullying*. Jl. Budaya Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- Rijali, Ahmad. (2018) . Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17. No. 33.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rizki, Najrul Jimatul. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 20. No. 20.
- Roviin. (2018). Analisis Buku Teks Al ‘Arabiyah Li Al Nasyi’in Karya Mahmud Ismail Shini, Dkk. *Jurnal Al Bayan*, Vol. 10. No. 1.
- Rozano, Dino. (2010). Menggagas Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Saung Guru*, Vol. 1. No. 2.
- Saffitri, Kartika Endah. (2021). *Resiliensi Ditinjau dari Harga Diri dan Self-Compassion pada Remaja Korban Bullying di Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, diakses dari <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/44996/>.

- Sapitri, Widya Ayu. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini*. The First On-Publisher in Indonesia: Guepedia. diakses dari <https://books.google.co.id/>.
- Sari, Milya, and Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, Vol. 6. No. 1.

<https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>.
- Siahaya, Susan Kezia Valerrie. (2021). Penegakan Hukum terhadap Pelaku Penindasan atau Bullying di Sekolah. *Lex Crimen*, Vol. 10. No. 3.
- Sofyan, Fuaddilah Ali, Cherrysa Ariesty Wulandari, Levi Lauren Liza, Lidia Purnama, Rini Wulandari, and Nabilah Maharani. (2022). Bentuk Bullying dan Cara Mengatasi Masalah Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, Vol. 1. No. 04.

<https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i04.400>.
- Sujadi, Eko, Hengki Yandri, and Dosi Juliawati. (2021). Perbedaan Resiliensi Siswa Laki-Laki dan Perempuan yang Menjadi Korban Bullying.” *Psychocentrum Review*, Vol. 3. No. 2. <https://doi.org/10.26539/pcr.32665>.
- Susandi, Ari Susandi, Reza Hilmy Luayyin, and Aries Dirgayunita. (2021). Aktualisasi Diri untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Anak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol. 13. No. 2. <https://doi.org/10.26418/jvip.v13i2.45698>.
- Syahra, Milani Nabila, Kania Annisa Putri, Thalia Amelinda Setiawan, and Yuarini Wahyu Pertiwi. (2024). Analisis Kepercayaan Diri pada Korban Bullying. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, Vol. 3. No. 3.
- Wahidah, Evita Yuliatul. (2018). Resiliensi Perspektif Al Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, Vol. 2. No. 1. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i1.73>.
- Yaqien, Ilmal. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid ASM Mataram*, Vol. 8. No. 2. <https://doi.org/10.35200/solid.v8i2.267>.
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. diakses dari <https://books.google.co.id/>.
- Zakiyah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, And Meilanny Budiarti Santoso. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Peneitian & PPM*, Vol. 4. No. 2.