

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan nabi ibrahim dengan anaknya dalam Al-qur'an aplikasi teori tafsir maqashidi abdul mustaqim, berikut hasil yang didapatkan:

Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara Nabi Ibrahim dan anaknya yang terdapat dalam Al-Qur'an tidak hanya berkaitan dengan kisah historis semata, tetapi juga mengandung pesan-pesan moral dan etika yang sangat relevan dalam kehidupan sehari-hari umat Muslim. Pendekatan Tafsir Maqasidi menekankan pada pemahaman maqasid (tujuan) syariah yang berusaha mengungkap makna lebih luas dan tujuan-tujuan utama dari ayat-ayat Al-Qur'an. Pendekatan ini memberikan pandangan bahwa pengorbanan Nabi Ibrahim dan ketaatan anaknya adalah simbol dari kepatuhan total kepada perintah Allah, serta representasi dari nilai-nilai pengorbanan, keikhlasan, dan keteguhan iman.

Abdul Mustaqim dalam pendekatannya menekankan pentingnya memahami tujuan utama (maqasid) dari kisah ini, yaitu menanamkan nilai-nilai ketuhanan yang mendalam, ketaatan tanpa syarat, dan kesediaan untuk mengorbankan apa yang paling berharga demi memenuhi perintah Allah. Tafsir Maqasidi juga membantu dalam memahami konteks sosial dan keluarga dalam Islam, di mana hubungan antara orang tua dan anak dibangun di atas dasar cinta, rasa hormat, dan tanggung jawab spiritual.

Lebih lanjut, pendekatan ini menyoroti relevansi hubungan tersebut dalam konteks modern. Misalnya, nilai-nilai pengorbanan dan ketaatan dapat diaplikasikan dalam kehidupan keluarga masa kini, di mana orang tua dan anak-anak saling mendukung dalam menjalankan ajaran agama dan menghadapi berbagai ujian kehidupan dengan penuh kesabaran dan keteguhan iman.

Dengan demikian, melalui pendekatan Tafsir Maqasidi, dapat disimpulkan bahwa hubungan Nabi Ibrahim dengan anaknya dalam Al-Qur'an bukan hanya sekedar cerita, tetapi juga sumber inspirasi yang sarat dengan pelajaran moral dan etika yang dapat diterapkan dalam kehidupan keluarga dan sosial umat Muslim. Pendekatan ini membantu untuk memahami bahwa setiap kisah dalam Al-Qur'an memiliki tujuan dan hikmah yang mendalam, yang jika dipahami dan diterapkan dengan baik, dapat membawa kebaikan dan keberkahan dalam kehidupan.

Kesimpulan ini mengintegrasikan analisis ayat-ayat Al-Qur'an dengan pendekatan Tafsir Maqasidi, menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan, dan memberikan pemahaman yang mendalam tentang makna dan relevansi hubungan Nabi Ibrahim dengan anaknya dalam konteks ajaran Islam.

B. Saran

Penulis mengetahui masih banyak kekurangan dalam penerapan teori analisis tafsir maqashidi abdul mustaqim pada ayat-ayat hubungan nabi ibrahim dengan anaknya dalam Al-qur'an. Penulisan ini merupakan sebagian kecil dari teori analisis tafsir maqashidi abdul mustaqim, sehingga masih perlu

dilakukan kajian lainnya yang dapat melengkapi berbagai macam kekurangan yang ada dalam kajian ini.

Oleh karena itu, penulis berharap akan muncul lebih banyak kajian- kajian serupa yang dapat di lakukan dengan lebih baik oleh para pemikir islam atau para akademisi keilmuan yang mengangkat tentang doa dalam berdakwah untuk dijadikan ibrah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Syeikh Muhammad. (1930). *Tafsir al-Manar*, jilid 6. Kairo: Dar al-Manar.
- Akbar, Shofi Hidayatullah. (2021). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak (Keteladanan Keluarga Nabi Ibrahim Di Dalam Al-Qur'an)*. Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah.
- Alim, Roni Fatakhul. (2017). *Implementasi Program Parenting dalam Bidang Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Salatiga Tahun 2017*. Skripsi Sarjani, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga
- Alimuddin. (2018). "Interaksi Edukatif Dalam Al-Qur'an". *Journal Of Islamic Education*. Vol. 1 No. 2.
- Al-Jurjani, *Asbab al-Nuzul*. (1981). Kairo: Dar al-Kutub al-Misriyyah.
- Al-Muthairi, S.H. (2008). "*Hiwar al-Abāma' al-Abnā' fī al-Qur'ān al-Karīm wa Tathbīqātuhū al-Tarbawīyah*," Tesis, Universitas Ummul Quro, Mekkah.
- Al-Sya'rāwī. (1991). *Tafsīr al-Sya'rāwī*, Jilid. 20. Kairo: Dar Akhbar al-Yaum.
- Al-Sya'rāwī. (1991). *Tafsīr al-Sya'rāwī*, Jilid. 6. Kairo: Dar Akhbar al-Yaum
- Ar-Razi, Fakhruddin. (2012). *Tafsir al-kabir mafatih al-ghaib*, juz 2. Kairo : Dar el-hadith.
- Ash-Shallabi, Ali Muhammad. (2022). *Ibrahim: Bapak Para Nabi dan Kekasih Allah*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Aulia, Rahmadianti. (2017). "Peran Ayah Dalam Pengasuhan: Tinjauan Kisah Nabi Ibrahim Dan Nabi Ismail Dalam Al-Qur'an". *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*. Vol. 8 No. 2.
- Bakir, Moh. (2020). *Teknik-teknik analisis Tafsir dan Cara Kerjanya*, Misykat 5, no. 1.
- Basya, Hassan Syamsi. (2011). *Kayfā Turabbī Abna'aka fī Hadzā al-Zamān*, terj oleh Mohammad Zaena Arifin dengan judul: Mendidik Anak Zaman Kita. Jakarta: Zaman
- Brooks, Jane. (2011). *The Process of Parenting*. Edisi ke 1. Terj oleh: Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswel, Jhon. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta.

- Elfindri. (2011). *Soft Skil Untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media
- Fikriyati, Ulya. (2020). *Maqashid Al-Qur'an: Genealogi Dan Peta Perkembangannya Dalam Khazanah Keislaman*, vol 2. No 1.
- Fikriyati. (2021). *Maqashid Al-Qur'an: Genealogi Dan Peta Perkembangannya Dalam Khazanah Keislaman*.
- Fuqoha, Mukhamad Agus Zuhurul. (2020). *Pengaruh Maqashid Al-Syari'ah di Dalam Tafsir*, 1, 14
- Hafidz dan Auliya Putri. (2022). "Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo)". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, Vol. 1 No.1.
- Haq, Ahmad Izzul. (2023). *Ayat-Ayat Etika Komunikasi Perspektif Tafsir Maqashidi (Aplikasi Teori Tafsir Maqashidi Abdul Mustaqim)*. Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Hornby, A.S. (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press
- Huda, Miftahul. Idris, Muhammad (2008). *Nalar Pendidikan Anak Jogjakarta*: ar-Russ Media.
- Ibn Kathir, Tafsir al-Qur'an al-Azim, jilid 3. (1998). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah
- Ilahi, Muhammad Takdir. (2013). *Quantum Parenting*. Jogjakarta: ar-Russ Media.
- Jalaluddin al-Mahalli dan Jalaluddin as-Suyuti, Tafsir al-Jalalayn. (1998). Kairo:Dar al-Hadith.
- Kašir, Ibnu. (2021). *Kisah Para Nabi (Kisah 31 Nabi Dari Nabi Adam Hingga Isa)*. Jakarta Timur: Ummul Qurra, 2021.
- Mandzur, Ibnu. (2020). *Lisan al- 'Arabi, jilid 2*, (Beirut: Dār ash-Shadr, t.t) diakses dari *Maktab asySyamīlah*.
- Mizani, Zeni Murtafiati. (2017). *Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Islam (Tinjauan Pedagogis Komunikasi Nabi Ibrahim dengan Nabi Isma'il dalam Al-Qur'an)*. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 02, No.1.
- Muhammad, Ahmad Khalil Jam'ah Ad-Dimasyqi Syaikh bin Yusuf. (2020). *Istri-Istri Para Nabi*. Bekasi: Darul Falah.

- Muhsin, Ali. (2014). Sumber Autentik dan Non-Autentik dalam Tafsir Al-Qur'an. *Religi: Jurnal Studi Islam*. Vol. 5. No.1
- Munawwir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawwir*. Indonesia: Pustaka Progresif.
- Mustaqim, Abdul. (2019). *Argumentasi Keniscayaan Tafsir Maqashidi sebagai basisi Moderasi Islam*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Ulumul Qur'an UIN Sunan Kalijaga
- Nadia, Zunly. (2020). "Telaah Struktural Hermeneutik Kisah Nabi Ibrahim Dalam Alquran | Mutawahir: *Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*," *Jurnal Keilmuan Tafsir Hadits*. vol 10. no 1.
- Nefrijantu. (2023). *Definisi dan Pendapat Para Ahli Tentang Pengasuhan Parenting* Pusat Kemandirian Anak, diakses pada Senin 14 November 2023, <https://pusatkemandiriananak.com/definisi-dan-pendapat-para-ahli-tentang-pengasuhan-parenting/>
- Qutb, Sayyid. (1985). *Fi Zilal al-Qur'an*, jilid 3. Beirut: Dar al-Shuruq.
- Rahmadani, Sylvia. (2023). *Kontekstualisasi Penafsiran Ayat Parenting Ayah Dan Anak Dalam Surah Yūsuf (Pendekatan Teori Double Movement Fazlurrahman (W. 1988 M)*. Skripsi Iiq Jakarta.
- Ridha, Rasyid. (2022). *Tafsir al-Manar*, Beirut: Dar al-Fikr, t.th.
- Rofiq, Muhammad, dkk. (2022). Konsep Pendidikan Nilai (Akhlak) Berdasarkan Perspektif Sa'id Hawwa dan Imam Al Ghazali. *Jurnal: Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. vol 1, no 4.
- Ruwaida. (2019). *Pendidikan Akhlak Berdasarkan Al-Qur'an Surah As-Shaffat Ayat 102- 107 Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palang Karaya
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhdiyati. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sani, Ridwan Abdul dan Muhamad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sayyid Qutb, Fi Zilal al-Qur'an, jilid 10. (1985). Beirut: Dar al-Shuruq
- Shihab, M Quraish. (2005). *Tafsir al Mishbāh, Pesan Kesan dan Keserasian*., Jakarta: Lentera Hati.
- _____ (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, jilid 6. Jakarta: Lentera Hati

_____ (2002). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, jilid 2. Jakarta: Lentera Hati.

Siroj, Malthuf. (2013). *Pradigma Ushul Fiqh: Negosiasi Konflik Antara Mashlahah Dan Nash*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Takdir Ilahi, Muhammad.(2013). *Quantum Parenting* . Jogjakarta: ar-Russ Media.

U, Aan Wulandari. (2017). *25 Kisah Nabi & Rasul*, Cetakan Pertama. Yogyakarta: Bentang Belia.

Zuhaili, Wahbah. (1998). *Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Shariah wa al-Manhaj*. Vol. 1