

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Bantul diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pandangan Siswa SMA Negeri 1 Bantul terhadap Lingkungan Hidup

Pandangan siswa dilihat dari pemahaman mereka mengenai kondisi lingkungan di sekitar mereka dan bagaimana cara menyikapinya. Secara umum, konsep lingkungan hidup dipahami oleh siswa sebagai interaksi antareleman makhluk di alam semesta yang saling mempengaruhi satu sama lain. Melalui interaksi tersebut, siswa menyadari bahwa lingkungan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan mereka dan harus senantiasa dijaga demi keberlangsungan hidup seluruh makhluk. Mereka memahami bahwa menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan adalah bagian dari ibadah dan bentuk penghormatan kepada Allah Swt.

Menyikapi kondisi lingkungan saat ini yang semakin kritis, siswa memahami bahwa akar penyebab dari problematika yang terjadi adalah krisis spiritual manusia. Hilangnya kesadaran spiritual manusia akan hakikat penciptaan dan hubungan dirinya dengan alam telah berakibat pada perilaku eksploitatif yang semena-mena terhadap lingkungan. Untuk itu, siswa menganggap perlu adanya peningkatan kesadaran manusia akan peran pentingnya sebagai khalifah dalam upaya menyelamatkan kehidupan di muka bumi.

2. Relasi Program Adiwiyata dengan Pembentukan Spiritual Ekologis Siswa SMA Negeri 1 Bantul

Program adiwiyata di SMA Negeri 1 Bantul tidak hanya menjadi wadah untuk menumbuhkan kecintaan dan kepedulian siswa terhadap lingkungan, tetapi juga sekaligus membentuk kesadaran spiritual ekologis mereka dalam menjalin harmoni antara dirinya, Tuhan dan alam semesta. Melalui program adiwiyata, siswa dilatih dan dibiasakan untuk senantiasa menjaga hubungan baiknya dengan Tuhan lewat interaksinya dengan lingkungan. Dalam hal ini, spiritual ekologis siswa terbentuk melalui penanaman kesadaran, pembiasaan pola hidup berkelanjutan, pengembangan proyek lingkungan, kampanye peduli lingkungan, penguatan melalui keteladan dan penghargaan, budaya sekolah yang cinta lingkungan, serta UKK dan ekstrakurikuler yang mendukung.

Spiritual ekologis siswa dalam mewujudkan harmoni di lingkungan sekolah sekaligus merupakan bentuk manifestasi dirinya sebagai hamba dan khalifah yang mengabdikan kepada Allah Swt. melalui ciptaan-Nya. Dalam hal ini, siswa dilibatkan secara aktif untuk senantiasa menerapkan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) di setiap aktivitas sehari-hari. Melalui kontribusi nyata baik di dalam maupun di luar sekolah, siswa tidak hanya memahami peran pentingnya dalam menjaga keseimbangan ekologis, tetapi juga berkomitmen untuk menjadi agen perubahan dalam mengatasi krisis lingkungan sebagai tantangan global.

B. Saran-saran

Peneliti menekankan bahwa solusi atas krisis lingkungan harus menjadi perhatian bersama, sehingga diperlukan upaya untuk menumbuhkan kesadaran mengenai tanggung jawab manusia terhadap lingkungan, mulai dari seluruh elemen masyarakat hingga pemerintah. Dalam hal ini, program adiwiyata yang diterapkan di sekolah memiliki peran penting dalam menciptakan generasi muda yang berakhlak dan berkarakter peduli lingkungan sejak dini. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi guru, kepala sekolah, atau unsur lembaga pendidikan lainnya dalam mengembangkan program adiwiyata sebagai proses pembentukan spiritual ekologis pada peserta didik. Selain itu, berbagai sektor lain mulai dari ekonomi, sosial, hingga politik juga perlu mempertimbangkan segala kebijakannya berkaitan dengan lingkungan.

Dalam pengembangan pendidikan lingkungan hidup, penerapan program adiwiyata sebaiknya tidak hanya fokus pada aspek praktis saja, melainkan penanaman nilai-nilai hubungan spiritual antara manusia dengan alam perlu lebih ditekankan lagi, baik melalui integrasi pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, kolaborasi dengan komunitas lokal, tokoh agama, dan organisasi lingkungan dapat dilakukan untuk memperkaya pengalaman belajar siswa dalam melihat dan mengalami harmoni antara Tuhan, manusia, dan alam melalui berbagai konteks. Dengan demikian, program adiwiyata akan mampu menciptakan generasi yang cerdas secara ekologis, tetapi juga memiliki komitmen moral dan spiritual untuk menjaga kelestarian alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Aḥmad, Al-Imam Aḥmad bin Ḥanbal. (2001). *Musnad Al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal*. Beirut: Muassasah Ar-Risalah.
- Al-Baihaqī, Aḥmad bin Al-Ḥasan bin ‘Ālī bin Mūsā Abū Bakr. (1994). *Sunan Al-Baihaqī Al-Kubrā*. Makkah Al Mukarramah: Maktabah Dar Al-Baz.
- Al-Qur’an dan terjemahan. (2017) Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Andayani, Budi. (2004). “Tinjauan Pendekatan Ekologi tentang Perilaku Pengasuhan Orangtua”, *Jurnal Buletin Psikologi*. Vol. 12. No. 1.
- Anggraini, Reni Dian dan Ratu Vina Rohmatika. (2021). “Konsep Eko Sufisme: Harmoni Tuhan, Alam, dan Manusia dalam Pandangan Seyyed Hossein Nasr”. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, Vol.16. No.2.
- An-Naisābūrī, Muslim bin al-Ḥajjāj Abū al-Ḥasan al-Qusyairī. *Al-Musnad As-Ṣaḥīḥ Al-Mukhtaṣar Bi Naqli Al-‘Adl ‘An Al-‘Adl Ilā Rasūlillah saw*. Beirut: Dar Ihya’ At -Turats Al-‘Arabi.
- Asmanto, Eko, dkk. (2016). “Dialektika Spiritual Ekologi (*Eco-Spirituality*) Perspektif Ekoteologi Islam pada Petani Tambak Udang Tradisional Kabupaten Sidoarjo”. *Kontekstualita*. Vol.31. No.1.
- Asroni, Ahmad. (2020). “Pendidikan Agama Islam Berspektif Ekologi”, *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, Vol.18. No.2.
- As-Sijjistānī, Abu Dāwūd Sulaimān bin al-‘Asy’as bin Ishāq bin Basyīr bin Syidād bin ‘Amr al’Azdī. (1994). *Sunan Abī Dāwūd*. Beirut: Al-Maktabah Al-‘Asyriyah.
- Barikah dan Haliza Nur Aswin. (2022). *Implementasi Nilai Hablum Minal ‘Alam Melalui Program Adiwiyata dalam Mendukung Karakter Peduli Lingkungan Siswa di MA Sunniyah Selo*. Tesis: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Budi, Agus. “706 Sekolah Raih Penghargaan Adiwiyata tahun 2016” dari <https://bp2sdm.menlhk.go.id>.
- Bungin, Burhan. (2013). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*, Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Bungin, Burhan. (2015). *Analisis Data Kualitatif; Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Daniyarti, Wiwi Dwi. (2019). *Implementasi Nilai Etnoekologi dalam Membentuk Akhlak Siswa pada Lingkungan melalui Program Adiwiyata di MAN 2 Kulonprogo*. Skripsi: Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Djamal, M. (2015) *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dokumen kurikulum SMA Negeri 1 Bantul
- Dokumen Program Adiwiyata SMA Negeri 1 Bantul
- Dokumen Program Kerja Saba Berwawasan Lingkungan (SBL)
- Dokumen Struktur Kepengurusan Saba Berwawasan Lingkungan SBL
- Dokumentasi surat himbauan bagi seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Bantul terkait darurat sampah
- Fua, Jumarddin La. (2004). “Aktualisasi Pendidikan Islam dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup menuju Kesalehan Ekologis”. *Jurnal Al Ta'dib*, Vol. 7. No 1.
- Iqbal, Muzaffar. (2007). *Science, Muslims, and Technology: Seyyed Hossein Nasr in Conversation with Muzaffar Iqbal*. Islamabad: Dost Publication.
- Kholis, Nur & Rofikatul Karimah. (2017) “Aksi Budaya Teo-Ekologi melalui Integrasi Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup”, *At-Tahrir*, Vol.17 No.2.
- Mania, Sitti. (2008). “Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan pengajaran” *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 11 No. 2.
- Mania, Sitti. (2008). “Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan pengajaran” *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol.11. No.2.
- Masrokhin. (2014). “Konsep Ekologi Islam Seyyed Hossein Nasr (Studi Kitab Al-Taharah dalam Kajian Fiqh). *Jurnal Irtifaq*. Vol.1. No.1.
- Millah, Ahmad Sihabul. (2021). *Green Islam: Counter Discourse terhadap Konsep Ekologi Kapitalisme Lanjut*. Yogyakarta: CV. Istana Agency.
- Mufarida, Binti. (2024). BNPB Sebut 1 Januari-1 Juli 2024 Hampir 1000 Bencana Melanda Indonesia dari <https://nasional.sindonews.com>

- Muslim. (2007). “Akhlaq Islam dalam Pengelolaan Lingkungan”, *Hukum Islam*, Vol. 17. No.1.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1978). *An Introduction to Islamic Cosmological Doctrines. Conceptions of Nature and Methods Used for Its Study by The Ikhwan Al-Safa, Al-Biruni, and Ibn Sina*. London: Thames and Hudson.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1989). *Knowledge and the Sacred*. New York: State University.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1990). *Man and Nature, The Spiritual Crisis of Modern Man*. London: Unwin Paperbacks.
- Nasr, Seyyed Hossein. (1996). *Religion and the Order of Nature*. New York: Oxford University Press.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2000). *Ideals and Realities of Islam*, (Chicago: ABC International Grub.Inc.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2001). *Islam and The Plight of Modern Man*, (Chicago: ABC International Grub.Inc.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2002). *The Heart of Islam Enduring Values for Humanity*, (New York: Perfect Bound.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2003). *A Young Muslims Guide to the Modern World*, (Chicago: KAZI Publication. Inc.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2003). *The Contemporary Islamic World and The Environmental Crisis*”, *Islam and Ecology, A Bestowed Trust*. Cambridge: Harvard University Press.
- Nasr, Seyyed Hossein. (2007). *The Garden of Truth, The Vision and Promise of Sufism, Islam’s Mystical Tradition*. New York: HarperCollins Publishers.
- Nurulloh, Endang Syarif. (2019). “Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol.7. No.2.
- Observasi lingkungan SMA Negeri 1 Bantul pada hari Kamis, 21 Maret 2024
Pemerintah Kabupaten Bantul. (2023). Tiga Sekolah di Bantul Raih Penghargaan Adiwiyata 2021 dari <https://Bantulkab.go.id>.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1982). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Purniawan, Yustinus Andi Muda. (2020). "Ecotheology Menurut Seyyed Hossein Nasr dan Sallie McFague". *Jurnal Teologi*. Vol.9. No.1.
- Rahardjo, Mudjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Disampaikan pada mata kuliah Metode Penelitian, Sekolah Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Raja, Gunawan. (2024). Temukan Bahan Pembasmi Rayap Alami, SMAN 1 Bantul Dapat Dana BOS Kinerja Rp 160 Juta dari <https://radarjogja.jawapos.com>
- Salam, Agus. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*, Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Sarosa, Samiaji. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Sayem, Md. Abu. (2018). "A Scientific World-View of Nature and Environmental Problem with a Special Concentration on Seyyed Hossein Nasr's Understanding of Environmental Sustainability", *Journal of Islam in Asia*. Vol.15. No.2.
- SMA Negeri 1 Bantul. (22 Desember 2020). Video Profil Sekolah Adiwiyata SMA Negeri 1 Bantul. dari https://m.youtube.com/watch?v=cG2d61b_pg
- SMA Negeri 1 Bantul. Sejarah Singkat - SMA Negeri 1 Bantul dari <https://sman1bantul.sch.id>
- SMA Negeri 1 Bantul. Visi Misi - SMA Negeri 1 Bantul dari <https://sman1bantul.sch.id>
- Soemarwoto, Otto. (1994). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta:
- Sujarweni, V.Wiratna. (2020). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka baru Press.
- Suwito. (2017). "Etika Lingkungan dalam Kosmologi Sufistik Menurut Seyyed Hossein Nasr", *Jurnal Madania*. Vol.21. No.2.
- Undang-undang No 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
- Wahyuni, Annisa Dwi dan Henry Aditia Rigianti. (2023). "Implementasi Program Adiwiyata sebagai Sarana Penanaman Akhlak kepada Peserta Didik di

SDN Sogan”. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol.9. No.2.

Wawancara dengan Anwen Wafa Anabelia Jehian, siswa kelas XI A

Wawancara dengan Bapak Suharno Noto Anom Indratmojo, Guru PAI

Wawancara dengan Ibu Yanti Widjiastuti, Waka Kurikulum

Wawancara dengan Laela Kesha Paramesti, siswa kelas XI C

Wawancara dengan Mahardika Tri Agustin, siswa kelas XI C

Wawancara dengan Nur Anissa Maimunah, siswa kelas XI E

Wawancara dengan Rainnnisha Marwa Nur Azizah, Ketua SBL

Wawancara dengan Reiko Radhwa R, Ketua OSIS

Wawancara dengan Viosa Azarine, siswa kelas XI B

Wayan, Yohanes I. (2011). “Akar Krisis Lingkungan Hidup”, *Studia Philosophica et Theologica*. Vol.11. No.2.

Yunitasari, Betty. (2018). *Realisasi Nilai-Nilai Ekologi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.