

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Yogyakarta dengan menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Strategi manajemen waktu dapat dilakukan dengan berbagai cara, yaitu:
  - a. membuat daftar atau jadwal kegiatan yang harus dilakukan.
  - b. memilih waktu yang optimal untuk menyelesaikan tugas.
  - c. melaksanakan kegiatan sesuai dengan skala prioritas atau tingkatan kepentingannya.
  - d. pengorganisasian atau meminta bantuan kepada orang lain untuk menggantikan dalam melakukan kegiatan ketika sedang terdapat halangan.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan manajemen waktu terbagi menjadi dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

Faktor yang mendukung manajemen waktu antara lain:

- a. Memiliki tujuan yang jelas dalam melakukan setiap kegiatan.

- b. Adanya faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik. Faktor tersebut yaitu adanya motivasi untuk dapat memanaj waktu dengan baik.
- c. Timbulnya motivasi untuk terus memperbaiki diri dari pada sebelumnya.
- d. keinginan untuk menjadi seseorang yang lebih disiplin

Sedangkan Faktor Penghambat Manajemen Waktu yaitu :

- a. Menunda-nunda kegiatan yang harus dilakukan sesuai dengan jadwal
- b. Perkiraan waktu di dalam jadwal yang telah dibuat ternyata tidak sesuai dengan realita yang dilakukan. Ketiga, tidak aksimal dalam menetapkan skala prioritas

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, Manajemen Waktu Santri *Ndalem* dalam Kegiatan Pesantren dan Tugas Akademik di Kampus (Studi Kasus di Ponpes An Nur Bantul). Ada berapa saran yang peneliti temukan dari banyaknya kegiatan baik yang ada di dalam ndalem maupun di kampus, sebagai bahan perbaikan atau masukan yang semoga bisa bermanfaat bagi keberlangsungan kegiatan pesantren dan tugas akademik. Antara lain sebagai berikut :

1. Kepada pengasuh Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Pendhowoharjo Sewon Bantul Yogyakarta
  - a. Memberikan motivasi kepada para santri ndalem dan sekaligus mahasiswa mengenai pentingnya Manajemen Waktu
  - b. Senantiasa berupaya melatih kesabaran dalam menghadapi kendala-kendala yang muncul pada proses Manajemen Waktu santri ndalem terhadap kegiatan pesantren dan tugas akademik.
  - c. Memberikan solusi kepada santri ndalem sekaligus mahasiwa ketika terdapat kesulitan dalam mengelola waktu baik dalam kegiatan pesantren maupun tugas akademik di kampus.
2. Kepada Santri ndalem dalam kegiatan pesantren dan tugas akademik
  - a. Lebih meningkatkan manajemen waktu antara kegiatan di pesantren maupaun kegaiatan akademik kampus.
  - b. Lebih maksimal dalam upaya untuk mengatur dan mengelola waktu.
  - c. Sungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan yang harus dikerjakan.
  - d. Berusaha untuk selalu konsisten dengan jadwal yang telah dibuat.
  - e. Menumbuhkan motivasi dalam diri sendiri untuk senantiasa belajar dengan sungguh-sungguh.
  - f. Mampu memanfaatkan kesempatan dengan menghargai setiap waktu yang dimiliki.

3. Peneliti yang akan datang
  - a. Senantiasa memperdalam penelitian guna menciptakan strategi manajemen waktu yang efektif dengan metode kuantitatif.
  - b. Senantiasa memperdalam penelitian mengenai upaya dalam mengatasi kesulitan dalam memanajemen waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

Agea Antonius Atosokhi. (2014). Time Management; Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien”, Vol. 2 . No. 05

Aini Nisa Nurul. (2023). Peran Musyrifah dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasantri di Balai Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri”, *Etheses IAIN Kediri*, Disertasi Sekolah Pascasarjana

Aliyah Himatul Aini. (2021). Peran Pondok Pesantren dalam Pengembangan Pendidikan Islam”, *Prosiding Nasiosnal*

Arsyam Muhammad. (2020). *Manajemen Pendidikan Agama Islam (Bahan Ajae Nahasiswa)*, Kota makasar: STAI-DDI

Alfi Nadhiroh, Moh. Yasir Alimi, (dkk)., (2021) Kelompok Santri dalam Pendidikan Kepesantrenan : Studi di Pondok Pesantren Annajma Banaran Kota Semarang”, *Solidarity*, No. 02. Vol. 1

Ahmad Qomarudin. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah”, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, No. 01. Vol. 03

Andi Patimbang dan Rahma Hidayat Darwis. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar CV

Asep Hermawan. (2005). Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif. Jakarta : PT. Grasindo

Chusnul Chotimah, (dkk)., Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokastinasi Akademik Mahasiswa, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*

Devi Sulastri, (dkk)., (2022). Manajemen Waktu Maha Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di PPTQ Griya Qur'an 7 Surakarta”, *Fikrah; Journal Of Islamic Education*, No. 1. Vol. 06

Diantry Nur Inayah (dkk)., (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja di Kota Makasar”, Vol. 2. No. 02

Endah, Marendah Ratnaningtyas & Ramli. (2021), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, IKAPI: Provinsi Aceh

Gusfron. Santri dan Nasionalisme”, *Islamic Insight Journal*, No. 1. Vol. 01

Juhji. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan ISslam”, *Jurnal Pendidikan Literasi Nusantara*, Vol. 20. No.1

Kurniawati., dkk., (2022). Pentingnya Menenjeman Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember”, Vol. 1. No. 04

Lisda, Nurul Romdoni, (dkk.), (2020) Membangun Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren”, *al-thariqoh*, No. 02. Vol. 05

Muhammad Rizal, Mahasantri versus Mahasiswa, dalam <https://khaskempek.com/mahasantri-versus-mahasiswa/#>

Muhibbin dan Marfuatun. (2021). Urgensi Teori Hiearki Kebutuhan Maslow dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, No. 02. Vol. 15

Mubarok Ramdil. (2019). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam”, *Jurnal Ar-Rabwah*, Vol. 01. No. 12

Neni Triani. Intregrasi Tasawuf Dalam Pendidikan Islam di Pondok Pesantren”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 01. Vol. 12

Purnama Dony Muhammad. Implementasi Pembvelajaran Al-qur’an bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fattah Bantarjati Bogor”, *Prosding Al-hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2b(01)

*Q.S Al-kahfi :103-104*, Al-qur’an dan Terjemahan Qur’an Kemenag

Sintesa Nika. (2023). Analisis Pengaruh Time Management Terhadap Kedisiplinan dan Akademik Mahasiswa”, *Trending:Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, vol. 1. No. 12

Syelviani Meilisa. (2020). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Mencapai Efektuivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi)”, *Jurnal Analisis Manajemen*, Vol. 1. No. 06

Sulastrri Dwi. (2022). Manajemen Waktu Mahasantri dalam menghafam Al Qur'an di PPTQ Griya Qur'an 7 Surakarta", *Fikrah : Jurnal of islamic education*, Vol. 1. No. 6

Sri Dayanti, Netrawati. Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik". *Jurnal Pendidikan Tambusai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan*, Vol. 3. No. 07

Sahid & Masayu Endang Apriyan. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal I", *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, Vol. 1. No. 09

Siti Nur Jami'uswaniyah & Eny Latifah. (2022). Perilaku Konsumsi Prespektif Ekonimi Islam Studi Kasus Mahasantri Putri Pondok Pesantren Tarbiyatul Tholabah Kranji Paciran Lamongan", *Jurnal Akuntansi*

Siti Huzaimah, Ahmad Mukhlisin, dkk., (2020). Interaksi Santri Ndalem dalam Memaknai Ngalap Berkah di Pondok Pesantren Walisongo Sukajadi Lampung", *Jurnal Jawi*, No. 01. Vol. 03

Vionalita jennyya (dkk), "Gaya Hidup di Kalangan Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi", 03(14), Juli-September 2021, hlm. 6

Yuliatrri Novita, M. Hum (ed), 2022 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Padang Sumatra Barat ; PT. Global Eksekutif Teknologi