

ABSTRAK

Siti Lailatus Syarifah : Pengaruh Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Bantul. Penelitian ini mengungkap apakah Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh terhadap Prestasi belajar peserta didik kelas VIII. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bantul tahun ajaran 2011-2012. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel X_1 = Pendidikan Karakter, X_2 = Pendidikan Agama Islam, dan Y = prestasi belajar. Obyek penelitian adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 145. Penelitian ini kami khususkan untuk peserta didik muslim sehingga jumlah responden kami berjumlah 121 peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis menunjukkan valid semua dengan nilai $\text{Alpha} = 0,863$. Berdasarkan analisis data yang kami lakukan menggunakan asumsi regresi ganda, hasil penelitian diperoleh bahwa secara parsial 1) Pendidikan Karakter memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bantul diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 11,720$ berada di daerah penerimaan hipotesis. 2) Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bantul diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 9,334$ berada di daerah penerimaan hipotesis. Secara simultan 3) Pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bantul diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ sebesar $190,387 > 3,074$ dengan tingkat kesalahan sebesar 0,000 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05 dan confident level (tingkat kebenaran) sebesar 95% sehingga variabel pendidikan Karakter dan Pendidikan Agama Islam mempengaruhi tingkat prestasi belajar peserta didik dengan kontribusi sebesar 76,7% dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain yakni sebesar 24%.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, pendidikan Karakter dan Prestasi belajar