

ABSTRAK

Avifa Nur Laila Nanda Yusika, Upaya PAC IPNU-IPPNU Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Melalui Program *Manner Training Camp For Kids* di Kulon Progo. Skripsi, Yogyakarta, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur, 2021.

Latar belakang penelitian ini bahwa Anak merupakan aset berharga orang tua yang diharapkan nantinya dapat menjadi kebanggaan keluarga terlebih bisa bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara. Namun perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat segala hal dipengaruhi oleh teknologi, baik berdampak positif maupun negatif. Gadget yang terlalu dini diberikan kepada anak dapat menimbulkan kecanduan. Oleh karena itu, PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Galur dalam rangka mengurangi dampak penggunaan gadget terhadap anak membuat kegiatan “Liburan CERIA Program *Manner Training Camp For Kids*”. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan Program *Manner Training Camp For Kids* pada anak, mengetahui upaya yang dilakukan oleh PAC IPNU-IPPNU kecamatan Galur, mengetahui dampak, faktor pendukung dan penghambat kegiatan program tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang telah diperoleh dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Adapun subjek penelitian teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, yaitu membandingkan atau mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi dengan waktu dan alat yang berbeda.

Hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Pelaksanaan Program *Manner Training Camp For Kids* mencakup dua versi kegiatan yaitu, kegiatan *indoor* dan *outdoor*. Untuk kegiatan *indoor* mencakup: kegiatan anak (Materi Pendidikan Agama Islam yang menanamkan nilai-nilai keagamaan Ahlussunnah Waljamaah, dan membaca Al-Qur'an). Untuk kegiatan *outdoor* mencakup: senam sehat dan sapa sahabat. *Kedua*, Upaya yang dilakukan oleh PAC IPNU-IPPNU yaitu meliputi materi, metode, media pembelajaran dan Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam. *Ketiga*, Dampak Upaya PAC IPNU-IPPNU dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak adalah (a) Anak-anak mampu bersikap Disiplin, (b) jujur, (c) peduli sesama, (d) toleransi, (e) Mengurangi kecanduan anak terhadap gadget. *Keempat*, Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya PAC IPNU-IPPNU, faktor pendukung meliputi: (a) semangatnya anak-anak anggota kegiatan program *Manner Training Camp For Kids*, (b) dukungan masyarakat setempat, (c) Sarana dan Prasarana Yang Memadai, (d) Tenaga pendidik yang kompeten. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: (a) Waktu kegiatan yang kurang memadai, (b) Adanya beberapa anak yang tidak patuh terhadap aturan yang ada, (c) Latar belakang sosial anak yang berbeda-beda

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, anak, program *Manner Training Camp For Kids*.