

ABSTRAK

INGANATUS SHOLIHAH: *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Dan Tingkat Pendapatan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Bogo Wijirejo Pandak Bantul Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah. Insitut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan mendeskripsikan adakah hubungan yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran konvensional dan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa SD Bogo Wijirejo Pandak Bantul, 2) mengetahui dan mendeskripsikan adakah hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan keluarga dan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa SD Bogo Wijirejo Pandak Bantul, 3) mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran konvensional dan tingkat pendapatan keluarga terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa SD Bogo Wijirejo Pandak Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel strategi pembelajaran strategi pembelajaran (X_1), tingkat pendapatan keluarga (X_2) dan motivasi belajar terhadap mata pelajaran PAI (Y). Subyek penelitian ini adalah Siswa SD Bogo Wijirejo Pandak Bantul dengan populasi sebanyak 130 siswa diambil sampel 70 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi ganda.

Hasil analisis instrumen menunjukkan bahwa; 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran konvensional (X_1) dengan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,661 dan p (sig) sebesar 0,000 yang artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara metode pembelajaran konvensional (X_1) dengan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y). 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel tingkat pendapatan keluarga (X_2) dengan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,272 > 0 dan p (sig) sebesar 0,011 $< 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang positif antara tingkat pendapatan keluarga (X_2) dengan variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y). 3) Secara bersama-sama, variabel metode pembelajaran konvensional (X_1) dan tingkat pendapatan keluarga (X_2) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Y). sebesar 46,6%. Adapun sisanya, 54, 4%, motivasi belajar dipengaruhi oleh variable lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

Kata kunci: metode pembelajaran konvensional, tingkat pendapatan keluarga dan motivasi belajar PAI.