

ABSTRAK

NURHASNA AYUM MELANI, *Pengaruh Bimbingan Kelompok dan Motivasi Guru Pembimbing Terhadap Prestasi Belajar Alquran Siswa Kelas 4-5 SDIT Taruna Alquran Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Alquran (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta. 2018.

Penelitian ini mengungkapkan apakah bimbingan kelompok dan motivasi guru pembimbing memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar Alquran siswa kelas 4-5 SDIT Taruna Alquran Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel bimbingan kelompok (X_1), motivasi guru pembimbing (X_2), dan Prestasi Belajar Alquran (Y). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis instrumen menunjukkan bahwa instrumen valid dan reliabel setelah dilakukan pengubahan. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji regresi, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel bimbingan kelompok (X_1) dengan prestasi belajar Alquran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar $0,861 > 0$ yang artinya terdapat hubungan positif (searah) antara X_1 dan Y dan p sebesar $0,000$, jika dibandingkan dengan α maka $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara X_1 dan Y . (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel motivasi guru pembimbing (X_2) dengan prestasi belajar Alquran (Y). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar $0,668 > 0$ yang artinya terdapat hubungan positif (searah) antara X_2 dan Y dan p sebesar $0,000$, jika dibandingkan dengan α maka $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara X_2 dan Y . (3) Secara bersama-sama antara variabel bimbingan kelompok (X_1) dan variabel motivasi guru pembimbing (X_2) berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Alquran (Y). Hal ini dibuktikan nilai F hitung = $78,158 > F$ tabel = $3,15$ dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat signifikansi 95 % dan p (sig) $< \alpha$, atau $0,000 < 0,05$. Adapun variabel bimbingan kelompok dan motivasi guru pembimbing mempengaruhi prestasi belajar sebesar 74,3%. Adapun sisanya 25,7% prestasi belajar Alquran dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Motivasi Guru Pembimbing, Prestasi Belajar Alquran.*