

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Mindset	84
Lampiran 2. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Kecerdasan Spiritual	85
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 5. Data Skala Mindset (X1)	91
Lampiran 6. Hasil Data Skala Kecerdasan Spiritual (X2).....	95
Lampiran 7. Hasil Belajar Al Qur'an Hadis	99
Lampiran 8. Tabel Validitas Isi Penilaian Instrumen I	101
Lampiran 9. Tabel Validitas Isi Penilaian Instrumen II	103
Lampiran 10. Dokumentasi Pengisian Angket	105

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Mindset

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	<i>Mindset</i>	Aspek-aspek <i>growth mindset</i>	Kemampuan bisa ditingkatkan	Meyakini bahwa kemampuan dapat ditingkatkan	1,2
				Meyakini bahwa semua orang bisa menghafal	
			Keberanian untuk menerima tantangan	Menerima setiap tugas hafalan pada pelajaran Al-Qur'an hadis	3,4,5
				Tidak putus asa ketika mengalami kesulitan dalam menghafal	
				Memiliki semangat yang kuat untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al-Qur'an Hadis	
			Kegagalan sebagai pengalaman guru yang berharga	Ketika tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, akan lebih berusaha keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya	6
			Usaha sebagai hal positif dan penting	Meyakini bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil	7,8,9
				Meyakini bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal	
				Menghargai setiap kerja keras, ketekunan yang telah dilakukan dalam proses belajar Al-Quran Hadis	
			Terinspirasi oleh kesuksesan orang lain.	Mempunyai semangat lebih tinggi ketika melihat temen sudah menyetorkan hafalan	10

Lampiran 2. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian Kecerdasan Spiritual

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Kecerdasan spiritual	Aspek-aspek kecerdasan spiritual	Kesadaran diri	Mampu mengenali potensi diri dalam belajar	11,12
				Mampu mengenali kelemahan diri dalam belajar	
			Spontanitas	Menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan	13,14
				Meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa	
			Visi dan misi	Menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tetapi untuk pengembangan diri di masa depan	15,16
				Disiplin dalam belajar	
			Sikap positif terhadap masalah	Mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa	17,18 ,
				Meyakini setiap masalah yang menimpa pasti ada jalan keluarnya	
			Kemampuan menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan	19,20
				Mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan	

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS TARBIYAH

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com

NO : 012/IIQ-TY/AK-PLT/II/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala MA Al Ma'had An Nur
 Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Julia Agustin
 NIM : 21102024
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 082221362307

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 4 Februari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina M. Pd
 NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

Perihal : Permohonan Pengisian Angket

Lampiran : 3 Halaman

Judul Skripsi : Pengaruh *Mindset* dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Al-Quran Hadis di MA Al Ma'had An Nur

Kepada Yth.

Siswa Kelas X MA Al Ma'had An-Nur Bantul

Dengan Hormat,

Dalam rangka penulisan tugas akhir (skripsi) pada program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, maka saya mohon dengan hormat kepada saudara untuk mengisi kuesioner berikut ini.

Kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan penilaian pembelajaran yang berlangsung, melainkan sebatas memperoleh informasi yang akurat pengaruh *Mindset* dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis di MA Al Ma'had An-Nur.

Demikian saya memohon kuesioner ini diisi dengan sejujur-jujurnya dan sesuai dengan kondisi yang dialami atau dirasakan selama belajar. Atas perhatian dan partisipasi saudara dalam memberikan informasi leat kuesioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

Bantul, 15 Maret 2025

Hormat Saya

Julia Agustin

NIM. 21102024

ANGKET PENILAIAN

MINDSET DAN KECERDASAN SPIRITUAL

PESERTA DIDIK KELAS X MA AL MA'HAD AN NUR

I. Pengantar

Angket ini digunakan untuk menilai *mindset* dan kecerdasan spiritual peserta didik kelas X MA Al Ma'had An Nur.

Hasil dari penilaian terhadap *mindset* dan kecerdasan spiritual akan digunakan untuk melihat pengaruh keduanya terhadap hasil belajar Al Qur'an Hadis.

Hasil penelitian angket bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran Al Qur'an Hadis.

II. Petunjuk Pengisian

- a. Sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, isilah identitas responden terlebih dahulu.
- b. Bacalah dengan teliti masing-masing butir angket sebelum memberikan jawaban anda.
- c. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tertera huruf:

(Pilihan Jawaban Untuk Angket *Mindset*)

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

(Pilihan Jawaban Untuk Angket Kecerdasan Spiritual)

SL = Jika Anda Selalu Melakukan/mengalami point yang disebutkan pada pernyataan

S = Jika Anda Sering Melakukan/mengalami point yang disebutkan pada pernyataan

JR = Jika Anda Jarang Melakukan/mengalami point yang disebutkan pada pernyataan

KD = Jika Anda Kadang-Kadang Melakukan/mengalami point yang disebutkan pada pernyataan

TP = Jika Anda Tidak Pernah Melakukan/mengalami point yang disebutkan pada pernyataan

- d. Kerahasiaan atas pengisian angket ini kami jaga

III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Domisili :

Status :

IV. Butir soal

a. Angket *Mindset*

NO	Pernyataan/Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TD	STS
1	Saya yakin bahwa nilai yang bagus bisa didapatkan dengan usaha dan kerja keras.					
2	Saya yakin bahwa semua orang memiliki kemampuan untuk menghafal					
3	Saya menerima setiap tugas hafalan yang diberikan pada mata pelajaran Al-Quran Hadis					
4	Saya tidak berputus asa ketika saya mengalami kesulitan dalam menghafal.					
5	Saya memiliki semangat yang kuat ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al-Qur'an Hadis					
6	Ketika saya tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, saya akan berusaha lebih keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya					
7	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan pasti akan membuahkan hasil					
8	Saya yakin bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal					
9	Saya sangat menghargai proses yang saya lakukan dalam pembelajaran Al-Quran Hadis					
10	Saya merasa lebih semangat jika melihat teman yang sudah menyetorkan hafalan					

b. Angket Kecerdasan Spiritual

No	Pernyataan/ pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SL	S	JR	KD	TP
11	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki dalam belajar					
12	Saya mengetahui kelemahan saya dalam belajar dan mencari cara untuk mengatasinya					
13	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan					
14	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa					
15	Saya menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tapi untuk bekal di masa depan					
16	Saya tidak terlambat ketika mengikuti kegiatan belajar					
17	Saya mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa saya					
18	Saya optimis dapat menemukan solusi ketika menghadapi tantangan ketika belajar					
19	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan					
20	Saya mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan yang saya alami					

Lampiran 5. Data Skala Mindset (X1)

[illegible]

37	5	4	3	4	3	5	5	5	3	4	41
38	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	38
39	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
40	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	39
41	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
42	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	36
43	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	44
44	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
45	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	42
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
47	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	39
48	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	37
49	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
50	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	44
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
52	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
53	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
54	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	46
55	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	46
56	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45
57	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
58	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
59	5	5	4	4	3	2	5	5	4	2	39
60	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
61	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	38
62	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	44
63	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	42
64	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	43
65	5	2	4	5	3	5	5	5	3	5	42
66	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	42
67	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	43
68	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	45
69	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	43
70	4	3	3	4	3	4	4	5	3	3	36
71	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	37
72	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	42
73	4	3	4	4	3	4	5	5	3	3	38
74	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	36
75	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47

76	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	46
77	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
78	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
79	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	46
80	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	46
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
82	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	36
83	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	44
84	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46
85	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	41
86	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	40
87	5	4	4	3	3	3	5	5	4	3	39
88	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41
89	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	43
90	3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	42
91	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	45
92	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
93	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	46
94	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	38
95	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	45
96	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43
97	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	48
98	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	43
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
100	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	41
101	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
102	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	42
103	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
104	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
105	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	44
106	5	3	4	4	3	4	5	5	4	3	40
107	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	45
108	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	39
109	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	46
110	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
111	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	42
112	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	44
113	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	39
114	4	3	5	3	5	4	4	5	5	2	40

Lampiran 6. Hasil Data Skala Kecerdasan Spiritual (X2)

No Responden	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	44
4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	39
5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40
6	3	3	4	4	5	5	3	4	2	3	36
7	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	41
8	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	43
9	5	5	2	2	4	5	4	4	2	2	35
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45
12	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	37
13	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48
14	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45
15	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	39
16	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	39
17	4	3	5	4	5	3	4	5	3	5	41
18	3	4	3	5	5	5	3	2	3	4	37
19	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	36
20	3	3	5	4	5	3	3	5	4	5	40
21	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44
22	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	42
23	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	46
24	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
25	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	44
26	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45
27	4	4	3	5	4	2	2	4	3	4	35
28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
29	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	39
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
31	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
32	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
36	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	44

37	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	40
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
39	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	35
40	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	43
41	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	44
42	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	43
43	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	44
44	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
46	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	44
47	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	46
48	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	47
49	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
50	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41
51	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	45
52	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	40
53	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	37
54	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
55	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
56	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	48
57	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	41
58	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	47
59	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	43
60	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	40
61	3	2	4	5	4	3	5	3	3	4	36
62	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	36
63	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	46
64	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	41
65	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46
66	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	44
67	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	42
68	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
69	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	41
70	4	3	5	4	3	4	2	2	5	5	37
71	5	3	4	5	5	5	5	3	4	3	42
72	4	3	5	4	3	4	2	3	5	5	38
73	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	36
74	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	40
75	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	44

76	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	46
77	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	42
78	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
79	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
80	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	35
81	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45
82	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	43
83	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
85	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	36
86	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	46
87	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	41
88	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	41
89	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	36
90	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	45
91	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
92	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	39
93	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
94	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	41
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
96	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	45
97	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	43
98	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45
99	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	43
100	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
101	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	45
102	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45
103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
104	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
105	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	43
106	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	45
107	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43
108	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
109	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	47
110	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47
111	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	44
112	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37
113	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
114	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47

Lampiran 7. Hasil Belajar Al Qur'an Hadis

No Responden	Nilai	No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	82	51	92	101	94
2	85	52	85	102	91
3	80	53	89	103	89
4	76	54	93	104	83
5	80	55	92	105	93
6	80	56	93	106	85
7	86	57	84	107	95
8	90	58	95	108	80
9	79	59	90	109	95
10	95	60	86	110	96
11	80	61	88	111	80
12	75	62	91	112	81
13	87	63	87	113	77
14	94	64	96	114	96
15	90	65	94	115	88
16	86	66	89	116	83
17	92	67	90	117	79
18	76	68	89	118	83
19	75	69	88	119	87
20	85	70	77	120	90
21	97	71	86	121	92
22	91	72	84	122	82
23	85	73	79	123	95
24	95	74	84	124	88
25	92	75	94	125	85
26	98	76	90	126	84
27	87	77	93	127	96
28	90	78	91	128	81
29	89	79	90	129	79
30	95	80	82	130	95
31	97	81	83	131	96
32	98	82	83	132	77
33	83	83	86	133	86
34	86	84	85	134	92
35	96	85	80	135	86
36	94	86	81	136	82
37	90	87	86	137	80
38	89	88	82	138	88
39	88	89	82	139	94
40	80	90	92	140	98
41	94	91	89	141	94

42	78	92	85	142	86
43	91	93	93	143	93
44	82	94	84	144	94
45	96	95	96	145	91
46	83	96	87	146	85
47	88	97	87	147	90
48	81	98	84	148	93
49	94	99	85	149	82
50	82	100	86	150	90

Lampiran 8. Tabel Validitas Isi Penilaian Instrumen I

Tabel Penelitian Validitas Isi Instrumen

Instrumen isi adalah instrumen penilaian validitas isi angket pengukuran *growth mindset* dan kecerdasan spiritual. Validitas isi merupakan nilai yang diukur dengan menguji sejauh mana pertanyaan/pernyataan dalam suatu instrumen mewakili seluruh sampel yang menerima instrumen tersebut. Oleh karena itu kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap angket yang disusun dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom.

1. Beri tanda centang pada kondisi butir yang sesuai dengan indikator
 SR = Jika butir angket Sangat Relevan dengan indikator angket.
 R = Jika butir Relevan dengan indikator angket.
 KR = Jika butir Kurang Relevan dengan indikator angket.
 TR = Jika butir Tidak Relevan dengan indikator angket.
 STR = Jika butir Sangat Tidak Relevan dengan indikator angket.

2. Penilaian *Growth Mindset* dan Kecerdasan Spiritual

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SR	R	KR	TR	STR
1.	<i>Growth Mindset</i>	Kemampuan bisa ditingkatkan	Meyakini bahwa kemampuan dapat ditingkatkan	Saya yakin bahwa nilai yang bagus bisa didapatkan dengan usaha dan kerja keras.	✓				
			Meyakini bahwa semua orang bisa menghafal	Saya yakin bahwa semua orang bisa menghafal walaupun ia tidak pintar		✓			
		Keberanian untuk menerima tantangan	Menerima setiap tugas hafalan pada pelajaran Al-Qur'an hadis	Saya menerima setiap tugas hafalan yang diberikan pada mata pelajaran Al-Quran Hadis		✓			
			Tidak putus asa ketika mengalami kesulitan dalam menghafal	Saya tidak berputus asa ketika saya mengalami kesulitan dalam menghafal.		✓			

			Memiliki semangat yang kuat untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al Qur'an Hadis	Saya memiliki semangat yang kuat ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al Qur'an Hadis	✓				
		Kegagalan sebagai pengalaman guru yang berharga	Ketika tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, akan lebih berusaha keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya	Ketika saya tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, saya akan berusaha keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya	✓				
		Usaha sebagai hal positif dan penting	Meyakini bahwa usaha tidak akan menghinai hasil	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan pasti akan membuahkan hasil	✓				
			Meyakini bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal	Saya yakin bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal	✓				
			Menghargai setiap kerja keras, ketekunan yang telah dilakukan dalam proses belajar Al-Quran Hadis	Saya sangat menghargai proses yang saya lakukan dalam pembelajaran Al-Quran Hadis	✓				
		Terinspirasi oleh kesuksesan orang lain.	Mempunyai semangat lebih tinggi ketika melihat teman sudah menyetorkan hafalan	Saya merasa lebih semangat jika melihat teman yang sudah menyetorkan hafalan		✓			

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SR	R	KR	TR	STR
2	Kecerdasan Spiritual	Kesadaran diri	Mampu mengenali potensi diri dalam belajar	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki dalam belajar		✓			
			Mampu mengenali kelemahan diri dalam belajar	Saya mengetahui kelemahan saya dalam belajar dan mencari cara untuk mengatasinya	✓				
		Spontanitas	Menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan	✓				
			Meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa		✓			
		Visi dan misi	Menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tetapi untuk pengembangan diri di masa depan	Saya menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tapi untuk bekal di masa depan	✓				
			Disiplin dalam belajar	Saya tidak terlambat ketika mengikuti kegiatan belajar		✓			
		Sikap positif terhadap masalah	Mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa	Saya mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa saya	✓				

			Meyakini setiap masalah yang menimpa pasti ada jalan keluarnya	Saya optimis dalam menghadapi tantangan ketika belajar	✓				
		Kemampuan menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan		✓			
			Mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan	Saya mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan yang saya alami	✓				

Catatan :

Bantul, 06 Maret 2025

Validator



(Bagus Mahardika)

Lampiran 9. Tabel Validitas Isi Penilaian Instrumen II

Tabel Penelitian Validitas Isi Instrumen

Instrumen isi adalah instrumen penilaian validitas isi angket pengukuran *growth mindset* dan kecerdasan spiritual. Validitas isi merupakan nilai yang diukur dengan menguji sejauh mana pertanyaan/ Pernyataan dalam suatu instrumen mewakili seluruh sampel yang menerima instrumen tersebut. Oleh karena itu kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap angket yang disusun dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom.

- Beri tanda centang pada kondisi butir yang sesuai dengan indikator
 SR = Jika butir angket Sangat Relevan dengan indikator angket.
 R = Jika butir Relevan dengan indikator angket.
 KR = Jika butir Kurang Relevan dengan indikator angket.
 TR = Jika butir Tidak Relevan dengan indikator angket.
 STR = Jika butir Sangat Tidak Relevan dengan indikator angket.
- Penilaian *Growth Mindset* dan Kecerdasan Spiritual

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SR	R	KR	TR	STR
1.	<i>Growth Mindset</i>	Kemampuan bisa ditingkatkan	Meyakini bahwa kemampuan dapat ditingkatkan	Saya yakin bahwa nilai yang bagus bisa didapatkan dengan usaha dan kerja keras.	✓				
			Meyakini bahwa semua orang bisa menghafal	Saya yakin bahwa semua orang bisa menghafal walaupun ia tidak pintar.			✓		
		Keberanian untuk menerima tantangan	Menerima setiap tugas hafalan pada pelajaran Al-Qur'an hadis	Saya menerima setiap tugas hafalan yang diberikan pada mata pelajaran Al-Quran Hadis	✓				
			Tidak putus asa ketika mengalami kesulitan dalam menghafal	Saya tidak berputus asa ketika saya mengalami kesulitan dalam menghafal.		✓			

			Memiliki semangat yang kuat untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al Qur'an Hadis	Saya memiliki semangat yang kuat ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Al Qur'an Hadis		✓			
		Kegagalan sebagai pengalaman guru yang berharga	Ketika tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, akan lebih berusaha keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya	Ketika saya tidak bisa menyetorkan hafalan pada hari itu, saya akan berusaha keras mempersiapkan hafalan di pertemuan selanjutnya	✓				
		Usaha sebagai hal positif dan penting	Meyakini bahwa usaha tidak akan menghinai hasil	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan pasti akan membuahkan hasil	✓				
			Meyakini bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal	Saya yakin bahwa proses itu penting untuk mencapai hasil yang maksimal	✓				
			Menghargai setiap kerja keras, ketekunan yang telah dilakukan dalam proses belajar Al-Quran Hadis	Saya sangat menghargai proses yang saya lakukan dalam pembelajaran Al-Quran Hadis		✓			
		Terinspirasi oleh kesuksesan orang lain.	Mempunyai semangat lebih tinggi ketika melihat teman sudah menyetorkan hafalan	Saya merasa lebih semangat jika melihat teman yang sudah menyetorkan hafalan		✓			

No	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR SOAL	HASIL PENELITIAN				
					SR	R	KR	TR	STR
2	Kecerdasan Spiritual	Kesadaran diri	Mampu mengenali potensi diri dalam belajar	Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki dalam belajar		✓			
			Mampu mengenali kelemahan diri dalam belajar	Saya mengetahui kelemahan saya dalam belajar dan mencari cara untuk mengatasinya		✓			
		Spontanitas	Menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan	✓				
			Meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan tanpa harus dipaksa	✓				
		Visi dan misi	Menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tetapi untuk pengembangan diri di masa depan	Saya menyadari bahwa belajar bukan hanya sekedar kewajiban tapi untuk bekal di masa depan	✓				
			Disiplin dalam belajar	Saya tidak terlambat ketika mengikuti kegiatan belajar	✓				
		Sikap positif terhadap masalah	Mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa	Saya mampu bersabar dalam menghadapi kesulitan yang menimpa saya	✓				

			Meyakini setiap masalah yang menimpa pasti ada jalan keluarnya	Saya optimis dalam menghadapi tantangan ketika belajar			✓		
		Kemampuan menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi tantangan		✓			
			Mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan	Saya mampu mengambil hikmah dari setiap kegagalan yang saya alami		✓			

Catatan :

Bantul, 06 Maret 2025

Validator


 Nindyah Rochman P.

Lampiran 10. Dokumentasi Pengisian Angket



CURRICULUM VITAE

Nama : Julia Agustin

Tempat, Tanggal Lahir : Sekayu, 30 Juli 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Komplek Green Village Selarai, Blok H. No. 18,
RT.38/RW 05. Sekayu-SumSel 30711

Alamat Domisili : Pondok Pesantren An-Nur Komplek Al-Maghfiroh

No. Telpn : 082221362307

Email : juliaagustin012@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Zaidi

Ibu : Dahlia

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. SD Islamiyah Sekayu. Lulus tahun 2015
 - b. MTs Al-Hikmah Betung, Banyuasin, Lulus tahun 2018
 - c. SMA Bina Nusa Betung, Banyuasin, Lulus tahun 2021
 - d. IIQ An Nur Yogyakarta, Lulus tahun 2025
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Madrasah Diniyah Al-Hikmah

Pengalaman Organisasi

1. Pengurus Departemen Bakat Minat Komplek Al-Maghfiroh (Periode 2021-2023)
2. Koordinator Departemen Bakat Minat Komplek Al-Maghfiroh (Periode 2023-2025)
3. Pengurus Divisi Advokasi DEMA Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta (Periode 2022-2023)
4. Koordinator Divisi PSDM DEMA Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta (Periode 2023-2024)