

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 4. No. 1.
- Ambawani, Cetta Shandilia Latunusa. (2024). Implementasi Kepemimpinan Progresif di SMA, *Journal Of Education Research*, Vol. 5. No. 3.
- Angelia, Nola. (2024). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, Vol. 1. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti, Ani. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harefa, Dermawan. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 4. No. 1.
- Hasil Dokumentasi Peneliti Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bantul Pada Rabu, 22 Januari 2025.
- Hasil Lembar Observasi Guru Pada Tanggal 17 Januari 2025
- Hasil Lembar Observasi Siswa Kelas XI A Pada Tanggal 20 Januari 2025
- Hasil Modul Ajar Kelas XI A Pada Tanggal 17 dan 20 Januari 2025
- Hasil Modul Ajar Kelas XI A Pada Tanggal 21-22 Januari 2025
- Hasil Observasi Guru Pada Tanggal 21 Januari 2025
- Hasil Observasi Siswa Kelas XI A Pada Tanggal 22 Januari 2025
- <https://youtube.com/shorts/91X3UyPLKq0?si=T8T5eIYzyof2L8u8> diakses tanggal 15 Maret 2025 Pukul 02.00 WIB.

- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru, *Jurnal Simki Postgraduate*, Vol. 2. No.3.
- Kalangie, Tresia Cornella. (2023). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMP Negeri 2 Kalawat, *Jurnal Mirai Management*, Vol. 8. No. 3.
- Kamidi. (2016). Peningkatan Hasil Belajar PKn Pokok Bahasan Pemilihan Umum Di Indonesia Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa Kelas VI SD N Polengan I, *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 7. No. 2.
- Kemenag RI. (2022). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*, Jakarta: Direktul Jendral Pendidikan Agama Islam Kemenag RI.
- Laily, Mahardian Putri Teguh. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fiqih Berbasis Komunikatif, *Jurnal Education And Development*, Vol. 9. No. 3.
- Masrijal. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Akidah Ahlak Melalui *Active Learning* Tipe *Role Reversal Question*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, Vol. 8. No. 2.
- Melvin L, Silberman. (2007). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Muftahid, Hasrul. (2021). Model *Active Learning* Tipe *Role Reversal Questions* Terhadap Hasil Belajar PPKN, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 10. No. 1.
- Murlaeli, Lipriyanti. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Media Konkret, *JGURUKU: Jurnal Guru Universitas Kuningan*, Vol. 2. No. 1.

- Nada, Desi Marsela. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Role Reversal Question Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 7 Indahnya Keberagaman Di Negeriku Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kupang, *Jurnal Mimbar PGSD Flobamorata*, Vol. 1. No. 1.
- Oktaviani, Indah Ika. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Al Maarif Singosasi Malang, *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8. No. 3.
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*, Sleman: Deepublish.
- Prawiro, Atmo. (2020). *Fiqh*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Putra, Frenda Arif Ernando. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Pada Materi Fiqih di MTS Ibadurrahman Malang, *Jurnal Islamic Studies*, Vol. 5. No. 1.
- Rangkuti, Riska. (2022). *Penggunaan Model Active Learning Tipe Role Reversal Questions Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarnegaraan (PPKn) Di Sekolah Dasar (SD) Negeri 285 Simpang Gambir Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal*, Skripsi, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidingpuan.
- Ritonga, Venni Fauziah Umri. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Menggunakan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Siswa Kelas V MIS mutiara Aulia Sei Mencirim Kecamatan Sunggal Kab Deli Serdang*, Skripsi, UIN Sumatera Utara Medan.
- Salmawati, Elza. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Materi Haji dan Umroh Pada Pembelajaran Fiqh, *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3. No. 2.

- Santi, Ni Wayan Prawi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Role Reversal Questions Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4. No. 3.
- Saripah. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Ibadah Haji, *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1. No. 1.
- Shobariyah, Eti. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes, *Adz-zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3. No. 2.
- Sonia, Bella. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Metode *Role Reversal Questions* Di SMP Negeri 10 Palembang, *Indonesia Journal Of Education and Development Research*, Vol. 2. No. 2.
- Stiawan, Thoat. (2023). *Hukum Istisna' Dalam Sigat Talaq Menurut Imam Mazhab*, Surabaya: PT Pena Cendekia Pustaka.
- Suriadi, Harri Jumanto. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3. No. 1.
- Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Suyuti. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, *Journal On Education*, Vol. 6. No. 1.
- Visi, Misi, dan Tujuan Diakses Dari <https://man2bantul.id/visi-dan-misi/> Pada 8 Februari 2025.
- Wahid, Abdul Hamid. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh, *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5. No. 1.
- Wawancara Dengan Ibu Umi Muslimah, Guru Mata Pelajaran Fiqih, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bantul Tanggal 15 Januari 2025

Wawancara Dengan Siswa Kelas XI A, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bantul Tanggal 15 Januari 2025

Wirabumi, Ridwan. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah, *Annual Conference On Islamic Education and Thought (ACIET)*, Vol. 1. No. 1.

Yandi, Andri. (2023). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review), *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, Vol. 1. No. 1.