

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2025
 Waktu : 16.30-17.15 WIB
 Lokasi : Masjid MAN 1 Bantul
 Pewawancara : Khoirina Azizah (A)
 Narasumber : Bapak Bagus Prasetya Aji (B)

Wawancara dengan Pelatih Hadrah MAN 1 Bantul

- A. Assalamualaikum Wr. Wb. Pak. Perkenalkan saya Khoirina, yang sebelumnya sudah menghubungi Bapak lewat WA. Saya mahasiswa yang sedang melakukan penelitian terkait ekstrakurikuler Hadrah di MAN 1 Bantul. Hari ini saya mohon izin untuk melihat langsung kegiatan Hadrah sekaligus ingin bertanya-tanya sedikit kepada Bapak mengenai pelaksanaannya di sini. Apakah diperbolehkan, Pak?
- B. Waalaikumsalam Wr. Wb. Nggih Mbak Khoirina, monggo, silakan. Mau bertanya apa?
- A. Sudah berapa lama Bapak menjadi pelatih Hadrah di MAN 1 Bantul?
- B. Saya sudah menjadi pelatih Hadrah di MAN 1 Bantul sekitar 3 tahun mbak. Saya juga alumni dari sekolah ini, jadi rasanya seperti pulang kampung tiap kali melatih di sini
- A. Bagaimana Bapak menilai tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Hadrah di MAN 1 Bantul?

- B. Menurut saya, tingkat keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler Hadrah di MAN 1 Bantul tergolong tinggi. Mereka sangat antusias mengikuti latihan, hadir tepat waktu, bahkan tidak jarang mengusulkan latihan tambahan. Semangat mereka juga terlihat saat ada agenda tampil, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
- A. Kalau dari segi motivasi berorganisasi, bagaimana Bapak melihat semangat siswa?
- B. Motivasi berorganisasi siswa disini cukup tinggi. Tidak hanya mengikuti Hadrah, banyak dari mereka juga aktif di berbagai organisasi lain seperti OSIS, pramuka, rohis, dan organisasi olahraga. Mereka menunjukkan semangat besar untuk berkembang dan belajar hal-hal baru. Saya melihat mereka mampu membagi waktu dengan baik antara Hadrah dan organisasi lain yang mereka ikuti.
- A. Bagaimana kemampuan dasar siswa dalam Hadrah saat pertama kali bergabung?
- B. Sebagian besar siswa yang bergabung di Hadrah sudah memiliki dasar kemampuan dari rumah atau lingkungan sebelumnya. Jadi saat mereka masuk ke ekstrakurikuler ini, saya tidak perlu mengajarkan dari awal secara mendetail. Mereka sudah paham pola dan teknik dasar. Karena itu juga, mereka seringkali siap tampil mendadak di acara sekolah tanpa perlu latihan khusus yang intens.
- A. Jadi secara keseluruhan, Bapak menilai keaktifan dan motivasi siswa dalam Hadrah serta organisasi sangat baik?

- B. Ya, lumayan mbak. Anak-anak di MAN 1 Bantul ini semangat mengikuti organisasi mba, apa saja, tidak hanya hadrah saja. Saya pribadi merasa bangga bisa membimbing mereka dalam kegiatan Hadrah
- A. Menurut Bapak, bagaimana kecerdasan spiritual siswa-siswa yang mengikuti Hadrah?
- B. Mohon maaf mba kecerdasan spiritual itu seperti apa, mencakup apa saja Mbak?
- A. Kecerdasan spiritual itu berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam memahami makna hidup, memiliki kesadaran akan nilai-nilai moral dan spiritual, serta mampu bersikap sabar, rendah hati, jujur, dan ikhlas dalam menjalani kehidupan. Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi biasanya mampu menghadapi tantangan dengan tenang, berpikir jernih, dan bertindak berdasarkan nilai-nilai kebaikan.
- B. Oh ya, kalau menurut saya baik, Alhamdulillah. Anak-anak Hadrah itu memenuhi kriteria yang Mbak sebutkan tadi. Mereka juga adabnya lebih bagus dari anak-anak lain, baik dalam bersikap kepada guru, teman, maupun saat tampil di acara sekolah. Saya lihat Hadrah ini cukup membentuk karakter mereka.
- A. Baik, Bapak. Terima kasih banyak atas waktu dan informasi yang sudah Bapak berikan. Jawaban-jawaban Bapak sangat membantu dalam mendukung data penelitian saya. Semoga kegiatan Hadrah di MAN 1 Bantul semakin maju dan terus melahirkan siswa-siswa yang aktif dan berkarakter. Kalau diperbolehkan,

saya mohon izin untuk melihat dan mendengarkan dua penampilan lagu dari kelompok Hadrah MAN 1 Bantul, Pak.

- B. Tentu boleh mbak. Silakan disimak dan ditonton, ini anak-anak tapi sebagian sedang PKL mba, jadi tidak lengkap.
- A. Nggih pak, tidak apa-apa, terima kasih banyak sekali lagi, Pak. Semoga Bapak selalu sehat dan dilancarkan semua aktivitasnya.

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Berorganisasi (X₁)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item Soal
1	Motivasi Berorganisasi	Kesadaran akan manfaat organisasi	Pemahaman tentang pentingnya berorganisasi dalam pengembangan diri	1
			Kesadaran terhadap manfaat organisasi bagi kehidupan sosial	2
		Keinginan untuk berpartisipasi	Tingkat antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan organisasi	3
			Minat untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi	4
		Komitmen dan tanggung jawab	Konsistensi dalam menghadiri kegiatan organisasi	5
			Upaya memenuhi tugas dan tanggung jawab yang diberikan	6

		Dorongan dari lingkungan	Pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi berorganisasi	7
			Dukungan guru atau pembina dalam memotivasi siswa	8
		Kepuasan dalam berorganisasi	Rasa senang setelah mengikuti kegiatan organisasi	9
			Manfaat nyata yang dirasakan setelah bergabung dalam organisasi	10

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kekatifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X₂)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item Soal
2	Kaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah	Mengikuti latihan rutin	Kehadiran dalam setiap latihan hadrah	11
			Kedisiplinan dalam mengikuti jadwal latihan	12
		Berperan aktif dalam latihan	Kemampuan memainkan alat musik hadrah dengan baik	13

			Partisipasi aktif dalam latihan	
			Partisipasi aktif dalam latihan	14
		Bertanya kepada pembina atau teman	Aktif bertanya untuk memahami teknik bermain hadrah	15
			Mencari saran dari teman untuk memahami keterampilan	16
		Mencari referensi tambahan	Usaha mencari vidio atau informasi melalui media sosial tentang teknik bermain hadrah	17
			Mempelajari gaya penampilan hadrah dari kelompok lain	18
		Kesiapan berkontribusi dalam tim Hadrah	Proaktif dalam mengambil tanggung jawab tambahan untuk mendukung keberhasilan tim Hadrah	19, 20

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kecerdasan spiritual (Y)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
3	Kecerdasan Spiritual	Memahami makna hidup dan tujuan hidup	Kesadaran akan tujuan hidup pribadi	21
			Pemahaman tentang nilai-nilai spiritual kehidupan	22
		Kesadaran diri yang tinggi	Kemampuan mengenali kelebihan dan kekurangan diri sendiri	23, 24
			Sikap introspeksi terhadap tindakan yang dilakukan	25
		Merasakan kedamaian batin dan rasa syukur	Rasa syukur atas nikmat yang diterima	26
			Kemampuan menemukan kedamaian dalam situasi sulit	27, 28
		Menjalin hubungan baik dengan Tuhan dan sesama	Kebiasaan beribadah secara rutin	29
			Sikap hormat dan peduli terhadap sesama	30

Lampiran 3 Penilaian Validitas Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

- Nama : Khoirina Azizah
- Judul Penelitian : Hubungan antara Motivasi Berorganisasi dengan Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah terhadap Kecerdasan Spiritual (SQ)
- Validator : Ibu Dosen Dr. Lina M. Pd
- Petunjuk : Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:
1. **STR** : Jika butir soal **SANGAT TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
 2. **TR** : Jika jika butir soal **TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
 3. **KR** : Jika butir soal **KURANG RELEVAN** dengan indikator
 4. **R** : Jika butir soal **RELEVAN** dengan indikator angket
 5. **SR** : Jika butir soal **SANGAT RELEVAN** dengan indikator angket

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR PERNYATAAN	STR	TR	KR	R	SR
Variabel 1: Motivasi Berorganisasi (X₁)								
1.	Kesadaran akan manfaat organisasi	Pemahaman tentang pentingnya berorganisasi dalam pengembangan diri	Saya menyadari bahwa berorganisasi dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan saya				✓	
		Kesadaran terhadap manfaat organisasi bagi kehidupan sosial	Menurut saya, berorganisasi membantu saya belajar bekerja sama dalam tim dan menyelesaikan konflik dengan teman				✓	
	Keinginan untuk berpartisipasi	Tingkat antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan organisasi	Saya merasa antusias untuk mengikuti latihan rutin organisasi karena ingin meningkatkan keterampilan saya				✓	
		Minat untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi	Saya secara aktif mencari kesempatan untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi karena saya ingin berkontribusi secara nyata dan mengembangkan kemampuan saya					✓

	Komitmen dan tanggung jawab	Konsistensi dalam menghadiri kegiatan organisasi	Saya berusaha hadir secara konsisten dalam setiap kegiatan organisasi, meskipun ada tantangan atau kendala pribadi				✓	
		Upaya memenuhi tugas dan tanggung jawab yang diberikan	Saya berkomitmen untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dengan sebaik-baiknya, serta tepat waktu sesuai dengan harapan organisasi				✓	
	Dorongan dari lingkungan	Pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi berorganisasi	Saya merasa didukung oleh teman-teman saya untuk aktif berorganisasi				✓	
		Dukungan guru atau pembina dalam memotivasi siswa	Guru atau pembina memberikan dorongan yang membuat saya semakin termotivasi berorganisasi					✓
	Kepuasan dalam berorganisasi	Rasa senang setelah mengikuti kegiatan organisasi	Saya merasa gembira setelah berinteraksi dengan teman-teman di organisasi					✓

		Manfaat nyata yang dirasakan setelah bergabung dalam organisasi	Saya ingin terus berkontribusi dalam organisasi karena saya merasa banyak manfaatnya				✓	
Variabel 2: Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X2)								
2.	Mengikuti latihan rutin	Kehadiran dalam setiap latihan hadrah	Saya hadir dalam setiap latihan Hadrah yang dijadwalkan				✓	
		Kedisiplinan dalam mengikuti jadwal latihan	Saya berusaha datang tepat waktu saat latihan Hadrah					✓
	Berperan aktif dalam latihan	Kemampuan memainkan alat musik hadrah dengan baik	Saya aktif memainkan alat musik Hadrah selama latihan					✓
		Partisipasi aktif dalam latihan	Saya berusaha berperan aktif dalam setiap kegiatan latihan Hadrah sesuai dengan peran dan tanggung jawab saya			✓		

	Bertanya kepada pembina atau teman	Aktif bertanya untuk memahami teknik bermain hadrah	Saya bertanya kepada pembina Hadrah untuk memahami teknik pukulan/ketukan yang benar				✓	
		Mencari saran dari teman untuk memahami keterampilan	Saya mencari saran dari teman yang lebih terampil untuk meningkatkan keterampilan saya dalam bermain Hadrah					✓
	Mencari referensi tambahan	Usaha mencari vidio atau informasi melalui media sosial tentang teknik bermain hadrah	Saya mencari video tutorial Hadrah di internet untuk belajar teknik baru					✓
		Mempelajari gaya penampilan hadrah dari kelompok lain	Saya mempelajari gaya penampilan Hadrah dari kelompok lain untuk meningkatkan kualitas penampilan saya					✓
	Kesiapan berkontribusi	Proaktif dalam mengambil tanggung jawab tambahan	Saya berusaha belajar tambahan di rumah untuk meningkatkan kemampuan memainkan alat musik Hadrah					✓

	dalam tim Hadrah	untuk mendukung keberhasilan tim Hadrah						
			Saya bersedia menggantikan peran anggota tim yang kesulitan atau tidak bisa hadir selama latihan atau penampilan Hadrah				✓	
Variabel 3: Kecerdasan Spiritual (Y)								
3.	Memahami makna hidup dan tujuan hidup	Kesadaran akan tujuan hidup pribadi	Saya percaya bahwa setiap langkah dalam hidup saya memiliki makna dan tujuan yang lebih besar				✓	
		Pemahaman tentang nilai-nilai spiritual kehidupan	Saya memahami nilai-nilai spiritual yang penting dalam kehidupan sehari-hari				✓	
	Kesadaran diri yang tinggi	Kemampuan mengenali kelebihan dan kekurangan diri sendiri	Saya menyadari kelebihan saya dalam menjalani kehidupan sehari-hari, seperti kemampuan berkomunikasi atau tanggung jawab				✓	

			Saya berusaha mengakui kelemahan saya, seperti kurangnya kesabaran atau keterampilan tertentu, agar bisa diperbaiki				✓	
		Sikap introspeksi terhadap tindakan yang dilakukan	Saya melakukan introspeksi diri untuk menjadi lebih baik				✓	
	Merasakan kedamaian batin dan rasa syukur	Rasa syukur atas nikmat yang diterima	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan				✓	
		Kemampuan menemukan kedamaian dalam situasi sulit	Saya berusaha tetap tenang dan tidak mudah putus asa saat menghadapi situasi sulit					✓
			Saya selalu berusaha mencari pelajaran atau hikmah dari setiap masalah yang saya alami				✓	
	Menjalin hubungan baik	Kebiasaan beribadah secara rutin	Saya berusaha mendekatkan diri kepada Tuhan melalui berbagai ibadah yang saya jalankan secara rutin				✓	

	dengan Tuhan dan sesama							
		Sikap hormat dan peduli terhadap sesama	Saya selalu berusaha bersikap hormat dan peduli kepada orang lain					✓

Kritik dan Saran:

- Banyak pernyataan yg kurang spesifik, sehingga membuat responden menerka maksud sebenarnya spt apa, jadi perlu ditunjukkan contoh kasus yg spesifik
- Beberapa pernyataan menggunakan kata "dan" sehingga membuat responden kesulitan menjawab jika yg terjadi / yg dia setuju hanya 1 bagian saja, jadi perlu diperjelas

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden mahasiswa dinyatakan...

- a. Layak digunakan tanpa revisi **b. Layak digunakan dengan revisi** c. Tidak Layak digunakan

Revisi 2 Mei 2023

[Handwritten signature]

[Handwritten name]

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

Nama : Khoirina Azizah

Judul Penelitian : Hubungan antara Motivasi Berorganisasi dengan Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah terhadap Kecerdasan Spiritual (SQ)

Validator : Bapak Dosen Nindya Rahman Pranajati M. Pd

Petunjuk : Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

1. **STR** : Jika butir soal **SANGAT TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
2. **TR** : Jika jika butir soal **TIDAK RELEVAN** dengan indikator angket
3. **KR** : Jika butir soal **KURANG RELEVAN** dengan indikator
4. **R** : Jika butir soal **RELEVAN** dengan indikator angket
5. **SR** : Jika butir soal **SANGAT RELEVAN** dengan indikator angket

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	BUTIR PERNYATAAN	STR	TR	KR	R	SR
Variabel 1: Motivasi Berorganisasi (X₁)								
1	Kesadaran akan manfaat organisasi	Pemahaman tentang pentingnya berorganisasi dalam pengembangan diri	Saya menyadari bahwa berorganisasi dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan saya					✓
		Kesadaran terhadap manfaat organisasi bagi kehidupan sosial	Menurut saya, berorganisasi membantu saya belajar bekerja sama dalam tim dan menyelesaikan konflik dengan teman					✓
	Keinginan untuk berpartisipasi	Tingkat antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan organisasi	Saya merasa antusias untuk mengikuti latihan rutin organisasi karena ingin meningkatkan keterampilan saya					✓
		Minat untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi	Saya secara aktif mencari kesempatan untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi karena saya ingin berkontribusi secara nyata dan mengembangkan kemampuan saya					✓

	Komitmen dan tanggung jawab	Konsistensi dalam menghadiri kegiatan organisasi	Saya berusaha hadir secara konsisten dalam setiap kegiatan organisasi, meskipun ada tantangan atau kendala pribadi					✓
		Upaya memenuhi tugas dan tanggung jawab yang diberikan	Saya berkomitmen untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dengan sebaik-baiknya, serta tepat waktu sesuai dengan harapan organisasi					✓
	Dorongan dari lingkungan	Pengaruh teman sebaya dalam meningkatkan motivasi berorganisasi	Saya merasa didukung oleh teman-teman saya untuk aktif berorganisasi					✓
		Dukungan guru atau pembina dalam memotivasi siswa	Guru atau pembina memberikan dorongan yang membuat saya semakin termotivasi berorganisasi					✓
	Kepuasan dalam berorganisasi	Rasa senang setelah mengikuti kegiatan organisasi	Saya merasa gembira setelah berinteraksi dengan teman-teman di organisasi					✓

		Manfaat nyata yang dirasakan setelah bergabung dalam organisasi	Saya ingin terus berkontribusi dalam organisasi karena saya merasa banyak manfaatnya					✓
Variabel 2: Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X2)								
2	Mengikuti latihan rutin	Kehadiran dalam setiap latihan hadrah	Saya hadir dalam setiap latihan Hadrah yang dijadwalkan					✓
		Kedisiplinan dalam mengikuti jadwal latihan	Saya berusaha datang tepat waktu saat latihan Hadrah					✓
	Berperan aktif dalam latihan	Kemampuan memainkan alat musik hadrah dengan baik	Saya aktif memainkan alat musik Hadrah selama latihan					✓
		Partisipasi aktif dalam latihan	Saya berusaha berperan aktif dalam setiap kegiatan latihan Hadrah sesuai dengan peran dan tanggung jawab saya					✓

	Bertanya kepada pembina atau teman	Aktif bertanya untuk memahami teknik bermain hadrah	Saya bertanya kepada pembina Hadrah untuk memahami teknik pukulan/ketukan yang benar					✓
		Mencari saran dari teman untuk memahami keterampilan	Saya mencari saran dari teman yang lebih terampil untuk meningkatkan keterampilan saya dalam bermain Hadrah					✓
	Mencari referensi tambahan	Usaha mencari vidio atau informasi melalui media sosial tentang teknik bermain hadrah	Saya mencari video tutorial Hadrah di internet untuk belajar teknik baru					✓
		Mempelajari gaya penampilan hadrah dari kelompok lain	Saya mempelajari gaya penampilan Hadrah dari kelompok lain untuk meningkatkan kualitas penampilan saya					✓
	Kesiapan berkontribusi	Proaktif dalam mengambil tanggung jawab tambahan	Saya berusaha belajar tambahan di rumah untuk meningkatkan kemampuan memainkan alat musik Hadrah					✓

	dalam tim Hadrah	untuk mendukung keberhasilan tim Hadrah	Saya bersedia menggantikan peran anggota tim yang kesulitan atau tidak bisa hadir selama latihan atau penampilan Hadrah					✓
Variabel 3: Kecerdasan Spiritual (Y)								
3	Memahami makna hidup dan tujuan hidup	Kesadaran akan tujuan hidup pribadi	Saya percaya bahwa setiap langkah dalam hidup saya memiliki makna dan tujuan yang lebih besar					✓
		Pemahaman tentang nilai-nilai spiritual kehidupan	Saya memahami nilai-nilai spiritual yang penting dalam kehidupan sehari-hari					✓
	Kesadaran diri yang tinggi	Kemampuan mengenali kelebihan dan kekurangan diri sendiri	Saya menyadari kelebihan saya dalam menjalani kehidupan sehari-hari, seperti kemampuan berkomunikasi atau tanggung jawab					✓

			Saya berusaha mengakui kelemahan saya, seperti kurangnya kesabaran atau keterampilan tertentu, agar bisa diperbaiki					✓
		Sikap introspeksi terhadap tindakan yang dilakukan	Saya melakukan introspeksi diri untuk menjadi lebih baik					✓
	Merasakan kedamaian batin dan rasa syukur	Rasa syukur atas nikmat yang diterima	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan					✓
		Kemampuan menemukan kedamaian dalam situasi sulit	Saya berusaha tetap tenang dan tidak mudah putus asa saat menghadapi situasi sulit					✓
			Saya selalu berusaha mencari pelajaran atau hikmah dari setiap masalah yang saya alami					✓
	Menjalin hubungan baik	Kebiasaan beribadah secara rutin	Saya berusaha mendekatkan diri kepada Tuhan melalui berbagai ibadah yang saya jalankan secara rutin					✓

	dengan Tuhan dan sesama							
		Sikap hormat dan peduli terhadap sesama	Saya selalu berusaha bersikap hormat dan peduli kepada orang lain					✓

Kritik Dan Saran:

.....

.....

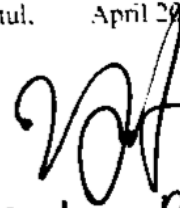
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden mahasiswa dinyatakan...

- ☒ a. Layak digunakan tanpa revisi b. Layak digunakan dengan revisi c. Tidak Layak digunakan

Bantul, April 2025


Nindya Rachman P.

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

KUESIONER HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERORGANISASI DENGAN KEKATIFAN DALAM EKSTRAKURIKULER HADRAH TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) SISWA MAN 1 BANTUL

Pendahuluan:

Kuisisioner ini diberikan guna mendapatkan data dan informasi pada penelitian dengan judul "Hubungan antara Motivasi Berorganisasi dengan Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah terhadap Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa di MAN 1 Bantul". Besar harapan saya kepada seluruh teman-teman hadroh MAN 1 Bantul untuk bersedia menjawab sesuai dengan keadaan saudara. Atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab.
3. Penilaian terhadap kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik individu siswa.
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan angka 1 sampai 5 sesuai dengan tingkat kesesuaian pendapat Anda terhadap pernyataan yang disajikan.

Gunakan skala berikut sebagai acuan dalam memilih jawaban:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya menyadari bahwa berorganisasi dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan saya					
2.	Menurut saya, berorganisasi membantu saya belajar bekerja sama dalam tim dan menyelesaikan konflik dengan teman					
3.	Saya merasa antusias untuk mengikuti latihan rutin organisasi karena ingin meningkatkan keterampilan saya					
4.	Saya secara aktif mencari kesempatan untuk mengambil tanggung jawab dalam kegiatan organisasi karena saya ingin berkontribusi secara nyata dan mengembangkan kemampuan saya					
5.	Saya berusaha hadir secara konsisten dalam setiap kegiatan organisasi, meskipun ada tantangan atau kendala pribadi					

6.	Saya berkomitmen untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan dengan sebaik-baiknya, serta tepat waktu sesuai dengan harapan organisasi					
7.	Saya merasa didukung oleh teman-teman saya untuk aktif berorganisasi					
8.	Guru atau pembina memberikan dorongan yang membuat saya semakin termotivasi berorganisasi					
9.	Saya merasa gembira setelah berinteraksi dengan teman-teman di organisasi					
10.	Saya ingin terus berkontribusi dalam organisasi karena saya merasa banyak manfaatnya					
11.	Saya hadir dalam setiap latihan Hadrah yang dijadwalkan					
12.	Saya berusaha datang tepat waktu saat latihan Hadrah					
13.	Saya aktif memainkan alat musik Hadrah selama latihan					
14.	Saya berusaha berperan aktif dalam setiap kegiatan latihan Hadrah sesuai dengan peran dan tanggung jawab saya					
15.	Saya bertanya kepada pembina Hadrah untuk memahami teknik pukulan/ketukan yang benar					

16.	Saya mencari saran dari teman yang lebih terampil untuk meningkatkan keterampilan saya dalam bermain Hadrah					
17.	Saya mencari video tutorial Hadrah di internet untuk belajar teknik baru					
18.	Saya mempelajari gaya penampilan Hadrah dari kelompok lain untuk meningkatkan kualitas penampilan saya					
19.	Saya berusaha belajar tambahan di rumah untuk meningkatkan kemampuan memainkan alat musik Hadrah					
20.	Saya bersedia menggantikan peran anggota tim yang kesulitan atau tidak bisa hadir selama latihan atau penampilan Hadrah					
21.	Saya percaya bahwa setiap langkah dalam hidup saya memiliki makna dan tujuan yang lebih besar					
22.	Saya memahami nilai-nilai spiritual yang penting dalam kehidupan sehari-hari					
23.	Saya menyadari kelebihan saya dalam menjalani kehidupan sehari-hari, seperti kemampuan berkomunikasi atau tanggung jawab					

24.	Saya berusaha mengakui kelemahan saya, seperti kurangnya kesabaran atau keterampilan tertentu, agar bisa diperbaiki					
25.	Saya melakukan introspeksi diri untuk menjadi lebih baik					
26.	Saya merasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan					
27.	Saya berusaha tetap tenang dan tidak mudah putus asa saat menghadapi situasi sulit					
28.	Saya selalu berusaha mencari pelajaran atau hikmah dari setiap masalah yang saya alami					
29.	Saya berusaha mendekatkan diri kepada Tuhan melalui berbagai ibadah yang saya jalankan secara rutin					
30.	Saya selalu berusaha bersikap hormat dan peduli kepada orang lain					

Lampiran 5 Daftar Nama Responden

No	Nama	No	Nama
1	Rozak Saputra	17	Abdul Haris
2	Adhi Aksa Bayu Murti	18	Selvia
3	Fahri Kurniawan	19	Irfan Khairi Mustofa
4	Muhammad Anwar	20	Lingga Jati Pramana
5	Maksum Saifudin Nur Arifin	21	Muhammad Iqbal
6	Maheswara Desta Davila	22	Selvania Aprilia
7	Fakhrur Rozy Al Firdaus	23	Ahamad Rafi
8	Syahrul Mubarak	24	Laila salsabila
9	Rian Amrodin	25	Tariq salim
10	Siti Roihatul	26	Nur Hasanah
11	Nabila Aina	27	Salman Al Farizi
12	Muhammad Syafi'i	28	Alifia Nabila
13	Andi Saputra	29	Wahyu Hidayat
14	Arina Munasikha	30	Muhammad Nizar
15	Ardin Nur	31	Fahri Maulana
16	Muhammad Azka	32	Ilham Pratama
		33	Rafi Alfarizi

18	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	46
19	4	3	5	3	3	5	4	4	4	5	40
20	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	41
21	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
23	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
24	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	43
25	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
26	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	41
27	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	44
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	45
30	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
31	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	45
32	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	45
33	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47

HASIL OLAH ANGKET KEKATIFAN DALAM EKSTRAKURIKULER HADRAH (X₂)

R	BUTIR SOAL										SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	46
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	40
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
10	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47
11	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
13	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	45
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	46
16	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
17	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	45
18	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	45
19	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
20	3	4	3	4	5	4	4	3	2	3	35

21	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	46
22	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	43
26	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4	36
27	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	46
28	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	45
29	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	45
30	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47
31	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	46
32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
33	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	44

HASIL OLAH ANGKET KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) (Y)

R	BUTIR SOAL										SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	45
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
10	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
13	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
16	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
17	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	44
18	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
19	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	40

20	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
21	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
22	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47
23	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	45
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40
25	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	46
26	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46
30	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47
31	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	47
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas

Hasil uji valditas Isi Angket Intensitas Motivasi berorganisasi (X₁)

BUTIR SOAL	PENILAI		S1(r- l0)	S2(r- l0)	ΣS	n(c-1)	V	KET
	I	II						
1	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
2	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
3	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
4	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
5	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
6	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
7	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
8	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
9	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
10	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid

Hasil Uji Validitas Isi Angket Keaktifan dalam kstarkurikuler Hadrah

BUTIR SOAL	PENILAI		S1(r- l0)	S2(r- l0)	ΣS	n(c-1)	V	KET
	I	II						
11	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
12	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
13	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
14	3	5	2	4	6	8	0.75	Valid
15	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
16	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
17	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
18	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
19	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
20	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid

Hasil Uji Validitas Isi Angket Kecerdasan Spiritual (Y)

BUTIR SOAL	PENILAI		S1(r-10)	S2(r-10)	ΣS	n(c-1)	V	KET
	I	II						
21	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
22	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
23	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
24	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
25	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
26	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
27	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid
28	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
29	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Valid
30	5	5	4	4	8	8	1.000	Sangat Valid

Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji reliabilitas Angket Intensitas Motivasi Berorganisasi (X₁)

Cronbach's Alpha	N of Items
0,823	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	40,7879	10,047	0,546	0,802
X2	40,9697	10,405	0,388	0,820
X3	40,8485	10,508	0,467	0,810
X4	40,9697	9,593	0,558	0,801
X5	40,9394	9,934	0,461	0,813
X6	40,8485	9,883	0,590	0,798
X7	40,7879	9,985	0,500	0,807
X8	40,8485	9,695	0,743	0,784
X9	40,7879	10,547	0,395	0,818
X10	40,4848	11,008	0,538	0,810

Hasil uji reliabilitas Angket Keaktifan ekstrakurikel Hadrah (X₂)

Cronbach's Alpha	N of Items
0,869	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	40,0000	15,688	0,599	0,855
X2.2	39,8788	16,735	0,543	0,860
X2.3	40,0000	15,375	0,666	0,850
X2.4	39,9697	14,968	0,689	0,848
X2.5	39,9697	17,030	0,293	0,881
X2.6	39,8788	16,110	0,620	0,855
X2.7	39,8788	15,797	0,624	0,854
X2.8	39,9394	15,684	0,651	0,852
X2.9	39,9697	14,468	0,737	0,843
X2.10	40,0606	16,309	0,484	0,864

Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Spiritual (Y)

Cronbach's Alpha	N of Items
0,889	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	41,1818	11,466	0,568	0,883
Y2	41,2727	11,392	0,589	0,881
Y3	41,2121	11,547	0,543	0,885
Y4	41,3030	10,718	0,711	0,872
Y5	41,1818	11,653	0,592	0,881
Y6	41,2121	11,797	0,545	0,884
Y7	41,1515	11,320	0,705	0,873
Y8	41,0000	11,750	0,645	0,878
Y9	41,0303	11,280	0,784	0,869
Y10	41,0000	11,500	0,624	0,878

Lampiran 9 Hasil Analisis Data

Analisis Deskriptif Angket Motivasi Berorganisasi (X₁)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Berorganisasi	33	39	50	45,36	3,507
Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah	33	34	50	44,39	4,387
Kecerdasan Spiritual	33	37	50	45,73	3,736
Valid N (listwise)	33				

Analisis Deskriptif Angket Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X₂)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Berorganisasi	33	39	50	45,36	3,507
Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah	33	34	50	44,39	4,387
Kecerdasan Spiritual	33	37	50	45,73	3,736
Valid N (listwise)	33				

Analisis Deskriptif Angket Kecerdasan Spiritual (Y)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Berorganisasi	33	39	50	45,36	3,507
Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah	33	34	50	44,39	4,387
Kecerdasan Spiritual	33	37	50	45,73	3,736
Valid N (listwise)	33				

Hasil Uji Normalitas

Statistik Uji	Nilai
Jumlah Sampel (N)	33
Mean	0.0000000
Standard Deviation	2.86328688
Most Extreme Differences (Absolute)	0.047
Most Extreme Differences (Positive)	0.044
Most Extreme Differences (Negative)	-0.047
Test Statistic (K-S)	0.047
Asymp. Sig. (2-tailed)	0.200

Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Berorganisasi

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecerdasan spiritual * motivasi berorganisasi	Between Groups	(Combined)	319,329	11	29,03	4,792	0,001
		Linearity	164,25	1	164,25	27,113	0,000
		Deviation from Linearity	155,079	10	15,508	2,56	0,330
	Within Groups		127,217	21	6,058		
	Total		446,545	32			

Hasil Uji Linieritas Variabel Kekatifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X₂)

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecerdasan spiritual * kekatifan dalam ekstrakurikuler hadrah	Between Groups	(Combined)	289,629	12	24,136	3,076	0,01
		Linearity	141,825	1	141,825	18,08	0,000
		Deviation from Linearity	147,804	11	13,437	1,713	0,14
	Within Groups		156,917	20	7,846		
	Total		446,545	32			

Hasil Uji Korelasi variabel motivasi berorganisasi (X₁) dengan kecerdasan spiritual (Y)

		motivasi berorganisasi	kecerdasan spiritual
motivasi berorganisasi	Pearson Correlation	1	.606**
	Sig. (2-tailed)		0
	N	33	33
kecerdasan spiritual	Pearson Correlation	.606**	1
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	33	33

**Hasil Uji Korelasi variabel Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X₂)
dengan kecerdasan spiritual (Y)**

		keaktifan ekstra hadrah	kecerdasan spiritual
keaktifan ekstra hadrah	Pearson Correlation	1	.564**
	Sig. (2-tailed)		0,001
	N	33	33
kecerdasan spiritual	Pearson Correlation	.564**	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	33	33

**Hasil Uji Korelasi Multivariate (Korelasi Ganda) antara Motivasi
Berorganisasi (X₁) dan Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah (X₂)
terhadap Kecerdasan Spiritual (Y)**

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.642 ^a	0,412	0,373	2,957	0,412	10,532	2	30	0,000

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.iq-annur.ac.id/e-mail: iqannur@gmail.com

NO : 155/IQ-TY/AK-PLT/XI/2024
 HAL : Permohonan Izin Penelitian Observasi
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Madrasah MAN 1 Bantul
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Khoirina Azizah
 NIM : 21102025
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 No HP : 0882008869612

untuk keperluan pemenuhan data skripsi di Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terimakasih.

Bantul, 19 November 2024



Dr. Fina. M.Pd.
 NIDN: 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 11 Dokumentasi

Dokumentasi



Gedung Sekolah MAN 1 Bantul



Kegiatan Observasi Langsung Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Di MAN 1 Bantul

Questions Responses Settings

Section 1 of 5

KUISIONER PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

B I U O K

Kuisisioner ini diberikan guna mendapatkan data dan informasi pada penelitian dengan judul "Hubungan antara Motivasi Berorganisasi dengan Keaktifan dalam Ekstrakurikuler Hadrah terhadap Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa di MAN 1 Bantul"

Petunjuk Pengisian:

1. Kuisisioner berisi tentang pernyataan mengenai motivasi berorganisasi dan keaktifan dalam ekstrakurikuler hadrah.
2. Bacalah setiap bagian pernyataan dengan cermat dan pilihlah jawaban sesuai dengan kondisi masing-masing individu dengan memilih salah satu dari skala pilihan yang tersedia.
3. Penilaian terhadap kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik individu siswa.
4. Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Questions Responses Settings

33 responses [Link to Sheets](#)

Summary Question Individual

IDENTITAS SISWA

Nama Lengkap
33 responses
fahrurozi
Fahri kurniawan
Laila salsabila
Maheswara Desta Davila

Bukti tangkapan layar penyebaran angket ke responden melalui Gmail



Penampilan Kelompok Hadrah MAN 1 Bantul dalam Acara Sekolah



Kelompok Hadrah MAN 1 Bantul Mengikuti Lomba di Ajang Kompetisi Antar Sekolah

CURRICULUM VITAE



Nama : Khoirina Azizah

Tempat, tanggal lahir : Titiwangi, 12 November 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Kalianda, Lampung Selatan

Alamat Domisili : PP An Nur Ngrukem, Pendowoharjo,
Sewon, Bantul, Yogyakarta

Nama Orang Tua : - Ayah : Alm. Jawahir. A. Ma
- Ibu : Dra. Hj. Siti Hadiyah

Email : khoirinaazizah12@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- Pendidikan Formal

1. MIMA Candirejo, lulus tahun 2012
2. Mts Diniyah Putri Lampung, lulus tahun 2015
3. MAS Diniyyah Putri Lampung, lulus tahun 2019
4. IIQ An Nur yogyakarta

- Pendidikan Non Formal

1. PPTQ Bustanu Usysyaqil Qur'an (BUQ) Al-Mubarakah Lampung 2019-2021

- Pengalaman Organisasi:

1. Ketua Ta'mir Masjid Diniyyah Putri (2018-2019)

2. Ketua Kebersihan PPTQ Bustanu Usysyaqil Qur'an (BUQ) Al-Mubarakah Lampung (2020)

2. Ketua Pengurus Pendidikan PPTQ Bustanu Usysyaqil Qur'an (BUQ) Al-Mubarakah Lampung (2021)

3. Pungurus Multimedia PP An Nur Putri Pusat (2022-2023)

4. Musyrifah MA Binnadzri PP An Nur Putri Pusat (2024-2025)